

ЖИЗНЬ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ИНТЕРНЕТА,

ИЛИ



В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ
ДМИТРИЯ И МАТВЕЯ ШПАРО

Составили книгу:

Матвей Шпаро

Екатерина Колесникова

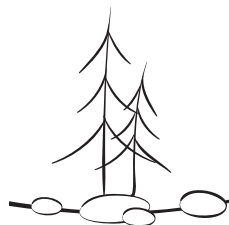


Москва 2012

ББК
УДК
Ж 71

Ж 71 Жизнь за пределами Интернета, или «Большое Приключение»
в детском лагере Дмитрия и Матвея Шпаро / Под общей редакцией
Д.И. Шпаро; составители: М.Д. Шпаро, Е.А. Колесникова. –
М.: «Анкил», 2012. – 169 с.

Современная российская педагогика переживает сложный период. Пришло время новых форм и методов работы с молодежью «эпохи потребления». Книга «Жизнь за пределами Интернета, или “Большое Приключение“ в детском лагере Дмитрия и Матвея Шпаро» рассказывает об успешном опыте воспитания и развития детей в лагере, созданном известными российскими путешественниками. Как развить у подростка самостоятельность? Как говорить с ним о немодных теперь понятиях «милосердие», «сострадание», «любовь к Родине»? Почему в условиях дикой природы простой разговор может перевернуть у молодого человека многие представления о мире и о самом себе? Авторы не дают готовых рецептов, а делятся опытом и призывают читателей к совместным размышлениям. Живой рассказ от лица самих участников программы «Большое Приключение» будет интересен широкому кругу читателей.



Содержание

От составителей	4
Предисловие. Что такое Клуб «Приключение» и как мы работаем с молодежью	5
Глава I. Моя душа летит как птица! С катамарана б не свалиться.	9
Глава II. Ну что же поделаешь – дети есть дети.	52
Глава III. Журнал внештатных ситуаций	114
Глава IV. Сложные случаи и наши рекомендации.	129
Глава V. Не в бровь, а в глаз – хит-парады самых удачных ответов на вопросы детской анкеты	135
Послесловие Дмитрия Шаро	140



Матвей Шпаро,
директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения Центр
дополнительного образования детей
«Лаборатория путешествий»;
известный путешественник,
дважды лауреат Книги Рекордов
«Гиннесса».

«Эта книга – приглашение к серьезному разговору о том, каким должно быть правильное взросление современного подростка. Видимая легкость изложения, обилие смешных фраз и анекдотов облегчают восприятие, но не снимают остроты проблемы. Давайте вместе подумаем, как воспитать самостоятельную личность, способную мыслить и принимать правильные решения».



Екатерина Колесникова,
профессиональный педагог,
руководитель молодежных
и историко-географических проектов
Благотворительного оздоровительного
фонда «Клуб «Приключение».

«Хотелось бы поблагодарить всех, кто работал или работает в лагере «Большое Приключение», а также абсолютно всех ребят, приехавших к нам! Из труда каждого из вас сложилась эта книга: вы вели дневники и журналы, заполняли анкеты, а те, кто ничего не писал, вдохновлял тех, кто писал, – это абсолютно точно!»

Предисловие



Что такое Клуб «Приключение» и как мы работаем с молодежью

Рассказать историю создания Благотворительного оздоровительного фонда Клуб «Приключение» невозможно, не упомянув об одном очень важном событии в мире путешествий, да и в истории Арктики – о покорении Северного полюса в 1979 году. Команда из семи человек, возглавляемая Дмитрием Шпаро, впервые в мире достигла точки пересечения всех меридианов на лыжах, не используя никаких средств передвижения, кроме собственных ног. За это достижение отважные путешественники были занесены в Книгу Рекордов Гиннеса. Потом последовали новые интереснейшие экспедиции, в том числе и рекордные, и историко-географические, и другие, причем их стало так много, что всю эту деятельность просто необходимо было как-то упорядочить, и в 1989 году возникла одна из самых необычных организаций – Клуб «Приключение». В годы, когда понимание значимости походной романтики стремительно утрачивалось практически повсеместно, Дмитрий Шпаро и его единомышленники упорно шли против течения и не давали исчезнуть прекрасным



традициям советского туризма. Они старались вопреки всем кризисам и модным тенденциям вовлекать в свою деятельность как можно больше людей, и в первую очередь – молодежь.

Началось все с маленького туристского кружка с громким названием «Географическая школа» и разовых молодежных акций, таких как сбор мусора на Эльбрусе. Но очень скоро стало ясно, что потенциала – сил, знаний, опыта – хватит на большую регулярную образовательно-воспитательную работу. А если к этому добавить, что в копилке Клуба «Приключение» существовал еще и уникальнейший опыт по организации экстремальных путешествий для инвалидов, то становится понятно, что естественно было втянуть в педагогический приключенческий процесс и тех, кого обычно в походы не берут – детей с ограниченными возможностями здоровья. Итак, было принято решение создать базу, где можно было бы заниматься воспитанием детей в самых лучших условиях – природных и самым лучшим способом – путешествуя вместе.

В 2000 году в Республике Карелия начал работу молодежный экологический лагерь «Большое Приключение». С течением времени лагерь сильно менялся, и изменения эти были как количественные, так и качественные.

Число участников. В первый год работы в лагере побывало 100 подростков из разных городов России, в дальнейшем с каждым годом наших воспитанников становилось все больше и больше – 168, 300, 1500, сейчас лагерь принимает до 2000 ребят за лето, а в общей сложности порядка 3000 за год.

Продолжительность и режим работы. Поначалу лагерь был сезонным, летним, и работал только два самых теплых месяца в году – июль и август, но очень скоро нам стало тесно в рамках этого времени, мы постепенно захватили все лето, а вслед за тем осень, весну и даже зиму. Теперь лагерь работает круглогодично, меняется только специфика походов в зависимости от времени года.

Контингент участников. За более чем десятилетнюю историю работы в лагере побывали самые разные подростки: победители экологических олимпиад, дети-сироты, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие, слабовидящие, умственно отсталые, ребята с последствиями ДЦП, с тяжелыми нарушениями речи), подростки, стоящие на учете в милиции, «дети катастроф», чьи родители погибли в результате стихийных бедствий, воспитанники приютов, детских домов...

География участников. Уже с первых дней существования лагерь «Большое Приключение» мог с полным правом носить статус всероссийского – в его работе принимали участие дети из самых разных регионов России. Среди них: республики Карелия, Коми, Башкортостан, Калмыкия, Северная Осетия-Алания, Мордовия, Чувашская, Кабардино-Балкарская;

области – Томская, Курганская, Мурманская, Новосибирская, Амурская, Калининградская, Пензенская и многие другие.

Содержание программы. С первых дней работы лагеря в штате его сотрудников появился психолог, а позднее и полноценная психологическая служба, состоящая из нескольких профессионалов. Начинали мы с водных походов, но постепенно к ним добавились велосипедные, пешие, лыжные, комбинированные (половина пути – пешком, половина – по воде) и даже на собачьих упряжках. Со временем была введена трехуровневая система повышения мастерства; походы самого высокого уровня длятся 28 дней и их маршруты проходят частично по Кольскому полуострову.

Лагерь «Большое Приключение» в Карелии был нашей первой ласточкой и теперь это уже заслуженный, проверенный и стабильно работающий проект. В 2010 году у него появился младший брат – «Большое Приключение» в Крыму. Поскольку с разнообразием походов там особо не разбежишься, мы сделали акцент на образовательной части крымской программы. Дети ходят пешком, с рюкзаками за плечами, но зато по каким местам! Это и Бахчисарай, и древний коралловый риф гора Куш-Кая, и пещерные города, и старинные крепости, а завершается все экскурсиями в музей истории Черноморского флота России и на настоящий военный корабль.

Еще одна совершенно особая программа для подростков – высотная полоса препятствий «Открытие» в подмосковном городе Руза на территории молодежного реабилитационного центра «Алмаз» Российского государственного социального университета. Это тоже путешествие, но сжатое во времени и пространстве. В течение двух дней группа детей занимается на уникальных Веревочных курсах – выполняет многочисленные упражнения сначала на земле, потом на высоте 4,5 метра и, наконец, на высоте 9 метров. Казалось бы, смешной маршрут протяженностью всего 100 метров, но интенсивная педагогическая и психологическая работа, проводимая на уровне верхушек старых елей, которые растут рядом, делает с детьми чудеса. Здесь вам и преодоление страхов, и обретение уверенности в себе, и способность увидеть проблемы товарища и позаботиться о нем, и, конечно, обучение азам командной работы.

Все наши путешествия – это не просто передвижение из пункта А в пункт Б, это целая большая программа работы с детьми. Наша задача – воспитать полноценную мыслящую личность, способную принимать самостоятельные решения. Однако совершенствоваться и развиваться должен не только ребенок, но и работающий с ним взрослый. Поэтому в походе все – и дети, и педагоги – ведут дневники. Детский дневник называется «Журнал группы», инструкторский – «Записная книжка инструктора». Перед отъездом из лагеря ребята заполняют анкеты, в которых анализируют полученный опыт и свои ощущения. За годы работы лагеря накопилось огромное количество та-

кого неформального материала, который и лег в основу данной книги. Ничего придуманного здесь нет – книга говорит с читателями голосами тех, кто действительно был в лагере «Большое Приключение» и переживал эти удивительные мгновения погружения в новую реальность. При этом мы старались быть объективными и не стремились просто расхваливать методы и результаты своей работы, выбирая только положительные детские отзывы. Напротив, наша задача – действительно поделиться опытом, а значит, откровенно и подробно рассказать о тех трудностях, с которыми пришлось столкнуться, о том, как часто случалось преодолевать негативизм детей, привыкших к комфортной и необременительной жизни.

Мы приносим извинения за встречающиеся в тексте нарушения стилистических канонов русского языка. Объясняется это тем, что в книге использовано множество детских высказываний (выписок из анкет и дневников) и записей инструкторов, порой очень торопливых. Именно благодаря тому, что была сохранена живая речь от первого лица, книга легко читается и будет интересна и полезна всем от мала до велика: и педагогам, и родителям, и студентам, и самим подросткам.

Из Программы «Большое Приключение»

В современном обществе подростки подвергаются целому ряду негативных влияний. Развитие транспорта влечет за собой спад физической активности; компьютеры и Интернет ведут к снижению межличностного общения; телевидение полностью заполняет досуг; социальная нестабильность, отсутствие уверенности в завтрашнем дне передается детям от родителей и учителей. Часто можно увидеть апатичного подростка, злоупотребляющего курением, алкоголем, наркотиками, не имеющего возможностей для самореализации, для приобщения к общечеловеческим ценностям, для обретения убедительных положительных авторитетов. Молодые люди оказываются в позиции «пассивного наблюдателя», не включенного в какие-либо социальные и личностные ситуации, не обладающего необходимыми практическими навыками, стремящегося к передаче ответственности другим людям. В качестве основного средства выживания пропагандируется эгоизм и иждивенчество, потребительское отношение к обществу.

Главная цель Программы «Большое Приключение» – это преодоление подобных внутренних установок подростка; нравственное, физическое и социальное развитие детей. Программа дает Участникам возможность испытать себя, проявить свои возможности в условиях, связанных с риском. Это своеобразный «тренинг», в котором многие основы социально приемлемого поведения прививаются не «чтением морали» и нудными разговорами, а путем преодоления трудностей и препятствий.

ГЛАВА I.

Моя душа летит как птица!
С катмарана Ы не свалиться

Из Программы «Большое Приключение»

Знакомство – первое значимое мероприятие, которое организуется в Лагере. Группу, приезжающую в Лагерь, встречают Руководство Лагеря, Инструктор и Куратор*. Традиционное место для знакомства – у Главного костра, или на той стоянке, где Группа будет жить. Директор или один из его заместителей знакомит Участников с другими сотрудниками Лагеря, дает первую информацию о Лагере, о распорядке дня и представляет Группе Инструктора и Куратора.

ПРИБЫТИЕ

Первая беседа у костра

Инструктор: Расскажите мне, чего каждый из вас ждет от «Большого Приключения»?

Дети:

- Ничего. Мне было скучно, вот я приехал.
- Хочу полюбоваться потрясающей карельской природой – это лучше, чем смотреть на новостройки из окна дома.
- Я хочу испытать чувство возвращения домой, научиться лучше понимать людей и научиться есть все подряд.

*Куратор – специалист-психолог, который прикрепляется к группе для отслеживания процессов адаптации детей и для помощи инструктору в разрешении конфликтных ситуаций.



– Надеюсь отдохнуть от цивилизации и попробовать – каково это, когда ты не можешь пойти в супермаркет и купить все необходимое.

– Я хочу отдохнуть от размеренной городской жизни. Хочу уставать на сто процентов и отваливаться спать уставшей, но довольной жизнью.

– Мне не терпится узнать много нового, понять, что такое поход и еще я хочу встретить молодого человека для любви!!!

– Зачем я сюда приперся? Не знаю. Хочу в Москву.

– А я рад, что приехал. Я ходил в турклуб и получил путевку сюда. Но было одно «но». Мои родители собирались ехать на море всей семьей, и мой поход должен был отмениться. Я стал уговаривать маму со словами: «Мам, какое там море? Я поеду за приключениями в Карелию, там будут новые друзья, свежий воздух и все такое. Ну, на фига мне это море?!» И после некоторых раздумий родители отпустили меня на выживание!

Инструктор: А теперь я вам расскажу, что вас ждет. Поход, комары, слепни, мошки, жара, дождь, ветер, холод, духота в палатке, тяжелый физический труд, баня, праздничные ужины после достижения намеченных целей, красивые места, грибы, рыба, ваши должностные обязанности, которые не всегда хочется выполнять, синяки и ссадины. Дороги через леса и болота, а также инструктор, которого всегда можно о чем-то попросить, но главное – это минута счастливого возвращения в лагерь, каждого со своей победой.

Из Записной книжки инструктора:

«Группа из Москвы, 8 человек: 3 мальчика и 5 девочек, все в возрасте от 13 до 17 лет. Сопровождающая – студентка московского вуза, 20 лет. Первая очевидная сложность – в группе три Кати. Самую маленькую (и по возрасту, и по росту) 13-летнюю девочку все называют Катюша М., так и говорят: «Эм». Двух других Кать пока обозначаю про себя как Екатерина Первая и Екатерина Вторая. Все без исключения первый раз в лагере, опыт походов только у одного. У большинства настрой в целом положительный, резко негативные реакции на все увиденное у троих. Почти все ругаются матом (причем, девочки изоциренней, чем мальчики!). Пытаюсь делать замечания. Слышат меня только те, кто матом не ругается вовсе».*

Из Программы «Большое Приключение»

Одна из главных задач Программы «Большое Приключение» – это совершенствование коммуникативных навыков детей. Трудности в общении со сверстниками и взрослыми испытывает большинство подростков. Дети с ограничениями возможностей здоровья, воспитанники детских домов и интернатов, подростки из неблагополучных семей, составляющие основной контингент Участников Программы, зачастую проходят весь процесс становления и развития в условиях, мало способствующих формированию правильных моделей общения. Вся Программа направлена на совершенствование навыков общения, но есть и дополнительные методы, используя которые, Инструкторы и Сопровождающие смогут помочь подросткам усовершенствовать свои коммуникативные навыки. К таким методам относятся тематические беседы, игры и упражнения.

* Сопровождающий (-ая) – вожатый, который привозит детей из Москвы в лагерь и сопровождает их на всех этапах программы, первый помощник инструктора.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ



*Из «Журнала группы»**: «Мы проснулись под шум дождя и пение птиц и вспомнили, что вчера мы приехали в Карелию. Что нас здесь ждет, мы пока не знаем, но сегодня первый день и первые испытания.

Хотя приключения, по сути, начались еще вчера вечером в районе платформы Сегежа, когда к нам, собравшимся на обочине, подъехал выдавший виды белый ПАЗик. Загрузив вещи, мы расселись, предвкушая жизнь в лагере. Но все эти ожидания разбились о дорогу, по которой автобус гнал немилосердно худой усатый водитель в тапочках. Нас здорово трясло, позвонки у некоторых были готовы высыпаться в трусы. Когда мы приехали, то сразу попали под обстрел комаров, поэтому быстро устремились под белый навес, под которым вокруг костра с котелком стояла ше-

*Журнал группы – коллективный дневник группы участников «Большого Приключения», который заполняется либо одним выбранным человеком, либо всеми участниками по очереди.



стиугольная скамья из половинчатых бревен. Мы собрались вокруг костра и стали слушать инструктаж по технике безопасности. Затем мы ознакомились с хозяйством лагеря. Можно сказать, что лагерь – это организованный палаточный городок, затерянный в глубинах Карелии за 200 км до ближайшего крупного населенного пункта. Порой нам казалось, что время остановилось – сумерки никак не хотели сгущаться.

Следующий день был весь загружен, мы постоянно что-то делали. За этот день мы многому научились. Мы собирали катамараны, вместе рубили и пилили дрова, проходили препятствия на велосипедах. Очень вкусно и необычно было есть на улице.

В общем, коллектив у нас хороший, правда, все очень разные. Большинство – эгоисты, каждый сам за себя, многие якалки, которые только и говорят «Я...Я...Я...». Взаимоотношения людей – очень сложная штука. Общаюсь с каждым, ты выделяешь для себя какие-то важные моменты, учишься у других, соглашаешься или опровергаешь чужое мнение. Подбирая ключик к каждому, можно ошибиться в маленькой резбке и тогда замочная скважина поцарапается и человеку будет очень больно, и такая ошибка может дорогого стоить. И может быть непоправимой.

*Край, забытый людьми, облюбованный Богом,
Край, где мирно, навечно царит тишина.
Ты стоишь в забытии бесконечно глубоко
И как будто не можешь очнуться от сна.
Бесконечная сила и вечная мудрость
Здесь на кончиках старых смолистых ветвей
И в жемчужной росе, и в ручьях изумрудных,
И в цветении трав, и в молчаньи полей.
Первобытная боль и забытая сага
Здесь раскроют тебе теплоту старины,
Чтоб под сенью костра на обычной бумаге
Воплощались в стихи все забытые сны».*

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Вот и прошел ваш первый день в лагере «Большое Приключение». Я думаю, сейчас самое время поделиться своими впечатлениями.

Дети:

– Очень красивая природа... Я уверена, что такая красота может поразить даже самого бесчувственного человека...

– Хотелось все бросить, наорать на всех. Кошмар. Если так будет дальше – сдохну. Куда я попала? Мокро, холодно. Комариный ад.

– Начнем с того, что мы ехали в неизвестность. Нам сказали, что ответят нас в поход по реке, спать мы будем в кроватях и палатки будут большие, в которых можно будет стоять в полный рост. Ха! Не тут-то было! Нас поселили в лесу, палатки дали маленькие, спим мы в спальнях мешках и наслаждаемся редкими минутами безделья. В принципе, это даже клево. Никому из нас еще не доводилось отдыхать так активно.

– Очень рад, что вырвался из душной, чопорной и скучной Москвы – оплота цивилизации! И не жалею об этом, потому что я всегда рад видеть новые лица, тем более такие жизнерадостные и веселые! А удивило меня сегодня то, что вода в озере по цвету похожа на йод.

– Когда я вышла из автобуса, не знаю, как остальных, а меня поразил запах сосен и смолы, который заполнял собой все вокруг. Я, если честно, очень люблю сосны, они такие разные: на восходе стволы оранжевые, на закате – розовые и лиловые, а иногда багровые. Да, что-то меня на лирику потянуло...

– Вообще я первый раз в походном лагере. Впечатления незабываемые. Природа, воздух, вода – все чистое! Инструкторы дают нам различные интересные задания. Сначала мы ругались, кричали друг на друга за ошибки, а потом приспособились, начали выполнять безошибочно и потом даже хвалили и жали друг другу руки. Мы все быстрее сдружились. Комары доставали только первые два часа.

Из Записной книжки инструктора:

«Какая-то неоднозначная группа. Две девочки воспринимают все в штыки. Ноют, всем недовольны, хотят домой. Остальные более-менее ровно. Явного лидера пока нет. Все, за исключением одного парня, физически слабые. Сопровождающая – никакая, мешать не будет, но и на помощь особо рассчитывать не приходится.»

Пока писал дневник, мои орлы подожгли муравейник. Что сделаешь, дети... с расстройств пошел спать. Ох, дети...»

Из Программы «Большое Приключение»

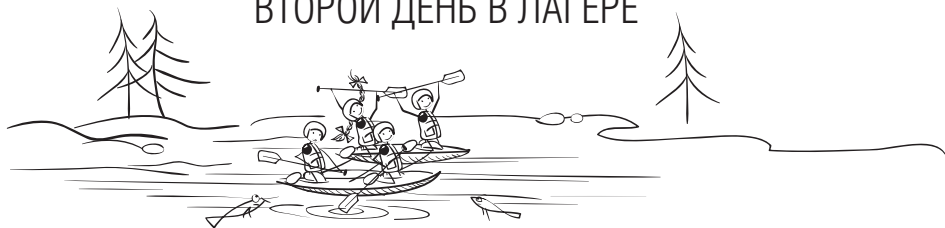
Особое место в предпоходной подготовке занимает комплекс упражнений под названием ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС. Он представляет собой серию специально разработанных заданий, основная цель которых – создание команды из разрозненной группы людей. Все упражнения (испытания) проводятся

на специально оборудованной площадке. Само название подразумевает, что при проведении Веревочного курса используются различные формы альпинистского снаряжения: веревки, карабины, обвязки, растяжки и т.д. В программу Веревочного курса входят две группы упражнений: Низкий Веревочный курс и Высокий Веревочный курс. В Низком Веревочном курсе в игровой форме отрабатываются различные виды внутригруппового взаимодействия. Все упражнения представляют собой несложные задачи, которые можно выполнить только всей командой при условии, что каждый Участник работает с полной отдачей. Группа совместными усилиями вырабатывает тактику и стратегию решения задачи с учетом индивидуальных особенностей каждого Участника. Невнимательность одного из членов Группы обязательно скажется на общем результате команды. Высокий Веревочный курс обычно проводится на высоте от 1,5 до 10 м над землей и обязательно выполняется со страховкой. Участники могут переходить к выполнению заданий Высокого курса, только если они прошли испытания Низкого. Новые задания – это некий «вызов», который каждый Участник бросает своим внутренним страхам и опасениям. Выполнить упражнения можно только с помощью Группы: члены команды организуют страховку и «болеют» за своих товарищей.



«Вот хватило фантазии
это сделать!»

ВТОРОЙ ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ



Из Журнала группы: «Сегодня утром мы долго не могли проснуться. И тут вся палатка начала трястись! Первая мысль была, что мы куда-то улетаем, и особенно наша палатка! Но потом стало ясно: это инструктор трясет нашу палатку, пытается разбудить!

После завтрака был Веревочный курс. Кажется – игра, а на самом деле реально позволяет ощутить себя не просто приезжими туристами, а командой. Правда, когда психолог хотел обсудить с нами очередное упражнение и узнать, что же все-таки объединяет коллектив, то он услышал только какие-то невнятные реплики типа: «Если с другом вышел в путь – веселей дорога». Помимо этого оказалось, что в нашей группе многие боятся высоты. И очень огорчило, что не все прикладывали все силы, чтобы страховать товарищей. Но самое обидное: под конец всех испытаний мы уронили инструктора...

Медицина* прошла нормально. Самое интересное – это реанимация Гоши.** Катя его убила. После этого начинаешь задумываться, можно ли умирать в походе. Саша тоже решил испытать свою силу. Бедная кукла! Летальный исход ему обеспечен.

После было самое впечатляющее – сборка катамарана, самое адское. Первый вроде собрали быстро. Второй – это бред, перебирали три раза, т.к. работали не очень слаженно и невнимательно. Первые попытки управлять катамараном... Надо сказать, не такое уж это простое занятие. Очень сложно всем одновременно грести в одну сторону. Гребли кто в лес, кто по дрова, зато мы научились вальсировать на катамаранах, можно ставить танец! Мы плавали примерно два часа, а умаялись так, точно разгрузили вагон дров... На одном катамаране все просто переругались из-за того, кто и как гребет. Кто-то отвлекся почесаться, кто-то отвлекся сфотографировать утку с утятами, кто-то отвлекся на сдутую сидушку*** – и все это остальных раздражает. Все нервные и уставшие... После прохождения всех испытаний, по совокупности впечатлений и эмоций, команда должна прийти к выводу, что без взаимной поддержки, сплоченности и взаимовыручки ничего сделать нельзя. В общем-то, это главный вывод, который должен сделать каждый член команды.

*Медицина – занятия по оказанию первой медицинской помощи.

**Гоша – манекен, на котором отрабатываются некоторые приемы оказания первой медицинской помощи.

***Сидушка – часть катамарана, надувное сидение продолговатой формы.

Пройдя сегодня разные мастер-классы и оставив позади все хлопоты, сейчас мы всей командой сидим у костра и слушаем гитарные баллады. Прекрасное завершение дня, не так ли?

*Я смотрю на огонь: он неспешно, добротню
Объедает поленья, довольно трещит.
Если где-то промок или утро холодное,
Посиди у огня, никуда не спеши.
Запах дыма вдохни, мотыльками светящими
От большого костра отлетает искра,
С головой окунься ты в свое настоящее,
Вникни в то, что сейчас, вспомни то, что вчера.
И почувствуй тепло, аккуратно берущее
За лицо и за руки, за ноги, глаза...
И подумай о завтра. Что завтра? Грядущее?
А сегодня уже не вернешь назад».*

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Что ж, еще один день позади, вы уже втянулись, поучаствовали в основных занятиях. Завтра нам предстоит однодневный поход, а потом – подготовка к многодневному и само путешествие. Можно подвести некие промежуточные итоги. Скажите, какие занятия вам запомнились, что понравилось, а что нет.





«Здесь чувствуешь себя счастливым человеком»

Дети:

– Сразу скажу: мне понравилось спать и есть. Все!

– Я сегодня собирал катамаран, разжигал костер, помогал инструктору, мылся в холодном душе и всей командой проходил Веревошный курс. Мне очень понравилось, было весело. Правда, мы, как индюки, не могли пройти этап под названием «Лыжи».*

– Толку от Веревошного курса было гораздо меньше, чем ожидалось! Очень жаль... Ведь с каждым днем мы должны становиться все ближе и ближе... Все! А получается так, что отдельные люди объединяются, забывая о других, которые тоже очень-очень хотят как-то им помочь, поучаствовать, ведь это общее дело и мы должны выполнять задание вместе!

– Мне не понравилось проходить «Бревно»,** потому что через меня все время проходила девочка, которая меня БЕСИТ... она меня трогала... это ужас какой-то!!!

– Люди окружают офигенные! Не грубят, не хамят, понимают. Редко в лагерях встречаются такие... У меня забавная ситуация была сегодня в столовой, когда я вытер со стола мусор тряпкой, которая оказалась чужим полотенцем. Причем реакция хозяина полотенца была очень смешной, он

* «Лыжи» – упражнение на командообразование. Необходимо пройти небольшое расстояние на гигантских лыжах, которые можно сдвинуть только при условии синхронности действий всех участников.

** «Бревно» – упражнение на командообразование. Необходимо всей группой уместиться на небольшом бревне и потом поменяться местами в обратном порядке, не касаясь земли.

следил за движениями моей руки глазами, потом открыл рот и ушел со словами: «Вот спасибо».

– Катамаран – это чудо, очень понравилось плавать! Командный дух – увы, облом! И не понравились занятия по питанию: не мужское это дело.

– Когда я впервые сел на катамаран, то у меня было восхитительное чувство – я плыву по небу...

– А мне понравился врач... Он та-а-а-акой харизматичный и пронизывающий человек. Наверняка и хороший доктор... Слава Богу, пока не пришлось узнать...

Из Записной книжки инструктора:

«Веревоный курс прошли со скрипом. Мало что успели. Одни ноют и просят домой, другие вялы и малоактивны, никотин скоро из ушей начнет сочиться. Грустно.

***Екатерина Первая.** Выделилась сразу. Очень сложная девочка, при малейших замечаниях психует. Достала всех магазином. На воде просто окунает весло в воду, совершенно не желает грести. Ребята делают ей замечания, в ответ у нее – истерика. Она откидывает весло в воду и начинается... Как я понял, живет в многодетной семье, у нее есть старшая сестра, которая на нее постоянно кричит, может ударить. В общем, становится понятным, почему она такая странная».*

Из Программы «Большое Приключение»

ОДНОДНЕВНЫЙ ПОХОД – это учебно-тренировочный выход с ночевкой, во время которого проводится подготовка к многодневному походу. Однодневному походу обычно отводится третий день пребывания Участников в Лагере. Группа встает на заранее определенную стоянку рядом с Базовым лагерьем*. Однодневный поход – принципиальный элемент обучения, так как он дает Участникам представление о том, что их ожидает в многодневном походе и, таким образом, помогает уменьшить возможный стресс. Однодневный поход можно рассматривать как некий рубеж, завершающий подготовку в Базовом лагере и определяющий готовность Участников к многодневному походу. По итогам однодневного похода Инструктор делает для себя вывод о степени готовности Группы к многодневному походу, а также ориентировочно выбирает маршрут для него.

* Базовый лагерь – центр жизни лагеря «Большое Приключение». Место, где живут участники, готовясь к походам, куда они возвращаются из походов. В Базовом лагере имеется вся необходимая инфраструктура: столовая, баня, медицинский пункт и т.д.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ – ОДНОДНЕВНЫЙ ПОХОД



Из Журнала группы: «Ну, если остальной поход будет таким же, как однодневный, то экстрим станет неотъемлемой частью нашей жизни. Доплыли до небольшого порога. Подуставшие, но полные энтузиазма, решили прокатиться по порогу несколько раз. Сначала вошли передом, потом задом, потом ... боком. Интересно, как выглядит катамаран с висящими на нем шестью людьми? Может, как копченая рыба на палке? Или как котлы над костром?

На берегу, неподалеку, мы увидели настоящие окопы и нашли дерево, которое было просто утыкано (почти каждый сантиметр) пулями. Бедные люди, как же им тяжело приходилось в войну...

Остановились на островке с зимним домиком на обед, да тут и остались. Больше всего народ был впечатлен домиком. Отряд разделился на две группы – тех, кому домик казался зловещим пристанищем темных сил, и тех, кто видел в нем хорошую альтернативу палатке. Нас удивило, что домик не был заперт. Наоборот, он принял нас в свое чрево, в котором стояла



печь-буржуйка, кровать, стол и полки, на одной из которых нашелся одеколон «Тройной».

Впервые готовили на костре – очень занимательно. Первый блин, как говорится, комом. Вот и каша получилась комом. Но не одним, а, наверно, пятью.

Вообще я не знаю, зачем мне доверили заполнять Журнал группы – такому неграмотному человеку... Не знаю, точнее, не помню, как пишется «все-таки»: слитно, раздельно или через дефис. И, наверно, нельзя сказать о походе и группе, что они удались на славу, как о еде?

Красота, которая нас окружала, казалась сказочной. Большое озеро, кругом тайга, солнце озаряло макушки деревьев... Девушки, отправившиеся вечером чистить зубы, были напуганы тенью мужчины, разгуливавшего где-то в камышах. Страшным незнакомцем оказался инструктор.

Анекдот дня:

- Кать, помолчи, наконец!
- Когда я говорю, то не замечаю, как гребу!
- Кать, дело в том, что мы тоже этого не замечаем!»

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Итак, сейчас все вы – участники однодневного похода. Это что-то вроде генеральной репетиции нашего главного, большого путешествия. Мы одни, на острове, только своей маленькой группой. Как оно?

Дети:

– Вообще все нравится, только уж очень сильно надоели комары и мошки. Из-за них порой вообще не хочется выходить из палатки. Еще мне не понравилось, что мы работали не коллективно и было много командиров.

– Впечатлений куча и не самых лучших. Во-первых, очень хочется привести себя в порядок. Во-вторых, я замерзла как собака, и у меня сильно затекла нога. Комары достали!!! Все просто дерьмово!

– Мне тоже очень, очень все надоело!!! Хочу домой ужасно!!! Хочу теплую ванну, кровать, Интернет и друзей! Устала!

– Я сегодня первый раз пошел в поход. Было сложно, я тоже падал духом, но вот сейчас, греясь у костра, начинаю понимать, что любую трудность можно преодолеть.

– Я ощутил, как будто мы на необитаемом острове... Круто!

– Я отжимался 150 раз за матерные слова. Еще есть вопросы о моем настроении?

– Я сегодня упала с катамарана, намочила фотоаппарат, наступила ногой в муравейник. В общем, все круто!

Из Записной книжки инструктора:

«Почему-то было очень тяжело, т.к. вроде и группа неплохая, но надо постоянно подгонять: делай то..., делай это..., греб и т.д. Еще были проблемы с погодой – дул встречный ветер (сильный). Думаю, это и давало толчок к мысли: «Мне тяжело!!!». Но все равно сквозь зубы продолжаешь делать свою работу, хочешь этого или нет.

Саша. Примирающий всех человек, доброжелательный, откликается на просьбу, только если она персонально ему адресована. Единственный из мальчиков не курит. Легко переходит на матершину при разговоре с друзьями. Хочет руководить, но лишь для того, чтобы самому ничего не делать. Образ этакого неторопливого денди: все делает, не спеша, кажется, даже как-будто нарочно замедленно. Ускорению не подлежит».

СБОРЫ В МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД



Из Журнала группы: «Встали. Толком не проснулись, но встали. Утро началось с зарядки с веслами.

Завтрак сильно задержался. Дежурные накануне не позаботились о дровах... Правда, после информации о том, что комары не присутствуют в задымленном месте, дрова были всегда.

Когда возвращались в лагерь, заметили, что грести сегодня было уже проще, т.к. на одном из двух катамаранов была полная синхронность, а на другом периодический разлад, который способствовал отставанию одного катамарана от другого.

Атмосфера в группе не совсем понятная. У кого-то сложный характер и с ними спорить – это бесполезно, так что лучше уж промолчать, но не все такие. Некоторые девчонки очень легки на подъем: что ни попросишь – все делают, но есть и единицы, которые делают, что попросишь, но не все.

Вечером наш Андрей решил доказать всем, какой он замечательный рыбак. Закинул удочку далеко-далеко и, как ни странно, выловил во-о-от такую рыбу! Сняла ее Люба с крючка и уже собиралась положить в пакет,

как тут Катюша М. попросила показать рыбинку ей. В этот момент она неожиданно дернулась и выскочила из рук... Теперь Андрею не удастся доказать, какой он хороший рыбак!

Самое главное – у нас началась подготовка к многодневному походу. Ребята занимались снаряжением, девочки пошли укладывать еду для похода. Придя на кухню и увидев количество продуктов, выданных нам, мы пришли в тихий ужас. При беглом взгляде показалось, что таким количеством провизии можно прокормить роту солдат, да и все голодающее Поволжье в придачу. Поковырявшись до часу ночи, мы все-таки распихали все по бочкам* и с чистой совестью пошли спать. Завтра нас ждет поход».

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Итак, дорогие мои, завтра мы отправляемся в путешествие. Это более чем серьезное испытание. В поход нельзя идти, что называется, с камнем за пазухой. Попробуем поговорить о ваших взаимоотношениях. Я понимаю, тема сложная, тем более что и ситуация в группе неровная. Однако начать распутывать этот клубок сложностей необходимо, причем безотлагательно. Давайте, начнем с простого – появились ли у вас новые друзья за это время?

*Бочка для продуктов – пластиковая емкость для хранения продуктов в водном походе.



«Я весь год ждала момента, который можно испытать лишь при прохождении порога»



«Я ловил рыбу, это очень здорово (чистил ее не я – это еще лучше!)»

Дети:

- Появились, и очень даже ничего! Все такие хорошие и забавные люди!
- Как насчет друзей не знаю, слишком мало времени знакомы. Люди все приятные, но некоторые бывают и нудными.
- Друзья, конечно, появились, но я думаю, что в обычной жизни я со многими даже не стала бы общаться. А лагерь он всех склеивает, сближает.
- Я познакомилась с очень приятным человеком. Это психолог, который ведет Верево́чный курс. Если бы не она – я бы уже развернулась и уехала домой.
- Конечно, появились, особенно по мужской части, ну и по женской тоже.
- Они появились, только вот на какое время? Жизнь покажет...
- Да, друзья – это годами проверенные люди, которым доверяешь на все 100%. А здесь – это просто товарищи. В Москве будет видно. Пока мы в Карелии, у всех настрой – «друзья навек», но дома другие обстоятельства вытесняют этот настрой.

Инструктор: А теперь я хотел бы услышать, какие у вас есть претензии ко мне лично, а может, и пожелания. Говорите, пожалуйста, честно и открыто, я постараюсь все учесть – нам ведь с вами целую неделю жить и

работать вместе, и я хочу, чтобы эта неделя была наполнена взаимопониманием, а не затаенными обидами.

Дети:

– Мне кажется, вам надо быть позлее, я имею в виду, построже кое с кем. Не надо давать слишком много свободы сразу, а потом напрягаться по поводу того, что они не делают того, что должны были бы.

– Да, в принципе, пусть все будет так, как есть, только не надо выгонять ночью пацанов из палаток девчонок.

– Я бы вам пожелала не принимать близко к сердцу грубые слова глупых участников группы. И если никто из них до сих пор не сообразил извиниться, то тогда это сейчас делаю я.

– Побольше открытости. А то вы как-то особнячком держитесь. И вообще мне кажется, что взрослый и опытный человек в советах не нуждается.

– Дети – они ведь тоже люди. Да. Их надо держать в руках, но у каждого из них свои чувства и внутренняя батарейка. Когда эта батарейка садится, надо дать им время, хотя бы немного, чтобы они могли отдохнуть, а не приказывать. Особенно это не проходит с девушками, в смысле, когда им приказывают.

– Чтob если мы за мат мыли котелки, то я хотел бы, чтобы такого не было!

– Я бы советовала почаще орать, потому что без криков мы расслабляемся и быстрее устаем.

– Поменьше серьезности, побольше юмора, и все будет путем!

Из Записной книжки инструктора:

«Собираются плохо, еле-еле, все время приходится говорить, кому и что делать. В поход хотят все, кроме двух девушек (звезд Голливуда). Меня убил наповал их вопрос: «А куда и зачем мы едем?». А действительно – куда и зачем? Как объяснить детям, что это учебно-познавательный поход, если некоторые в принципе не принимают идею познания себя и мира через жизнь в природе, через холод, жару и тому подобные страдания!

Люба – поэтическая натура, умная, внимательная, в разговор вступает редко (только когда ей интересно), можно за день не услышать ни слова от нее. Одна из трех некурящих в группе. Обладает силой духа и даже через усталость и боль старается выполнить поставленную задачу. Ответственная и исполнительная. Впечатлительная, очень переживает, если что-то делает не так, и не только за себя. Говорит, что просто замечательно себя чувствует в поставленных условиях, чего сама от себя не ожидала.»

Из Программы «Большое Приключение»

МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД – выход Группы из Базового лагеря в автономное путешествие по заранее определенному туристскому маршруту. Это ключевой элемент «Большого Приключения» – реальная модель самостоятельной жизнедеятельности детей под контролем взрослых. Во время путешествия дети применяют на практике все знания, умения и навыки, полученные на занятиях в Базовом лагере.

МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД. НАЧАЛО



Из Журнала группы: «Очевидно, ясный закат предвещает хорошую погоду где угодно, только не в Карелии. Какая мерзость, сырость, гадость сегодня с утра! Просыпаться неохота, вылезать из палаток невозможно. На улице мелкий морозящий дождик и проникающий во все щели ветер. И только горячий чай, приготовленный инструктором, согрел наши души и разогрел наши тела. Дальше утро пошло бодрее, но без сюрпризов не обошлось. В лагере, который стоит на озере, как по волшебству, исчезла вода из всех кранов, а камни на берегу оказались достаточно скользкими, чтобы с них благополучно плюхнуться в то самое Мергубское.* Позавтракали, собрались, сдали все вещи, все забыли, ничего не взяли. Весело кряхтит двигатель автобуса, шумная компания инструкторов и кураторов машет нам платочками на прощание... Они так тепло провожали и так долго махали нам вслед, что казалось, что мы вряд ли вернемся назад.

По дороге заехали в магазин. О, Боже! У нас с трудом уложилось в сознании, что бывают такие магазины! Хозяина не было, за ним пошел инструктор, а мы ждали на крыльце. Вскоре инструктор вернулся и привел с собой слегка глуховатого, подслеповатого и немного невменяемого дяденьку! Немного раньше инструктор нас предупредил, что магазин не очень хороший, но мы его неправильно поняли. На прилавках было почти пусто, как в голодные времена. Из шоколада были лишь Дед Мороз и сникерс, что нас немного утешило.



«Вырваться из железобетонного лабиринта в настоящий дом Человека»

Там, где начинался наш маршрут, стояла избушка с рыбаками. Они поделились с нами избушкой, печкой и даже макаронами. Ну, мы и свой обед быстро приготовили. А пока ели, рыбаки поймали чайку. Они, конечно, сделали это не специально, она сама попалась на крючок вместо рыбы. Мы подержали чайку в руках, погладили, вот жаль фотоаппарата под рукой не было. Чайку отпустили, мы сказали спасибо рыбакам за гостеприимство и тронулись в путь.

Карелия поражает своей красотой. Кристально чистая вода, легкий блеск солнечного ручья, разнообразные оттенки зеленого цвета... Все слилось в картинку и звуки... Сливаясь душой с природой, ощущая единение, появляется вера в то, что впереди тебя ждет только лучшее и самое прекрасное.

Опять же песни под гитару, ночные разговоры у костра, чай с кусочком печенья, шум порога – вот такие маленькие радости, от которых становится так тепло и спокойно. Десять пар глаз, смотрящих на пламя костра, и мысли, которые уносятся куда-то далеко-далеко...

*Успокаивает нервы
Мне воды неспешный плес,
Вот откуда Петр Первый
Брал свой корабельный лес.
Чинно, стройно, величаво
От зари и до зари
Здесь сверкают сбруей браво
Пушкина богатыри.
Видел ель со ржавой цепью –
А не здесь ли круглый год
Ходит с всем известной целью
Самый тот ученый кот?
А к извилистым дорожкам
(Может, чей-то глаз острей?)
Присмотритесь понемножку –
Нет ли там следов зверей?
Привалилася старушка,
Прохудился пол под ней,
Очень странная избушка...
Чу! Без окон, без дверей...
Успокаивает нервы
Еле видимый прибой.
Вот откуда я бы первый
Сказку бы забрал с собой...»*

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Первый день похода позади. Он, конечно, не очень показательный: полдня дорога, сборы катамаранов, то да се... Однако давайте его все-таки как-то подытожим.

Дети:

– Впечатлений так много! Единственный минус – плохая погода и ветер в лицо. Но это не наша вина! И еще одного никогда не смогу понять: неужели все эти Роллтоны и Горячие кружки стоят того, чтобы три часа тусоваться в магазине и около него?

– Честно сказать, возмутило поведение некоторых членов группы, которую мы встретили на стоянке. Лежать и ничего не делать – такое возможно в походе?! Надеюсь, в нашей команде до такого не дойдет!

– У нас на катамаране 5 девочек. Это полбеды. Но из них три Кати. Поэтому предлагаю называть наш катамаран КАТЯмараном.

– Сборка катамарана – это самая нудная и тяжелая вещь на свете! Было холодно, а мы в это время собирали катамараны, это было очень трудно, песок царапал руки! А потом – сидеть на них ужасно неудобно, затекают лодыжки, а когда вставать – это просто невозможно!

– Холодно, мокро, ветер... Встречный ветер... Сильный встречный ветер!... Холодный сильный встречный ВЕТЕР!!!



– Очень, очень понравилось, когда начал накрапывать дождь, мы плыли и прямо на воде, где-то в метре от нас начиналась радуга!

– А мне запомнилось, как я сидела на катамаране и тянулась за ягодами, катамаран начал отъезжать, и у меня руки остались на берегу, а ноги на кате, а потом я упала в воду.

Из Записной книжки инструктора:

«Сейчас во всех группах, которые приезжают в лагерь, вообще у всех детей главная проблема – это мат. Он, словно жернова мельницы, перемалывает все больше и больше людей. Эта проблема возникает в каждой группе, и все идет, как мне кажется, из нашей культуры поведения. И как с этим бороться, я не понимаю. Эта группа в очень большом объеме использует матерный сленг. Все санкции и меры пресечения малоэффективны. Надо найти новую форму борьбы с этим.»

***Андрей.** Самый высокий, крепкий, сильный парень в группе. Надежд не оправдывает. Инфантилен, делает то, что полегче, или вообще предпочитает отлынивать от дел. Делаю замечания – перетькивает на других. Пытаемся воздействовать коллективом. Матерится, как сапожник. Курит. Реакция замедленная».*

МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД. ПРОДОЛЖЕНИЕ



Из Журнала группы: «С самого утра наша команда была занята очень длительным и абсолютно бесполезным делом: выясняли, кто гребет, а кто нет, и если гребет, то насколько качественно, а если нет, то как долго валяет дурака. Днем мы доплыли до деревни. Местные жители, никогда не видевшие катамарана, обозвали их «фиговинами». На это чудо туристской техники вышла посмотреть вся деревня. Тут мы встали на обед. Инструктор похлебал супу и подобрел. Кстати, он же где-то откопал рыбацкую сеть длиною чуть меньше километра. Ее-то мы и распутали, забивая этим наш незамысловатый досуг. После обеда мы плыли, изредка приставая к берегам.



«Вкус счастья!»

То снег, то зной, то дождик проливной. Обветрились руки и лицо. Нам уже все равно, что на нас капает или льется, кусают ли нас комары, когда выглянуло солнышко, или мы не чувствуем пальцев, когда они примерзнут к веслу. Болят колени, плечи и спина. Но мы гребем. Гребем. Гребем.

Теперь наша заветная мечта – ванна с горячей водой. Всего лишь так мало нужно для того, чтобы быть самым счастливым человеком на свете... блаженство. На самом деле поход проверяет человека на прочность и пригодность к этой жизни. Жизнь тяжела, но никто и не обещал, что будет легко. Нужно бороться и справиться самому с собой. Ведь в каждой проблеме хоть капельку виноват ты сам.

Дело пошло веселее, когда слева и справа стали появляться ответвления от озера. В поисках реки мы облазили их все, кто пешком, кто на плаву. Приходилось заплывать в тупики и гнать потом катамаран назад. Все вокруг навевало, если честно, жутковатые ощущения: бескрайнее болото с торчащей отовсюду травой, напоминающей осоку, эти сухие коряги, похожие на страшилищ, но самое жуткое – это мертвая, мертвая тишина...

Ближе к ночи мы нашли заводь. Какой черт нас туда потащил, мы не знаем, знаем лишь то, что заводь обмелела в самой середине, пришлось прыгивать в воду и толкать катамаран к самой глубине. Когда мы выплыли на глубину, оказалось, что забыли на мели Сашу и Борю. Пришлось возвращаться. Дошли, наконец, до конца заводи, где и устроили стоянку. Оценили наше местонахождение и признали, что мы потерялись.

И, тем не менее, даже за самый тяжелый труд получаешь свой долгожданный отдых. Время бежит незаметно, пока доползешь до назначенного места, уходит много часов. И вот горит костер, в котелке постепенно нагревается вода. Искры, словно тысяча маленьких звезд, взметаются к небу. Тепло, все рассказывают, каждый о своем. Настроение у всех приподнятое. Такие яркие впечатления не забываются...

Так закончился этот день, будем надеяться на мудрое утро. Может, хоть завтра выберемся с этого заколдованного озера.

Анекдот дня:

Надя белый гриб искала,

На гадюку набрела:

Как летать, змея не знала,

Но от страха начала».

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Сегодня я хотел бы поговорить с вами о трудностях, об отношении к трудностям и об их преодолении. С самого начала поездки каждый из вас столкнулся с определенными проблемами, маленькими и

большими, будь то комары или отсутствие взаимопонимания в коллективе, все вы очень по-разному на них реагировали. Сейчас хотелось бы, чтобы каждый из вас высказался: с какими главными трудностями он столкнулся и что ему помогло или помогает их преодолеть?

Дети:

– Самое трудное – держать себя в руках, перебарывать плохое настроение и усталость. Срывалась, конечно. Но вот посмотришь иногда, что другим также несладко, но терпят же. И повторяешь.

– Гребли, гребли, гребли... Достали болота. Успокаивает только мысль, что уже на три дня меньше. И, кажется, я поняла, что у меня есть сила воли. Кричала: «Не могу!», а руки меня не слушались, гребли сами.

– Ужасно холодно, мокро. Страшно плыть в тумане. Трудно жить без горячей воды. Вот такие трудности. И, по-моему, у меня не получилось их преодолеть. Я очень хочу домой.

– Конечно, поход – это очень весело, но нудно. Каждый раз так грести и вечером часто останавливаться, чтобы перекантоваться, опять приходится разбирать вещи с катамаранов, а утром собирать! Ужасно устала. Когда вечером увидела нашу стоянку, то я заплакала от радости, что вижу берег. В общем, все трудно. Абсолютно все. Как преодолела? Ну, просто есть такое слово – «надо».



«Моя команда – с ней даже самые тяжелые моменты казались светлее»

– Трудность была на катамаране: три человека гребут, остальные отдыхают. Так бесит! Но вот посмотришь вокруг... и успокаиваешься. С каждым днем я все больше и больше понимаю, что не могу без леса...

– Самое трудное – это мыть котел после того, как Ира сварит в нем геркулес! А других трудностей я не боюсь, я на них плюю!

– Сложно держаться в группе, так как у всех разное мнение, и кто-то делает все для похода, а кто-то лежит в палатке и говорит, как ему плохо и скучно... Или ты уже собрался и ждешь, когда там другие надумают собраться сами! Старался убедить себя, что это мелочи и что не нужно их замечать.

– Не-е-е, по-настоящему сложно не собирать грибы, много грибов, которые мы проезжали! А если серьезно: комары, холод, лень некоторых товарищей, боль в мышцах... Много чего. Я их не стал преодолевать. Я их принял.

Из Записной книжки инструктора:

«В последнее время ребята стали раздражительные, им почти ничего не интересно. Не могу понять, почему: то ли устали, то ли слишком привыкли друг к другу, не хватает «свежего» воздуха, то ли действительно из-за того, что закончились сигареты. Они огрызаются, гавкают друг на друга. До крупных ссор не доходит, но в целом напряженно. Решаю эту проблему тем, что каждому даю персональное задание и делю их по парам с тем человеком, с которым они больше сдружились. Все чаще всплывают разговоры о лагере и о доме. Сегодня мечтали о тортах и морепродуктах.»

Боря – отличный парень с тяжелой судьбой. Много с ним разговаривали. Некоторые про хороших людей говорят «человечек» – уменьшительно-ласкательно, про Боря я могу сказать, что он – **ЧЕЛОВЕЧИЩЕ**.

«Грубовато сказано, что Карелия – одно большое болото... Слишком красиво для болота»



МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД. КУЛЬМИНАЦИЯ



Из Журнала группы: «С каждым днем мой почерк все хуже и хуже, потому что грести с каждым днем все тяжелее и тяжелее.

В меню на завтрак была овсяная каша. Получилась очень вкусная, но во время готовки костровой* неожиданно добавил дров, а поварахи пошли наводить красоту, и каша подгорела. Но мальчики решили, что это были не зажаренные комочки, а сухофрукты (изюм и чернослив). Здорово!

С утра судьба нам подкинула чудо цивилизации – из лесу выехали мотоциклисты с собакой. Мы решили расспросить их о дороге. В ходе долгой беседы выяснили, что вчера весь вечер мы искали реку, которой не существует уже давно. Подвела старая карта. Мы приналегли на весла, был полный штиль, но тут вдруг разыгрался целый ураган, подул сильный хо-

*Костровой – дежурный, отвечающий за разжигание и поддержание костра.



лодный ветер, по воде забегали огромные перистые буруны. Озеро не хочет нас отпускать. Пришлось становиться на обед в небольшой бухточке с песчаным пляжем.

После обеда пришлось грести в шторм, справляться с неистовыми волнами, которые гнал ветер. Все так были уверены в своем превосходстве и яростно старались показать, кто здесь лучший. Но у ветра были другие планы. Встречные порывы заставили нас, – да, именно заставили – приближаться к негласно поставленной цели, гордость и гордыню пришлось засунуть подальше, ведь по-другому, увы, невозможно. Над головами бежали серые тучи, и все же мы подплыли к началу реки. Здесь с катов* всем пришлось слезть. Далее была такая картина: Боря и Саша тащат катамараны по воде, а все остальные тупо уставились на это, даже не думая помочь, плелись табуном сзади. И вот, наконец, мы погребли по реке. С самого начала нас стали встречать пороги. Преодолев два порога, мы чуть с ума не сошли от адреналина, который резко хлынул в нашу кровь. Проходя пороги, команда первого ката слышала замечания инструктора, который оценивал работу своего экипажа. На вопрос, как у него дела, инструктор отвечал, что так гребут паршиво, что хочется слезть и пойти пешком.

Вымокшие насквозь и набравшиеся впечатлений, мы выбрались на спокойную воду и решили просушиться, но тут по закону подлости пошел дождь. Пришлось грести под дождем. Вдруг на горизонте замаячили катамараны. По виду мы признали, что каты, скорей всего, из «Большого Приключения». Мы решили их догнать и посмотреть, что за народ из нашего лагеря. Незнакомцы причалили к берегу, и мы догнали их. Подростковая шелупонь хулиганской наружности, дружно курящая на берегу, действительно была группой из нашего лагеря, но ни их самих, ни их инструктора мы не знали. Скоро мы расстались. Второй кат очень отстал: и не мудрено – экипаж там не сильно напрягается. Стоянку решили делать в лесу. Боря, как всегда, работал за всех – рубил дрова промокший насквозь и продрогший от холода. Остальные, не думая помогать, столпились у костра и сушили шкурки. До сих пор непонятно, каким невероятным образом Боре удалось разжечь костер, несмотря на то, что дождь лил как из ведра, словно само озеро перевернули вверх дном.

Инструктор предложил нам на всякий случай «окопаться», чтобы вода с палатки стекала в желобки. Саша так перестарался, что вырыл целую канаву. Девушки, вечером идущие спать, чуть было не сломали ноги из-за этой канавы».

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Ну что ж... Сегодня был редкий день, думаю, он запомнится надолго. Делитесь.

Дети:

– Эмоций на самом деле куча! Ребята, плывшие с инструктором, умудрились песни распевать во время преодоления порогов. А мы, бедные, несчастные, брошенные на какую-то речку, с трудом и руганью выбрались. Самостоятельно! А еще натерли мозоли от весел, разбили колени о камни и очень устали. И все же, думаю, это очень и очень клево! Такое не каждый день испытываешь!

– Знаете что... это жутчайший день, который только был... Я не помню, что было утром, да и вспоминать неохота. Днем была жуткая гроза. Спасибо нашему катамарану за то, что мы изволили причалить после того, как молния ударила уже в ста метрах от нас... Короче, день тяжелый, нудный, бесконечный...

– Я помню: рядом, совсем рядом, порог и бобер. Я засмотрелась, кричать с восторгом начала, а Саша мне кричит: «Греби!!! Я жить хочу!»

– Сегодня Боря героически спас Иру. На пороге ее волной выбило с сиденья, а он кинулся, как кошка, и схватил ее! Но прикольной всего было,

когда Саша полез мыть свою тарелку, поскользнулся и упал в воду. Катя хотела помочь ему, протянула руку и сама свалилась. Тогда полез Боря и не упал, спасая их. А еще за ужином, когда Андрей пошел за хлебом, он встал, зацепился головой за костровой трос и начал медленно падать. При этом сначала он положил тарелку на землю, а потом сам упал!

– День был очень насыщенный. Такое ощущение, что прошел не один день, а четыре! Самое интересное событие, как мы с Катей вылезли из ката и начали двигать его с камня. Катя успела на кат, а я нет... Я стояла посреди камней такая одинокая. Было круто. Не хочу, чтобы все заканчивалось.

– А меня сначала не хотели брать на порог, потом все-таки согласились и привязали меня к багажу. И я прокатилась с та-а-а-ким ветерком, по та-а-а-а-ким «бочкам»*! Кстати, после первых порогов маршрут кажется не таким однообразным и нудным.

– Мы суперски киялись**! Когда сам летишь в пороге, не так страшно, как кажется, но дух захватывает, а когда баллон на тебя сверху падает и ты запутываешься в чалке*** – это не передать словами! Еще сегодня я встретила рассвет! Я и не догадывалась, что солнце встает так быстро!

– Да, жутко хотелось спать, зато встретили рассвет! Это того стоило! Такая красота! Солнце на небе и его отражение в воде сливаются воедино. Где еще такое увидишь!

– Рассвет! Им, видишь ли, рассвет!!! Этот Боря будит меня ночью, часа в четыре, и говорит: «Ты только не волнуйся, Катя сказала, что будет спать в другой палатке, поэтому я буду временно спать здесь. Все. Спокойной ночи. Извини, что разбудил». Придурок!!! И еще храпел!»

Из Записной книжки инструктора:

«Вот и он – первый серьезный порог! Разведали, выставили страховку. Ребят немного пугает, подзадоривает, кровь кипит. Кто-то боится, но не подает виду, чтобы не упасть в глазах товарищей. Наметили линию движения и вперед! Прошли хорошо. Ощущения новые и интересные для ребят, обогащают их опыт, пробуждают интерес, поднимают настроение.

Екатерина Вторая. *Очень ведомая. Находится под сильным влиянием Иры. Профессионально разговаривает на матерном языке. Добрая. Очень хорошо готовит. Но ленива до удивления. Не упускает возможности похвалиться совершенными деяниями, которых (кроме готовки) очень мало, поэтому в ход идет любая мелочь».*

* «Бочка» – препятствие в пороге, когда вода, падающая с камня, закручивается в обратном направлении.

** Кияться (жаргон) – перевернуться.

*** Чалка – веревка, с помощью которой катамаран можно привязывать.

Из Программы «Большое Приключение»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – обязательная часть Программы, одна из целей которой – формирование ответственного отношения Участников к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования. Туристские маршруты в Карелии пользуются большой популярностью. Каждый год по ним проходят несколько тысяч человек, на берегах рек образовались стихийные стоянки. Задача Программы – непосредственная практическая экологическая работа во время походов: очистка стоянок от мусора, проверка и уточнение туристских лоций и маршрутов, обустройство стоянок, создание общей карты-схемы района с нанесением маршрутов и мест оборудованных стоянок. Опыт показывает, что экологическая работа детей и их забота об улучшении природной среды оказывает сильный воспитательный эффект как на них самих, так и на окружающих людей.



МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД. ДНЕВКА



Из Журнала группы: «Наш инструктор проснулся сегодня в 12.30, на улице был дождь. Он натянул тент, и дождь кончился. Потом он разбудил дежурных, повесил свои вещи сушиться и начался дождь. Снял их и дождь кончился. Короче, бедный наш инструктор!

Дневка... И этим все сказано. Каждый занимается своими делами. Кто разучивает песни под гитару, кто пилит дрова для бани, девчонки с ужасом рассматривают себя в зеркало и с фразой: «Лучше бы я в него не смотрелась» откладывают подальше. К обеду совсем распогодилось: кажется, природа впервые обнажила свои зубы в милосердной улыбке...

Однако наш любимый инструктор не захотел счастья своим подопечным и после обеда устроил занятия по медицине, а точнее, по переноске пострадавшего. Он в теории рассказал, как делать носилки, нам же предстояло смастерить их на практике. Ребята быстренько срубили сосенки для них, связали поперечины, положили коврики, и получилась вполне устойчивая и прочная конструкция. Роль пострадавшего выпала мне. Устроившись на носилках, меня для сохранности, дабы не уронить ненароком, привязали веревками, в завершении картины под голову положили подушечку и надели каску. Вот такие заботливые у меня товарищи. Затем инструктор наметил кросс с горки и на горку по камням и кочкам, по которым должны были тащить носилки с пострадавшим, то бишь мной. Кого в этот момент больше жалеть, я так и не решила: себя или носильщиков. В общем, каска, надетая на меня заблаговременно, пришлась очень кстати.

Пока происходил этот чудо-кросс, часть команды, свободная от подготовки в спецназ, готовила сюрприз для нашей сегодняшней именинницы. Вскоре торт был готов, хоть и не такой, каким мы его себе представляли. Но так или иначе Катюша М. была поздравлена с днем рождения. Правда, чай с тортом мы попили только с четвертого котла воды, так как первые три котла невероятным образом падали на землю.

Кстати, замечено: с каждым днем пища, приготовленная своими руками, становится все вкуснее и вкуснее, а коллектив наш все больше и больше превращается в сплоченную команду. Еще у нас есть правило: «Кто ругается матом, тот моет каны*». Андрей у нас всегда моет каны. Зато слой грязи на его руках комары уже не прокусывают.

На протяжении всего похода, на стоянках мы находили всяческий мусор. Конечно, было неприятно, когда ты начинаешь готовить или ставить палатки, а там банки, стекло и т.п. Самое обидное, что все понимают, что гораздо проще выкинуть мусор в определенное место, чем потом ходить и наткаться на такие неприятные сюрпризы, но, тем не менее, каждый считает своим «долгом» оставить свой «след» в природе. Мы попытались помочь исправить эти оплошности безответственных граждан. И в итоге набрали 73 кг всяческого мусора, хотя больше бы времени и сил, и эта цифра значительно увеличилась бы.

Ободранная береста

Сегодня пойдет для огня и стола.

А что же взамен? Пустота?

Открытая рана большого ствола?

Сдираю и я бересту,

И мне очень страшно смотреть,

Как, чтобы я смог приготовить к столу,

Береза должна умереть».



«Командный дух присутствовал только тогда, когда звучала команда: Миски к бою!»

Вечерняя беседа у костра

Инструктор: Дневка она на то и дневка, вряд ли мы будем обсуждать ее долго... Поэтому пусть сначала выскажутся те, кому есть что сказать, а потом я озвучу, о чем хотелось бы поговорить сегодня...

Дети:

– Это была первая в моей жизни походная баня! Ништяк!!! Поели тортика, отдохнули... Никаких волн и весел! Кайф!

– Ну, начнем с того, что у меня был день рождения. И я хочу всем сказать огромное спасибо за торт и за поздравления. И случилось так, что в свой день рождения я впервые ела щуку. Ощущения были не очень, просто я видела, как наш замечательный инструктор ее разделявал...

– Аеее... день прошел вообще замечательно. Только мне не понравилась каша на ужин – перловка! Б-р-р-р, гадость! Это ужасно!

– Курить нету! Все очень соскучились по сигаретам!



Инструктор: А теперь я хочу вам напомнить, что все хорошее когда-нибудь заканчивается, равно как и плохое. Наш поход тоже не бесконечен. Завтра – последний день. Мы еще будем подводить итоги, но сейчас я хотел бы услышать, чему вы научились в нашем путешествии, как изменились или, может, что новое открыли в своем характере? И попробуйте порассуждать, как все это повлияет на вашу дальнейшую жизнь: сможете ли вы применить новые знания и умения, как новые черты характера помогут вам в дальнейшем?

Дети:

– Я научился готовить. Дома маме приготовлю поесть. Да я теперь могу сварить на взвод солдат. А командный голос мне в школе пригодится.

– Я научилась выживать в грязи, холоде, научилась не мыться несколько дней, ну и более-менее не лениться.

– Я научилась ценить друзей и наконец поняла смысл поговорки «Не все то золото, что блестит». Применю все в общении с людьми. Я теперь смогу общаться даже с тем, кто мне не близок по духу и характеру.

– Думать в трудных ситуациях. Это пригодится, особенно в спорте. Когда играешь в футбол, надо всегда уверенно реализовывать все моменты, которые у тебя есть.

– Очень полезные умения – перебарывать боль в мышцах и пропускать мимо ушей храпы соседей. Всегда пригодится.

– Я научилась грести на катамаране, мыть посуду песком, засыпать под шум леса и реки, не обращать внимания на то, что дают есть. В общем, жить полной жизнью!

Инструктор: А теперь попробуйте все-таки сосредоточиться на своем характере: какие изменения в нем произошли? Что нового вы в себе открыли?

Дети:

– Я стала менее брезгливой. Это ведь характер, да? А вообще не мне судить об изменениях – приеду в Москву, мне скажут, со стороны ведь виднее.

– Я считаю, что я не изменилась. Хотя... мне немного проще в некоторых моментах: раньше в одной одежде я не могла проходить и два дня, а тут неделю могла гулять... я про верхнюю одежду. Краситься перестала. На время похода.

– Конечно, этот поход как какая-то маленькая жизнь внутри обычной. Каждый меняется за это время, что-то открывает в себе и окружающих. Я стала еще больше любить и уважать природу, стала намного спокойней, чем в Москве.

– Оказывается, я могу терпеть и ждать, потом еще я не трусливая, дружная, веселая... В общем, характер у меня неплохой, только немного эгоистичный.

– Не знаю. Осмыслю все, когда вернусь. Сейчас на открытия просто не было времени. Пока одно могу сказать: я могу намного больше, чем думала раньше.

– В лагере я весело общался с ребятами, а дома я скучен. Я понял, что есть какая-то другая жизнь: без Интернета, без цивилизации, когда нужно приспосабливаться к обстоятельствам. И еще я понял, что одному в этой жизни не выкарабкаться.

– Нет, сильно я не изменился. Я стал ценить время и какие-то мелочи, которые тебя окружают. Я старался отучиться от мата, поэтому все время молчал.

– Поход меня в какой-то степени воспитал. Я стал взрослее что ли, понял, к чему надо стремиться... В жизни иногда наступают моменты, когда считаешь, что выходов из ситуации нет, но вспомнишь этот лагерь... Все получится!!!



Из Записной книжки инструктора:

«Дневка. Последняя капля в кружку хороших взаимоотношений. Много сна, хорошая еда, баня. Появилась терпимость. Приколы отдают добром и веселостью. Нет злобы и нетерпимости. После обеда началась практически игра в шпионов. Одни ребята всеми способами отвлекали Катюшу М., а другие готовили ей торт на день рождения. Ребят больше увлекала секретность, а не сам торт.»

Катюша М. – самая младшая из всей группы. Она и не стремится догнать группу, а пытается надавить на то, что она самая младшая и ей требуется опека и забота со стороны окружающих. Соответственно, не все и не всегда готовы терпеть на себе иждивенца. Я не смог вовремя заметить это, и в итоге получилась проблема, которую достаточно трудно исправить».

МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД. ЗАВЕРШЕНИЕ



Из Журнала группы: «После дневки встать было тяжело, но нужно. Завтрак... Это был ужас. У нас закончился сахар. Вчера была последняя капля, точнее последняя горсть, сегодня – ноль.

Собственно наступил последний день похода... День, который мы так ждали. День погожий, солнечный и немного грустный, потому что последний. Все это понимают и ведут себя непривычно тихо. Уже все привыкли друг к другу и друг друга приняли. Эти внешние и внутренние перемены, они, наверняка, заметны всем и осознаются всеми, пускай и не в полной мере. Природа творит с нами чудеса. Все румяные, свеженькие, бодрые, отдохнувшие, несмотря даже на постоянные недосыпы. Мы поняли, как мало все-таки надо человеку, чтоб жить. Простая еда, без всяких изысков. Спим в палатках. Хочешь есть – рубишь и пилишь дрова, готовишь. Единение с природой, все натурально, естественно, с народа слетают всякие понты и заморочки. В городе мы все куда-то спешим, суетимся. Одна сплошная напряженность. Здесь же никакой суеты...

С утра прошли небольшое озеро и увидели нужную нам реку. И вот прикол: река текла нам навстречу! Пришлось тянуть катамараны на веревках по берегу, а два мальчика толкали катамараны в воде. После порога пришлось плыть против течения, и вдруг – опять порог, и опять встречный! Да еще сильнее, чем первый! Вот это да! Через него катамараны провозили только мальчики, а девочки сидели на развалинах старого моста, восхищались ими и фотографировали. После порога мальчики кричали от радости.

После обеда мы вышли в озеро, по которому плыли весь день и часть ночи, продираясь сквозь густой туман (видимость – 3 метра) и маневрируя между многочисленными корягами. Антуан де Сент-Экзюпери верно подметил, что надо гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сегодня мы так и поступили, имен перечислять не буду, просто скажу, что гребли мы сильно, уверенно и терпеливо. Каждый из нас выкладывался как мог, даже Инструктор отметил, что мы стали грести лучше и плюс ко всему теперь чувствуем друг друга. Теперь поддержка идет от всей команды, мы понимаем со взгляда, говорим одновременно.

Впервые за весь поход мы увидели звезды и рассмотрели созвездие Большой Медведицы. Был очень красивый закат, на фоне которого летали

летучие мыши. Мы много часов кружили на одном месте, а потом поплыли к мерцающему в тумане костру. Оказалось, это как раз та стоянка, откуда нас должен забрать автобус. Всем ужасно хотелось спать, многие засыпали на катамаране. Поэтому вечерней беседы у костра не случилось».

Из Записной книжки инструктора:

«(!) Сегодня мама почти не слышал. Не сглазить бы. Ребята устали и вымотались до предела. Дети явно не приспособленные к жизни вне дома. Пережитые трудности заставили их пересмотреть свои взгляды, они узнали, что помимо праздного проведения времени есть еще и содержательный, полезный досуг, поистине полный приключений.

***Ира.** Ее ребята называли модницей: появилась в лагере на шпильках и в декорированной кофте. Зато она же быстро подружилась со слабослышащими ребятами из параллельной группы и научилась разговаривать жестами. Вначале вела себя очень жеманно, плохо гребла, но ее очень заинтересовал процесс преодоления порогов, наша «спящая красавица» проснулась, стала проявлять инициативу, правильно грести».*

Из Программы «Большое Приключение»

После возвращения из похода и выполнения ряда обязательных процедур (таких как медосмотр, баня, сдача снаряжения и др.) Группа принимает участие в главном итоговом событии – в церемонии Посвящения. Посвящение проходит в день отъезда Группы из Лагеря и обычно включает в себя заключительную беседу Инструктора с Группой и награждение Участников Руководством Лагеря. Цель беседы – узнать, какие изменения произошли с Участниками, хотели бы они приехать еще раз, каковы, по их мнению, положительные и отрицательные стороны Программы.

Награждение – это некая общая оценка работы Группы, ее достижений. Во время награждения члены Группы получают «Справку о зачете прохождения спортивного похода» (те группы, которые полностью прошли запланированный маршрут), один из атрибутов Программы – бандана, майка, куртка и знак об участии в экологической программе. Во время вручения подчеркивается, что любой атрибут многое означает и имеет свою ценность. В награждении принимают участие: Инструктор, Сопровождающий, Куратор, Руководство Лагеря.



ВОЗВРАЩЕНИЕ В ЛАГЕРЬ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Из Журнала группы: «Прощавшись с местом нашей последней стоянки многодневного похода, мы с трепетом и легким головокружением садились в автобус. Это чудо цивилизации дарило нам свои сиденья и колеса. Мы ехали по трассе, нам очень хотелось достать весла и помочь этому чуду, но мы устали и силы покинули нас.

Была баня!!! О! Даже мысли чистые. К концу похода пальцами мы можем откручивать гайки, а кулаками прошибать двери. Почти привыкли к комарам, засыпать без них будет непривычно. Удивительно быстро пролетело время, вроде только вчера мы ехали в поезде и весело смеялись, ожидая приключений. А уже сегодня осталось совсем чуть-чуть, и мы снова поедem в поезде и весело будем вспоминать о «Большом Приключении». И знаете, что стало вдруг очевидным..., что счастье неуловимо: то, что оно может случиться с тобой в совершенно обыденной ситуации. Счастье мимолетно и в то же время долговременно. Чтобы быть счастливыми, нужно всего лишь немножко умения видеть красоту, чувствовать ее... и понимать, что делать. А нужно наслаждаться мгновением. Каждым, мимолетным. Ведь жизнь – прекрасна!»



Заключительная беседа у костра

Инструктор: Что притихли, бойцы? Давайте попробуем кинуть прощальный, так сказать, взгляд на все происшедшее и сказать друг другу хорошие слова.

Дети:

– Мне кажется, мы все совершили маленький подвиг. Мы можем гордиться собой.

– С тех пор, как я попал в этот лагерь, я перестал вести календарь, я забывал, какой день, потому что был занят различными делами. Вообще мне кажется, что за все эти дни мы стали более сильными, дружными и сердечными. Теперь уже все понимают, что группа – это большая крепость, и если один человек отвернется от всех, этот кирпичик, камушек, то стенка «крепости» не выдержит и развалится!

– Каждую минуту происходило что-то новое и захватывающее, всего не перескажешь, в городе возле телевизора намного скучнее... Так что спасибо, все было хорошо, но подготовка к походу должна быть жестче. И главное – заставлять девочек грести нормально, а не водичку гладить.

– Согласен. Некоторые халявили весь поход: гребли, как ложкой чай мешали. Вообще интересно сегодня было приехать в лагерь и смотреть на

другие группы, отправляющиеся в поход и со страхом спрашивающие нас: «Ну, как там?».

– Сегодня было «Падение на доверие»*. Это незабываемо! В момент, когда падаешь, забываешь обо всем. Не знаю, то ли от страха, то ли от того, что не видишь, куда падаешь, тело обдаёт жаром, а потом наступает эйфория. Класс! А если брать весь поход... Пороги... Конечно, пороги. Я буду по ним скучать.

– С одной стороны, охота завтра уезжать, оттого что устали. А с другой – нет: природа здесь очень красивая. Так бы и смотрели целыми днями. И люди хорошие. А с инструктором вообще расставаться неохота. Он столько хорошего для нас сделал. Даже если кричал на нас, так это ж мы виноваты... Может, с собой его заберем?

Инструктор: Как вы думаете, захотите приехать в лагерь еще раз?

Дети:

– Конечно! Мне вообще по кайфу сидеть у костра и пить чай за тысячу километров от дома!

– Нет... Здесь здорово, но я не привыкла к такой жизни, я еще не выросла до такого. Мне пока тяжело...

*Падение на доверие – упражнение на командообразование, завершающий этап. Один из участников падает с небольшой высоты на руки товарищей.

«Весело и на руках носят»



– Да, я хочу приехать еще не один раз. Потому что меня это зацепило. Тайга, вода, природа – это моя стихия.

– Я не знаю. Одна моя половинка хочет, другая – нет. Возможно, мне просто надо отойти от всего пережитого.

– В походе, конечно, все болело, было холодно и голодно, но при этом все равно было классно, поэтому хочу!

– Да, от меня так просто не избавитесь!

– Да. Очень. Здесь замечательные люди. Здесь нет всей той боли, грязи и лжи, как дома. Здесь я счастлив.

– Понимаете, здесь мы друзья. Я безумно боюсь, что в обычной жизни мы забудем об этой маленькой, но крепкой семье.

Из Записной книжки инструктора:

«Слава Богу! Я дождал до этого дня! Лежал. Отдыхал. Впервые. Вчера группа уехала. Мне было не все равно – растрогался. Девчонки плакали, такие забавные... Даже Андрюха, когда жал руку, попытался что-то хорошее пробурчать напоследок. Говорит, что еще вернется. Он не безнадежный, главное, что ему интересно. Он не один такой. Он не первый и не последний, придут другие! Будут жить, радоваться жизни, ходить в походы, учиться! Получать от этого удовольствие. Такова жизнь. Все правильно».



«Во время похода мы сильно сблизились, и нам будет тяжело друг без друга»



«Красота-то какая!
Даже матом ругаться
не хочется!»

ГЛАВА II.

Ну что же поделаешь –
дети есть дети...

(на материале Записных книжек инструкторов)

**Из Записной книжки инструктора:**

Все познается в сравнении. Сегодняшние дети рождены и выросли в атмосфере информационной войны, которая ведется против России. Все очень просто. История показала, что в обычных войнах Россия непобедима. Вместе с тем, если перед молодежью, перед детьми поставить ложные цели и жизненные установки, например: пей, кури, гуляй, играй, колись, разговаривай на матерном языке, то в каждом, кто принимает эти установки, включается программа на самоуничтожение. Дети не понимают этого. Они просто не знают, где плохо, где хорошо. Первая моя группа из детского дома – вроде бы те же дети с искалеченной судьбой. Но парадокс: они оказались более воспитанными, человечными, в них в большей степени заложена сила противостояния этим ложным установкам. Видимо, сработала система воспитания, которая в обычных семьях зачастую не срабатывает. Родителям в поисках куска хлеба некогда заниматься детьми, они надеются на детсад, школу и т.д. Но в детском саду воспитатели с мизерными зарплатами и с переполненными группами только успевают уберечь детей от травм, на воспитание не хватает ни сил, ни времени, ни желаний, ни воли. То же в школе. Детей этих воспитали телевизор и компьютер, и еще мобильный телефон, куда волной хлынули «приколы» и прочие вещи, рассчитанные на разрушение грани между добром и злом. Произошло так, что в детях не заложены понятия «хорошо» и «плохо», «добро» и «зло». И вновь, как и в прошлые годы, у «социальных»* детей из Москвы те же проблемы: речь при инструкторе на две трети заполнена паразитическим словом «короче». Речь без инструктора (даже если дети в палатке, то для них инструктор не существует) – это сплошной разговор на матершине. Девушки рядом – не в счет, уже нет таких девушек, которым была бы неприятна

матерная речь, пошлость, грубость. Курение и для девушек стало необходимым атрибутом. Результат – на всех российских кладбищах (городских или деревенских – все одно): по краям одна молодежь. И в этом плане программа «Большое Приключение», совершенно очевидно, в меру своих сил противостоит этой информационной войне, и хочется верить, что из Карелии дети уезжают другими. У них появляется возможность задуматься над тем, что есть добро и зло, а это уже надежда на спасение.

Из Программы «Большое Приключение»

На стадии формирования члены Группы знакомятся, изучают личностные особенности друг друга и особенности внутригруппового взаимодействия (какие правила, нормы поведения здесь приняты). Для Инструктора представляет определенную сложность то, что этот процесс начинается без его участия – в тот момент, когда Участники впервые собрались вместе (чаще всего на вокзале). Однако надо иметь в виду, что к моменту прибытия Группы в Лагерь стадия формирования еще не завершилась.

Игры на знакомство непременно проводятся даже в том случае, если Инструктор работает с Группой, в которой дети знают друг друга давно, – например, учащиеся одного интерната. Игры на знакомство позволяют «раскачать» Группу, вовлечь каждого Участника в новые, несколько необычные размышления о себе и о том, как его товарищи воспринимают друг друга. Инструктор сам решает, когда уместно проводить такие игры (обычно в течение первого – второго дня пребывания детей в Базовом лагере).

*В час ночи матерных девиц
Доставил в лагерь Костя-блиц.
И до утра родная речь
Не позволяла спать мне лечь.
Одна не ест, а две больные –
Попались девочки шальные,
И с остальными повезло,
Пройдем мы всем чертям назло!
Но как ни странно – на веревках
Орудовали дети ловко.
Все делали почти без мата
За два часа собрали каты.
Дрова, собаки, велодром –
Нигде их не настиг облом*.*

*В тексте этой главы использованы шуточные стихотворения инструктора молодежного лагеря «Большое Приключение» Станислава Бреева.



«Вся группа из 12 человек стала второй семьей»

Никита. 11 класс, бледный худощавый подросток, даже в жаркую погоду не снимает теплой куртки, штанов и бейсболки с логотипом группы тяжелого рока. Любит компьютер, пишет слова песен для будущей рок-группы, которую хочет создать с друзьями. Замкнут. Откровенный сачок. Всезнай-ка: напичкан современной популярной информацией. Компьютерные игры, сайты. Рассеян, стремится быть независимым, на других наплевать.

Ситуация. Идем на катамаранах. Штиль. Солнце. Комаров нет. Вода – зеркало. Никита: «Поеду еще в Карелию, чтобы фотографировать эту красоту!» Спустил полтора часа: миллионы комаров, солнце уже у горизонта, не греет. Вот уже два часа идем, сойти на берег нет возможности – болота, топи. Никита: «Ноги моей не будет больше никогда в этой раздолбанной Карелии!» Все хором проклинают комаров, которые лезут под каски и жалят головы, руки, а у девочек – спины (модно ведь часть спины держать открытой).

Инга. При знакомстве сказала, что поет и занимается этим профессионально (ездит на гастроли, выступает с разными коллективами). Голос действительно неплох, но ни разу не слышал, чтобы она пела, когда ее попросят. По сути делает только то, что захочет. Заставить или убедить делать то, что надо, крайне сложно. Так как ребята все чаще говорят ей «нет», подмяла под себя Стаса – тихого, малообщительного парня.

Ситуация. Конфликт между группой и Ингой. Ее попросили спеть, она отказалась. Саша начала на нее давить: «Зачем тогда поешь?» Инга: «Не учи меня жизни» (слезы). Пришлось отдельно разговаривать с Ингой, оказалось: личная драма, уход со сцены, отсюда агрессия, закрытость, резкие ответы. А группа воспринимает ее отрицательно. Вывод: побольше включать ее в процесс работы с группой, давать задания, которые будут выполнены ею успешно, поднять этим самооценку.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ДЕТСКОЙ АНКЕТЫ:

Чему ты смог научиться в походе?

«Выдержке, выносливости».

Где ты сможешь это применить?

«Дома при общении с бабушкой».



Тимур. Эгоист в абсолюте, стебется над всем и вся, неврастеник, невнимателен до удивления, не признает никакого авторитета, но силен и поэтому пользуется уважением.

Ситуация. С подачи Тимура в группе появились прозвища – Малой, Жирный, Толстый. В адрес Валеры отпускаются шуточки. Ничего не могу с этим поделать. Утром мальчик плакал и жаловался, что его уже достали обзывать Жирный. Была проведена жесткая утренняя беседа на тему «Обзывательства и стеб». В результате беседы было принято решение, что за стеб будут применяться самые суровые наказания. Также были утверждены прозвища: Малый, Децл, Фисташка – против них ребята не возражали, а, напротив, просили, чтобы их так называли. После беседы стараются обращаться друг к другу по именам. Изредка приходится одергивать – помогает.

Альберт. Веселый, разговорчивый, любит шутки, может хорошо приврать, живет по принципу (его слова) «от труда сдохнет и рыбка из пруда». Любит покомандовать над младшими, сам нередко является поводом для насмешек. Собирается стать юристом, говорит, что они «загрывают» много денег. На катамаране имитирует старательного гребца: макает в воду весло и только. Совесть – это не про него. Может часами рассказывать младшим, как он побеждал в многочисленных уличных драках.

Ситуация. Непонятный человек этот Альберт... В то время как ребята довольно быстро собрали катамаран, Альберт сидел в палатке и сочинял любовное послание, при этом каждые полчаса подходил ко мне и спрашивал, чем помочь.





Дети о Веревочном курсе:

«Теперь я ничего не боюсь!»

«Веревочный курс развивает мышление прохождения».

«Было невероятно: приходилось надеяться на свою группу, и я не разочаровался».

«Тут ты показываешь способности, о которых и не подозревал!»

«При прохождении Веревочного курса мы только сильнее сколачивались».

«Все было достаточно сложно, пока не появилась частичка командного духа».

Нина. Явно конструктивный лидер. За Ниной тянутся все, она как бы «Данко», приносящий людям огонь. Она несет в себе и энергию.

Ситуация. Можно с ума сойти, такое ощущение, что этим детям не нужен инструктор. Под руководством Нины сами нашли сухое дерево, мне объяснили, как правильно завалить дерево и заготовить дрова. Я доволен. Молодцы!!!

Оля. Ребенок, которым можно управлять и помыкать, как хочешь, сила воли практически отсутствует. Хотя семья вроде и состоятельная. Я пока вообще не понял, что она здесь делает.



Ситуация. Оля не послушалась совета инструктора и взяла на тренировку с собой мобильный телефон, положила его в карман джинсов. Естественно, во время работы веслом (при положении – на коленях, ноги в стременах) телефон постепенно выдавливалось и, в конце концов, он плюхнулся в воду. Андрей заметил, как что-то упало. Оля же услышала всплеск, бульканье и еще сильнее стала грести. Андрей озвучил падение какого-то предмета. Оля – за карман, а телефона уже нет. От берега далеко, вода в Мергубском озере темная, цвета кофе без молока. Вернули катамаран, покружили на том месте, где упал телефон. Оля померила дно веслом и, естественно, не достала. Девочка сначала в слезы. Говорит, 7 тысяч стоил телефон. А потом успокоилась.

*Подъем был ранним,
Сборы быстры.
Я не особо был речистым.
Костян отвез нас к двум мостам,
Мы быстро выгрузились там.
Под вечер, отдохнув с дороги,
Собрали каты бандерлоги.*

Из Программы «Большое Приключение»

Стадия конфликта. Следующая стадия, к которой переходит Группа в своем развитии, характеризуется проявлением резких негативных эмоций. В Группе начинается процесс «борьбы за власть»: выделяются лидеры, активные, пассивные Участники и т.д. Невозможно точно сказать, когда наступит стадия конфликта: это может случиться в Базовом Лагере, в однодневном походе, в начале многодневного похода, но очевидно одно – каким образом Группа пройдет сложный период своего развития, в большой степени зависит от Инструктора. Главная задача Инструктора – не прерывать развитие конфликта, а облегчить непосредственное выражение чувств Участников.

*Вернулись в лагерь, слава Богу,
И быстро собрались в дорогу
Вадим, Данил, Алеша, Настя,
Сказали остальные: «Здрасьте!»
Курилка нам всего дороже –
Знакомые там видим рожи».*

Кристина. В Карелию попала по настоянию родителей, ожидала кровати, кровати и горячую воду. Импульсивна, поверхностна, неуравновешенна. Настроение меняется, как карельская погода, только еще чаще. Часто слезы: позвонила папе – слезы, напомнил, что нельзя спать в одной палатке

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ДЕТСКИХ АНКЕТ РАЗНЫХ ЛЕТ:

Варианты написания слова «ГРЕСТИ»:

гребсти, грибсти, гристи, гребсти, грипсти, грязти.

Самые нелюбимые занятия:

гребешка, гребня, готовля, мывка котлов, раздув костра, ставка палаток.

с мальчиками – слезы. Общительна, часто курит, слышал от нее и мат. Охотно идет на контакт с незнакомыми мальчиками из других групп. К другим участникам добра: раздала все шоколадки, купленные в дороге. Пробовала табанить*, но это не понравилось, так как нужно быть внимательной. Может подбить группу или часть группы на любые авантюры.

Ситуация. На занятии на воде был срыв у Кристины. Девочке казалось, что у нее ничего не получается и никогда не будет получаться. Для нее все плохо – хвалишь ее или ругаешь – все равно одна реакция. Но через некоторое время Кристина успокоилась и, как ни в чем не бывало, гребет с улыбкой. Очень неустойчивая психика!

Ренат. Парень с ленцой. Всегда ищет момент, чтобы схалтурить. Вельсчак, но, как правило, пик шуток приходится на самый неподходящий момент, когда необходима сосредоточенность и слаженность действий

Ситуация. Произошел конфликт на старой почве неприязни между Ренатом и девочками. Одна из девочек в ответ на грубость из уст Рената слегка хлопнула его по щеке. Мои действия: были отведены в сторону, выяснены причины, проведена разъяснительная беседа. Убеждены, что оба они виноваты, но мириться не захотели, договорились о том, что они между собой не общаются и не замечают друг друга. После чего, буквально через 2–3 часа, я обалдел. Они вместе занимались (не помню каким) делом, но факт в том, что они помогли друг другу и были довольны, что помирились!!!

Руслан. Все не так, все не то. Есть интерес к происходящему, к занятиям, но не признается в этом. Признаться – значит, по его мнению, стать любимчиком, а это, как бы сказать, отстой. Способный парень, сообразительный кормовой. Но импульсивен. После похвалы начинает вести себя отрицательно. Не признает свои заслуги, боится стать «шестеркой».

Ситуация. Тепло. Солнце. Гребут вяло, медленно. Вчера им не нравился дождь, сегодня – солнце. Руслан отказывается гребсти. Решаем посоревноваться (чтобы был интерес к гребле). Наш экипаж проигрывает. Руслан идет в отказ. Вскоре у него очередной всплеск. Снимает каску и жилет, бросает весло. Ни уговоры, ни приказы не помогают исправить ситуацию.

*Табанить – тормозить веслом.

Алина. Девочка, которую можно пожелать недругу в жены. Эгоистична, мстительна, злопамятна, жадная, переменчивая, вспыльчивая. Давлю на нее авторитетом и лаской, как отец. Сработало.

Ситуация. Алина пыталась подговорить девчонок обходить порог берегом, но попытка провалилась, она тоже решила пройти порог. Истерила, материлась, плакала, смеялась, всеми способами привлекала внимание. Номер не удался: для ребят порог оказался интереснее ее истерик.

Иван. Раздолбай. (Раздолбай – это ребенок, который соглашается с тем, что он неправ, говорит, что исправится, но все повторяется день за днем). Обещает, начинает и бросает.

Ситуация. В одно «прекрасное» утро оказалось, что четверо ребят устроили бойкот и уехали на соседний остров. Эксцесс заключался в том, что они поделили детей на тех, кто делает все, и тех, кто практически ничего не делает. В принципе, это на самом деле так. Получается, что Олег, Саша и Витек катамараны грузят, дрова заготавливают, костер разжигают.



ют, а остальные (такие как Ваня) сидят, ничего не делают и только просят: «Олег, сделай... Вить, разожги...». Атмосфера всех угнетала, я судорожно думала, что делать, ведь на самом деле все ребята оказались с характером. Много разговаривали, пытались решить конфликт, но в итоге все осталось как есть. Все голодные легли спать, так как никто не захотел разжигать костер! Сегодня будем составлять график дежурств и ответственности.

Вова. Человек-загадка. Весь в себе. Вроде бы и хочет от души посмеяться или поговорить, но как будто сдерживает себя. Практикует йогу. Хочу поближе познакомиться, не могу улучшить случай. Явно очень интелесный. Гребет великолепно, без остановки. Загляденье.

Ситуация. Утром непонятка произошла. Вова долго не выходил из палатки, не покушал, ни с кем не разговаривал, почти не греб. На этой стоянке начали с ним говорить, видимо, он услышал, что кто-то про него что-то сказал. Очень ранимый... Не знаю: обсудить это со всеми или только с ним договорить.



Настя. Ей трудно не столько физически, сколько морально. Видно, что дома она центр вселенной, то же самое происходит, видимо, в школе и в компании. Здесь на нее обращают мало внимания, она ничего не умеет делать и еще не очень сообразительная.

Ситуация. Велопоход. С утра шел сильный дождик. Хотели было делать завтрак, но Настя устроила скандал: надо ехать без завтрака до магазина (12 километров!) – «Надоела каша!». Все согласились. В дороге сразу стали уставать, настроение на нуле. Говорю: «Сами же хотели ехать без завтрака!» На АЗС сходили в магазин, вернулись, сели в кружок – «Дальше не поедем!» Я ничего не ответила, почистила несколько великов, сходила сама в магазин, пришла, постояла рядом, поговорила... Все ждали, когда я позвоню в лагерь. После звонка объяснила: автобус придет и отвезет их хоть до Москвы, но только за их личный счет. Все решили ехать потихоньку, но своим ходом. Ура! Опять победа. Становлюсь психологом.

Дима. Лентяй, постоянно сравнивает свою работу с другими, очень сложно заставить довести дело до конца. Шут-пофигист, все рассматривает через призму «ниже пояса», главное для него – перекурить.

Ситуация. Сегодня я от них в шоке! От Ледмо-порогов до Рокконе – куча порогов. Я их в бочку, по шиверкам*, а они – «Мы промокнем! А ведь только высохли!». Ни черта не гребут – что ни говори им! Я – им: «Серьезные пороги будем обносить, раз на маленьких учиться не хотите». Молчат!

Леша. Жутко медлительный, неразговорчивый, вечно потерял в пространстве, неспособен принимать решения. Удивительный парень – ему ничего не надо.

Ситуация. Второй завал пришелся на вечер. Здесь дети сорвались. Все распахивались. Леша начинает разговоры, как бы вернуться в лагерь. Пытается понять по карте, куда бежать. Через некоторое время Тима с инструктором и сопровождающим начали обнос. Остальные не присоединились. Тима молча все сделал.

Ира. Зазнайка, актриса. Что-то пытается из себя строить, непонятно зачем. Типаж – русской девушки с косой. Очень красивая, но, видимо, хочет казаться кем-то другим.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ ИНСТРУКТОРА:

Я в шоке от своего катамарана! Один – мастер спорта по хоккею, занимался академической греблей, теперь футболом, другой – занимается айкидо, третий – плаванием по четыре часа шесть раз в неделю, четвертая – художественная гимнастика плюс раньше джиу-джитсу. И ни черта не гребут, сразу умирают!!!

* Шиверки – уменьшительное от «шивера». Шивера – участок реки с быстрым течением и обилием подводных камней.

Ситуация. Уникальный случай: особой любви к собакам дети не питают. Во время движения считают собаку обузой, на стоянке погладят, если только пройдут мимо, специально не подойдут. Эта ночка выдалась веселой. То ли у Ненси* началось обострение, то ли Дуглас* чего-то захотел, но они всю ночь выли, скулили и рвались с поводков. Конечно, это мешало спать, из палаток детей доносились недобрые возгласы. Чтобы успокоить Ненси, пришлось взять пенку** и спальник и перебраться к ней. Видно, от удивления, но она замолчала. Дуглас тоже. Но в три часа ночи пошел дождь, и мне пришлось ретироваться в палатку и вернуться к прослушиванию «концерта». Кто мне говорил, что с собаками не будет проблем?! На следующий день Ира и Карина при одевании собак сильно психовали, орала на всех. Обзывали собак, кричали им, чтобы они заткнулись. Вот так на них подействовал их вой!

*Ненси, Дуглас – собаки породы хаски.

**Пенка – туристский коврик, который кладется на землю и обеспечивает теплоизоляцию и комфорт во время сна.





Дети о водном Экстриме:

«Пороги, которые мы проходили с улыбкой на лице и со страхом в глазах».

«Илья грохнулся на пороге с фотоаппаратом. Оба живы и работают».

«Я всегда хотел увидеть пороги, и однажды они мне встретились».

«Пороги: хоть я и не визжал, но был очень счастлив при их прохождении».

«Главное занятие в этом лагере – это плыть и идти дальше, несмотря на все сложности».

«Плавание на катамаране развивает силу мужества».

Иван. Пессимист. Много курит, ругается матом. Неуравновешен. Охотно приступает к работе и быстро отступает от нее.

Ситуация. В свое следующее дежурство Иван опять не вымыл котел! Парни решили над ним пошутить. Они повесили этот котел над костром, и, естественно, там все пригорело. На утро дежурные встали – готовить не в чем. Разбудили Ивана, он заявил, что над ним издеваются, он не будет мыть котел. Стал обвинять меня в том, что я все видела и не остановила их. Сказал, что будет жаловаться на меня в лагере.

Юля. Ходячая болячка, отщепенка в группе, не гребет, вечно все болит, очень вспыльчива на критику, которая относится к ней.

Ситуация. В поселке два человека сходили в магазин и купили всем то, что заказывали. Юля заказала сигарет. Но их не купили. Ужасно разозлилась, вечером устроила «концерт», привлекала к себе внимание: пошла курить шишки. Все время смотрела на меня, ждала реакции или запрета. Не дождалась и бросила это дело.

Артем. Сплошной отказник: «Я не буду, я не хочу». Выполняет отдельные поручения, но после нескольких напоминаний. Собирается приехать в лагерь и в будущем сезоне, значит, что-то привлекает его сюда. Иногда блеснет отдельными терминами из туристского лексикона водников. Часто обижается до слез на глазах.

Лагерь «Большое Приключение».
Вид с озера Мергубское



Ситуация. Никита, Сергей и Артем ушли за дровами. Их не было около получаса, потом прибегает Сергей и говорит, что Никита психанул и ушел в Москву. Я побежал его искать, нашел недалеко от лагеря. Выяснилось, что Артем кинул в Никиту камнем и попал в ухо, отсюда конфликт. В целом группа адекватная, но очень любят подвижные игры, которые могут привести к травме, нужно постоянно следить за ними.

Надя. Деструктивный лидер. Девочка избалована, капризна, сильно бросается в глаза материальное благополучие семьи. Привыкла, что все в этом мире можно приобрести за деньги, не знает, что такое физический труд. Из двух предложенных вариантов выбирает самый легкий, пусть и неправильный. А если нет легкого варианта, выбирает просто ожидание. Считает, что для нее все должны делать все – и дети, и взрослые.

Ситуация. Во время позднего обеда что-то происходит с Дашей. Она говорит, не умолкая, всякую чушь. Все начинают развивать тему блондинок (Даша – блондинка). Плюс появляются реплики: «Видно, здорово стукнулась» (она накануне падала с велосипеда). То есть шутки обидные и злые. Закончилось словесной перебранкой между Машей и Дашей с отказом от еды и бросанием сигарет с конфетами. Интересно, что я не вмешивался, а конфликт погасила Надя, которую я сначала считал «деструктором». Пришлось ее поблагодарить и признаться, что я ошибался в ней.

Света. Самая взрослая из девочек. Огромное влияние на психику ребенка оказывает дурная компания и неблагополучие в семье. Готова что-то делать только в том случае, если это ей выгодно материально. Старается сама распределять обязанности, но для себя никакого дела не оставляет.

Ситуация. Из-за сильного ветра, который практически вырывал палатки, решили уходить как можно быстрее. Света отказалась идти дальше: «Останусь на острове, пусть за мной приедут и отвезут в лагерь». Игнорируя ее заявление, вся группа погрузилась и стала отходить от берега. Ей ничего не оставалось делать, как ехать с нами. Я хотела посадить ее на место рулевого справа на своем кате. Она отказалась. В итоге переговоров в меня был брошен камень в буквальном смысле слова.

Константин. Почти 18 лет парню. Работает в одной из пирамид сетевого маркетинга. Курит, выпивает, хорошо владеет нецензурным язы-

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ЖУРНАЛА ГРУППЫ:

Заблудились в разливе Чирка-Кеми. Встретились с рыбаком, у которого взяли: крючок, сигарету и сторону, в которую надо плыть. Потом поплыли на его стоянку и решили там перекусить. Вдруг к нам подлетел мент на УАЗе и спросил: «Вы тут трупа не видели?». «Нет», – ответили мы. «Ну, если вы его обнаружите, то звоните по телефону 11202».

ком, в группе занял роль деструктивного лидера. Может всю ночь не спать, играть в карты. Вместе с тем острожен и на прямой конфликт с инструктором не идет, выполняет все мои поручения.

Ситуация. Дневка. Встретили другую группу, те поделились впечатлениями о походной бане*. Наши ребята тоже планировали сделать, тем более что каркас на берегу стоял уже готовый. Но не смогли, карты дороже и интереснее оказались!

Юля. Играет на духовых инструментах. Даже довелось в консерватории выступать. Воспитанная. Скромная, тихая, но сейчас начинает показывать себя с другой стороны. Явно в восторге от похода. Бурно высказывается на вечерних беседах, каждый день что-то пишет в Журнал группы. Парится из-за внешности: каждый день подолгу красится – комплексы.

Ситуация. Дневка. Так как решили подъем не делать, то дежурные не спешат шевелиться: Инга и Люда даже не думают выходить и начинать готовить. Стас пошел им сказать, что большинство народа проснулось и хочет есть, но это не возымело эффекта. Первой не выдержала Юля и взялась за приготовление то ли завтрака, то ли обеда. Вода уже кипела, овощи были нарезаны, когда две неписанные красавицы-дежурные появились и спрашивают, что делать. Пришлось вмешаться и сказать, что их дежурство переносится на следующий день, а сегодня пусть готовит Юля. Инга и Люда с недовольными обиженными минами пошли обратно спать.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ЖУРНАЛА ГРУППЫ:

Четвертый день похода: «Девочки научились пилить и рубить дрова, но костер они так и не развели».
Десятый день похода: «Девочки наконец-то научились разводить костер, но перестарались... Он скорей был похож на сигнал бедствия».

Коля. Очень отвратительный тип. Делает все наоборот, постоянно снимает каску, пытается курить на кате. Останавливаю всю группу, мы ждем Колю. Бесится, матерится, но надевает. Как только я отхожу со своим экипажем, опять снимает.

Ситуация. На дневке. Я встал рано и, чтобы хоть чем-то заняться, вскипятил чай и сварил кашу. Проснулись первыми два Коли, спросили меня про кашу, я сказал, чтоб ели, но так, чтобы всем хватило – по половнику. В итоге Насте не хватило, я также не попробовал свое творение (уходил за дровами). За обедом был «разбор полетов». Основная группа говорит, что они съели по 2–3 порции, что ели в палатке. Они же отрицают. В итоге пришли к выводу, что надо разливать сразу по всем тарелкам, как это делалось и раньше.

*Походная баня – баня, которая организуется во время длительных стоянок (дневков) из подручного материала: складывается печь из камней, ставится каркас, на который натягивается полиэтилен.



«Мой инструктор очень умный в походах»

Денис. Как быть с ним? Сначала он мне показался немного туповатым, но все больше убеждаюсь в его хитрости, все-то он продумывает. Единоличный, делает все как будто намеренно медленно, чтобы создать вид, что что-то делает. Группа над ним подтрунивает, прикалывается.

Ситуация. Утром разбудил дождик. Попытались развести костер из мокрых дров. Я приняла решение выходить без завтрака, ребята согласились. Собрали вещи, у многих ребят вещи лежали на улице и промокли. Сели на каты и двинулись. Дождь то шел, то прекращался. Ребята вымокли, замерзли плюс комары. Все держались. Денис замер и отказывался грести. Уговоры ребят и мои – встать и немного поприсесть, подвигать руками и ногами – не помогли. Когда все окончательно замерзли, стали просить остановиться. Больше всех просил Денис. Остановились, дрова мокрые. Всем миром целый час раздували. Денис ничего не делал. Догреть до стоянки было тяжело морально. Шли на соединенных катах, часть ребят просто спала. Потом меняли тех, кто греб. Все устали, были пререкания. Но ссор удалось избежать.

Вова. Студент колледжа, учится на механика. Много курит. Говорит, что любит пиво больше, чем водочку. Часто повторяет: теперь бы водоч-

ки. Если матерится, то прибавляет – вырвалось! В группе занял роль деструктивного лидера, то есть «Зачем? Я не буду! Что я, debil, что ли?». Инструктору пока не перечит. Осторожен. Работает без инициативы и часто отвлекается на перекуры и разговоры.

Ситуация. Очень нехороший поступок. Остановились в избе, чтобы отдохнуть и погреться. Оставил хозяину пачку чая и сигарет. Когда зашел перед отплытием в избу проверить – не оставили ли чего, то обнаружил пачку сигарет вскрытую и нехватку 12 штук. Кто мог это сделать? Подозреваю Вову. Впредь в избы заходить запретил.

Дима. Умный, начитанный, но, что называется, порочный юноша. Хитрый, изворотливый, наглый.

Ситуация. В ночь перед многодневным походом Саша вместе с Костей не спали до 5 часов утра, шумели, вызывая себе вель, дерзили дежурным инструкторам на их замечания. В три часа ночи я не выдержал и накричал на них. Они быстро залезли в палатку, но скоро снова стали ругаться матом, играть в карты. Утром при подъеме я обнаружил в их палатке Диму из другой группы. Скорее всего, мои ребята Саша и Костя попали под влияние этого развращенного Димы. Но мне от этого было не легче. Не в моих правилах жаловаться начальству, но в этот раз я решил попросить помощи у директора. Впервые был поставлен вопрос об отчислении из лагеря за нарушение правил, касающихся соблюдения ночной тишины.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ДЕТСКОЙ АНКЕТЫ:

Какие занятия в лагере тебе понравились больше всего?

Помешивание супа, потому что мне это нравится.

Какие не понравились?

Разведение костра – это занудно.

Маша. Старательная, но обидчивая. На катамаране гребет очень и очень мало, только когда захочет. А так сидит и дремлет, иногда засыпает, при этом храпит, что вызывает насмешки у ребят. Однако быстро отходит от обиды и сама может ударить веслом обидчика или толкнуть.

Ситуация. У нас конфликт. Правда, в последний день сплава, но он есть. Маша, подговорив Татьяну и Оксану, отказывается от самостоятельного похода. Причина: не нравится поведение мальчиков, хотя до этого момента все было хорошо. Якобы Максим и Эдик плохо отзываются о них, грубят, чуть ли не матом, хотя сами те еще стержочки. Решение: успокоив, я сказал девочкам, что беру проблему с парнями на себя. Не дай Бог, если рот откроют, будут иметь дело с котелками до конца похода. Повеселев, они пошли спать. Парням, посадив у костра, разъяснил, что я, конечно, сомневаюсь, что причина именно в этом, но все же будьте мягче к девочкам, а еще лучше помолчать или уйти. Следующим утром у девочек истерика,

Дети об инструкторах:

«Он ответственный, веселый и даже немного серьезный».

«Я привык к своему инструктору и жизнь представляется странной без его советов».

«Он всегда поддерживал, уважал, любил, возможно даже как своих детей».

«Он эти дни жил нами и нашими проблемами».

«Наш инструктор – частица нашей команды, которую нельзя терять».

«Очень терпеливый и мудрый учитель, никогда на нас не срывался (даже в тех обстоятельствах, когда я сорвался бы)».

«То, что есть другие инструктора, я знаю, но у нас – лучше всех!»

«У нас классный инструктор. Какой инструктор – такой и поход!»



Денис Сироткин



Владимир Низрюхин



Эльдар Кашаев



Екатерина Зорина



Владимир Радионов



Валерий Воробьев



Ярослав Кувшинов



Дарья Ефимова

т.к. на обед опять уха (все остальное сами и съели). Я сделал следующее. Выложил на стол остатки сладостей и сказал: «Уха – мне, это – вам». Ну тут вся команда возмутилась, и те девочки, которые были в «группировке» у Маши. Конечно же, Маша в слезы и в палатку, сказав, что вообще есть не будет. А когда вечером приготовили гречневую кашу с салатом, то, естественно, Маша тоже захотела кушать. «Голод не тетка». Попросила извинений у всех и сказала, что просто устала за поход. Группа ответила: «Все устали, но все дойдут до конца, потому что мы – Команда».

Семен. Замкнут, молчалив, обидчив, вспыльчив, недоверчив, исполняет по просьбе ребят пошлые частушки и что-то поет по ночам в палатке, тоже под хохот ребят. Труслив на катамаране, когда все менялись местами (упражнения на воде), вставая в полный рост, то Семен переползал с одного места на другое.

Ситуация. Во время сборки катамарана Семен кинул в Яну камень (маленький) и попал в безымянный палец, что вызвало слезы девочки. Узнал, почему он это сделал: он объяснил, что для него это нормально и привычно...

Леша. Станный парень – праведный грешник: «Надо это бросить, это начать». Но делает все наоборот.

Ситуация. Неприятным было то, что дети (мальчики Толя и Леша) принесли бересту из леса. На мое замечание они сказали, что содрали с поваленной березы, которая лежала на земле. Я сходил, куда они указали, и нашел дерево, с которого они содрали кору. Пришлось снова и снова читать лекцию о природе. Кажется, ребята поняли. И я понял, что они обманывать старших привыкли и не считают это за грех.

Максим. Крепкий накаченный парень. Спокоен. И быть бы ему максимально добрым, но, видимо, уж время такое. К примеру, песен, в которых нет матерщины, он практически не знает. Отсюда некоторый перекосяк в восприятии его личности: простодушие и светлый образ при первом взгляде вдруг оборачиваются сумеречной пустотой, словно заглянул за новенький, пахнущий свежей краской забор, а там пустые консервные банки и разбитая посуда. Но он растет и, кто знает, чем наполнит свои юные мозги и свое пока еще чистое сердце?

Ситуация. Потребность в курении у пацанов очень велика. Макс и еще трое ребят сбегали на дорогу без спроса, чтобы «стрелять курево». Потом мы с ними договорились и они стали предупреждать. Немного стыдно за их «попрошайничество», это у них очень развито. Что можно что-то заработать – они не понимают. Только: «Дай! Дай! Дай!».



Алиса. Порой типичная «блондинка» (вынула затычку из баллона катмарана для своей сидушки), капризна, но быстро смиряется с обстановкой и мотивирована на поход, тверда в решениях.

Ситуация. Пошел дождь. Дети разошлись по палаткам. Когда он закончился, начали готовить обед. Сопровождающая поругалась с Алисой и Машей и те ушли в палатку рыдать. Женщина при этом продолжала отчитывать их заочно. Я приняла решение поговорить с воюющими сторонами по отдельности. Девочки в слезах жаловались мне на свою судьбу, а я пыталась их успокоить и оправдать в их глазах сопровождающую – удалось к ужину. Стороны помирились. Я теперь контролирую девчонок более тщательно, чтобы у сопровождающей к ним не было претензий.

*Рокконе, стоянка на соснах высоких
Нас встретила тихо совсем одиноких.
Там баничник один от тоски голосил,
Бесплатно попариться нас пригласил.
Пока я там с банищиком вел трали-вали,
Мои бандерлоги мне спиннинг сломали.
Теперь мне рыбалка, похоже, не светит...
Ну что же поделаешь – дети есть дети.*

Из Программы «Большое Приключение»

Стадии нормализации и выполнения. После грамотного выхода из стадии конфликта Группа существенно продвигается вперед в достижении поставленной перед ней цели: Участники прорабатывают и анализируют внутригрупповые проблемы и продуктивность работы резко идет вверх. Появляются действительные навыки командной работы, координированность и четкость действий, разногласия во взглядах уступают место конструктивным решениям.

Сухой порог, проводка катов.

Все мокрые, не слышно матов.

Катрин ушла совсем под воду,

Спасибо, теплая погода.

И чтоб сухой не оставаться,

Решила Лена искупаться.

Стоянка на горе прекрасна –

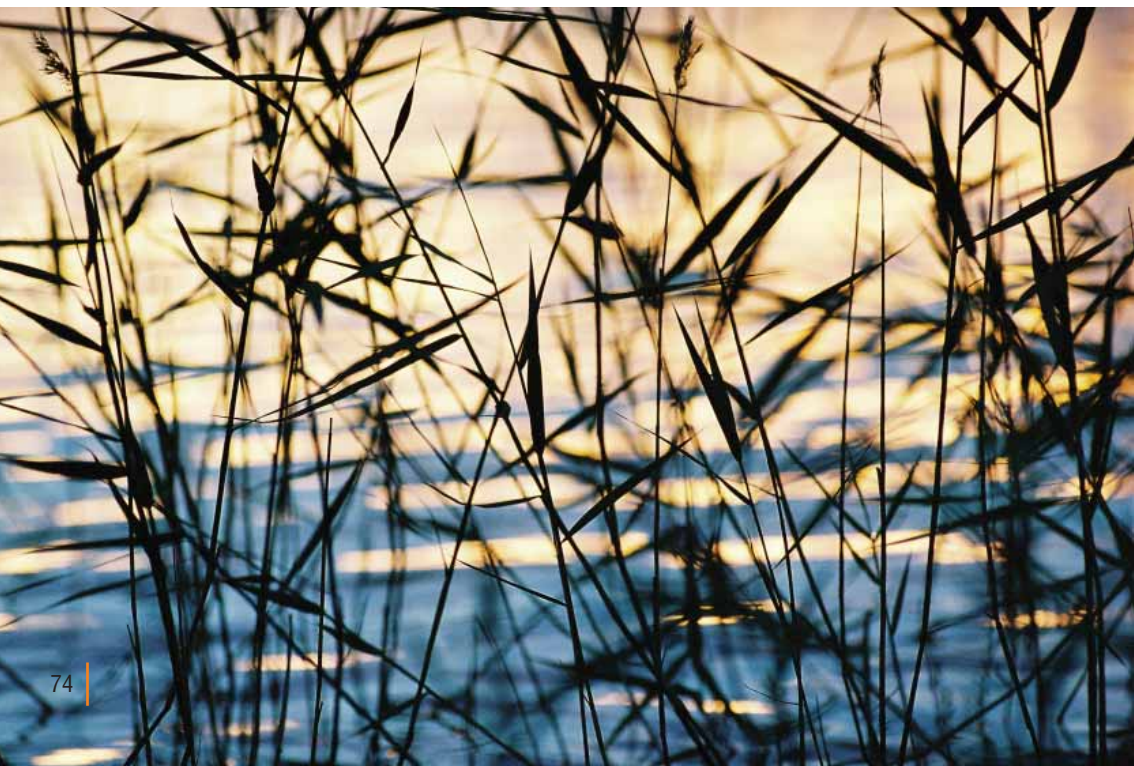
Сюда гребли мы не напрасно.

Кисель и макароны с сыром

Вернули быстро детям силы.

И в ночь все начали удить.

Кто будет завтра их будить?





Миша и Слава. Два обалдую в группе. Но если Миша просто подпевала, выступающий на стороне силы, то Славу я сама немного побаиваюсь. Со мной он почти не разговаривает, делает все, что ни попросишь, но в то же время стоит только уйти в палатку, он становится более разговорчивым (причем отборным матом), ведет себя как бандюган. Знает много подробностей о наркотиках, что-то про оружие. Немного не по себе. Не знаю, что будет, если он перестанет меня слушаться и выйдет из-под контроля. Уверена, что за ним потянется большинство и наступит анархия. Постараюсь этого не допустить.

Ситуация. Пекли блины. Меня удивил Миша, который забрал у меня сковородку и сам стал печь блины. Даже девочек не подпустил. Каждый получил по два блина со сгущенкой и вареньем. Несмотря на это, ребята постоянно голодные, ну, может, за исключением 10 минут после еды.

Ксюша. «Серая мышка». Делает то, что ей говорят. Тем самым впитывает все дурное как губка. Действует по принципу «как все».

Ситуация. Утром Ксю готовила завтрак. Я ее «заучил». Она попросила меня дать возможность ей сделать все самостоятельно, даже если будет

делать ошибки (короче, «отвалить»). Я заткнул вырвавшийся было фонтан советов. ...Овсянку я ел один (из уважения к повару). Овсянка – это жидкий киселек, без соли и сахара, с речным песком. Сухое молоко, разведенное в пяти литрах воды, только цветом напоминало исходный продукт, но вкуса какао не прибавляло. Советы от меня Ксю теперь благоклонно принимает.

Игорь. Нормальный парень, в меру испорченный нашим временем, хорошо, что не курит. В самостоятельном походе сам вызвался быть капитаном катамарана. Только тогда и понял, как тяжело брать ответственность за судьбу людей на себя. И даже были попытки «можно, я не буду капитаном». Но при моей поддержке справился.

Ситуация. Холодно. Дождь то моросит, то льет как из ведра. Шестой час вечера. До стоянки 10 минут хода. Игорь слева на корме. Вдруг у него нечаянно выпадает весло, и тут же Игорь, недолго думая, встает в полный рост и прыгает за веслом. При этом сверх спасательного жилета и каски у него одет желтый плащ-дождевик. Я быстро разворачиваю катамаран и даю команду: «Человек за бортом!». Игорь поднимается на катамаран, и я объявляю его героем, спасшим весло. Спустя некоторое время, уже переодевшись в сухую одежду, стоя у жаркого костра, Игорь удивлялся, что волосы на голове у него оказались сухими, забыв, что сверху каски у него был еще и капюшон плаща.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ЖУРНАЛА ГРУППЫ:

Марина села на такой (!) шпагат, что я не мог оторвать глаз, чтобы ей помочь вылезти. Это было красиво. Сегодня многие падали в воду, но так изящно одна Марина!





Андрей. Вроде толковый парень, но со своими выкрутасами. При личном общении идет на контакт, рассказывает. В группе замыкается, принимает ту сторону, которая на данный момент сильнее. Плохо отстаивает свое мнение.

Ситуация. Андрей был дежурным на ужин. Увидел, что дрова промокли, а надо разжигать костер – убежал в палатку («Хочу спать»). Поговорила с ним, что ничего страшного, внутри-то они сухие, попросила пойти к костру. Скоро вышел, стал рубить дрова, костер был жарким и большим. Андрей во многом избегает трудностей, пытается спрятаться, часто сидит в палатке. Еще: таскает хлеб с общего стола.

Максим. Сумасшедший ребенок, как он дожил до этих лет! Везде лезет, много шума, дела мало, но уважает и помогает (бессознательный деструктор конструктивной направленности). Несамостоятелен, сила воли отсутствует. Была проведена педагогическая работа (если это можно так назвать) на предмет устранения этих недостатков (с переменным успехом).

Ситуация. Третий день похода. Черная полоса. Точнее, серая утром, а черная вечером. Завтрак вовремя не приготовлен, выход отложен на 50 минут, обязанности буксуют. В первый день дети кричали «кричалку»: «Спасибо, Валера, за то, что нас терпишь!». Я им ответил: «Еще не вечер...». Ответ: «Все равно вытерпишь!» А сегодня, чувствую, нужен конфликт, чтобы дети раскрылись, высказались. Место стоянки. Проходит час. Никто палец о палец. Мы с Вовой вешаем тент. Помогает только Максим. Скоро дождь. Начало капать. Еще полчаса. Ноль деятельности. Вова предложил идти спать. Хмурю брови и в манере «сержант армии США» строю группу, распределяю обязанности, стою у каждого над душой, перекур отложен на «после ужина». Через полчаса все готово: палатки, навес, костер, в котлах вода, овощи режутся, поляна чистая, велики аккуратно составлены, дневник пишется... Обида у каждого с Эверест. Вечерний чай, «объяснения в любви». Танцы, смех, угощают шоколадкой. Предлагаю упростить маршрут. Не соглашаются.

Алим. Работяга, трудоголик. Постоянно что-то делает, всем помогает по дежурству. Очень спортивный и очень простой.

Ситуация. Алим завалил зеленое дерево. Группа не одобрила. Придумала наказание (мыть каны и учиться заготавливать дрова). Алим все выполнил, осознал.

Слава. Дружелюбный, немного молчалив, все задания старается выполнить быстро, прикладывает много силы, но лучше у него получается, когда он выполняет упражнения спокойнее. Ребята считают его сильным, что он все может и с ним ничего не случится.

Ситуация. Порог Тахко-Падун. Воды мало. Идем слева вдоль бревен. Слив. Катамаран задевает дном камни. Резко тормозится. Из середины правого борта, прямо передо мной из стремян выпадает за борт Слава. Но он еще рядом. Протягиваю руку. У него выбор – или бросить весло и схватиться за мою руку, или спасти весло. Он выбирает последнее. Моя рука пролетает мимо. Катамаран неуправляем. Несет влево на камни. Слава на секунду скрывается в «бочке». Затем выныривает и в потоке подгребает к берегу. Слава Богу!

Иван. Веселый, общительный, опытный походник. В самостоятельном походе ребята единогласно выбрали его руководителем группы. Заядлый рыбак, везет с собой целый арсенал рыболовных снастей. Не курит, отзывчив на просьбы.





Ситуация. Когда Альберт продрог в холодный, ветреный дождливый день, Иван первым бросился разводить костер на стоянке, чтобы спасти лязгающего зубами Альберта.

Саша. Хороший лентяй, на воде почти не гребет, в пороге, когда надо поработать, не работает. На критику реагирует очень ранимо: если так не нравится, вообще не буду делать.

Ситуация. Сегодня утром приняли правило, что те, кто матерятся, моют котлы снаружи. Уже вечером Саша, Леша, Ваня и Ира поделили между собой три котла. Саша долго с ними пререкался, что мыть не будет. С сопровождающей убедили его в том, что мы найдем способ найти ему достойное наказание за несоблюдение правила. Потом он посмотрел, как другие чистят, и как-то даже развеселился, опять стал вести себя как клоун. Мальчики, пока чистили котел, ругались, как сапожники, пока вся публика не разошлась.

Женя. На вид хрупкий, веслом работает слабо. Есть тяга к лидерству. Может часами обсуждать с ребятами компьютерные игры, где лужи крови. Слово «короча» в его лексиконе преобладает: кажется, он с трудом подыскивает другие слова. Курит.

Ситуация. Катамаран-2 все время отставал. Я решила пересесть туда на место сопровождающей. Сразу стало ясно, почему катамаран отставал. Саша и Женя постоянно травили байки и из-за этого сушили весла. Сев к ним, пришлось поругаться, разъяснить, что к чему. До того, как я пересела, я спрашивала, почему отстают, ответ: «Как можем, так и гребем». Оказалось, что могут они куда больше.

Настя. Напоминает королеву, очутившуюся в деревне. Но не жалуется. Только на третий день похода поняла, где открывается выюк и что в нем что-то лежит. Для похода не предназначена, но придает ему какую-то домашность и мягкость.

Ситуация. Ребятам даже как-то не верится, что послезавтра уже в лагерь. Утверждают, что не хотят домой. То есть хотят на часик – покушать и обратно. С ужином получился небольшой казус – гречневый суп. Но ребята успокаивали повара Настю, говорили, что так полезнее. Вот в такие моменты можно сказать, что они стали командой, но в целом нет. Да, они сдружились, но все это хрупко и только на время похода. Ну, пусть хотя бы так.

Владимир. Общительный, умный, начитанный, интеллигентный, аккуратный, рассудительный, смелый. Не курит. Любимое и самое крепкое выражение у него: «Ну ты и глупый!» На шутки ребят не обижается, сам любит пошутить. Обаятелен.

Ситуация. В прошлом году разрешалось проходить порог Хауда самосплавом*. Трое ребят из моей группы, имея прошлогодний опыт, попросились повторить самосплав. Я разрешил. Чуть позже с нами поравнялась другая группа. И инструктор Володя заметил, что с этого года в лагере самосплав запрещен. Узнав о запрете, я побежал по камням вверх – предупредить детей. Я застал их уже в воде. Они послушались и вышли на берег, хотя и с неохотой. Намокли, а удовольствия не получили (было нежарко). Но я сказал им, что они совершили двойной подвиг: во-первых, проявили смелость, во-вторых, выказали уважение к законам лагеря и просьбе инструктора.

Захар. С каждым днем вживается в атмосферу похода. Думаю, ему нравится, но он любит замыкаться и уходить в себя, не говоря, в чем дело. Его легко обидеть, переживает все внутри. Очень обаятельный и милый.

*Самосплав – преодоление порога вплавать в спасжилете, каске и с веслом в руках, обычно происходит в аварийных ситуациях, иногда используется как элемент тренировочных занятий.

Ситуация. Железнодорожный мост сразу показал отношение ребят к собакам. Животным страшно переходить мост и Леша с Захаром переносили их на руках. Это если учесть, что мы прошли уже 12 километров с не очень легкими рюкзаками, а собаки весят килограммов 25.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ДЕТСКОЙ АНКЕТЫ:

Когда ты был в походе, с какими трудностями тебе пришлось столкнуться? Маша достала.

Как ты преодолевал эти трудности? С Машей боролась все.

ИЗ АНКЕТЫ МАШИ:

– Что нового ты открыл в своем характере? Оказывается, характер у меня противный.

(это в такую-то холодину!), а его ветровка закрывает наколотую с вечера поленницу дров! Я отдал ему его ветровку, а дрова закрыл полиэтиленом.

Саня. Обладает всеми задатками лидера, но на роль лидера не претендует. Дипломатичный подход к людям. Ответственный.

Ситуация. Просыпаюсь утром от дождя. Выхожу из палатки и вижу: сидит у погасшего костра Саня в одной рубашке

Людмила. Сильная, волевая девушка. Поначалу немного смутило то, что ей всегда хотелось делать то, что не совсем уместно на данный момент, но это легко решается объяснением абсурдности ее желаний. Ответственная и исполнительная. Людмила – безусловный лидер, а когда она гребет, такое впечатление, что передо мной сидит профессионал.

Ситуация. Встали дневкой, чтобы еще раз проверить катамаран, благо время позволяет. Думал, что все устали после 30 км гребли и лягут спать. Не тут-то было, почти до утра пели песни, играли, делились впечатлениями и эмоциями. Утром сами решили переделать второй катамаран. Похвально.

Наташа. Больше всех вызывает уважение, строго и всесторонне воспитанная барышня, но при этом отборно ругается.

Ситуация. Сегодня все вместе ходили на поиски связи с элементами ориентирования. Последнее ребятам было менее интересно. Связь нашли на горе. Наташа, поговорив с мамой, была под впечатлением еще часа три. Остальным ребятам дозвониться не удалось, и они ей немного завидовали. Интересовались, что там, на большой земле. Утром мимо ехала машина с двумя местными, притормозила около нас. Одного из мужчин я знаю с зимы, он тоже меня узнал. Зато второй долго удивлялся, что ребята тут делают, что еще и деньги за это платят, в чем кайф и т.п. Ребят даже гордость взяла, стали ему объяснять, как тут здорово, как много они узнают и как красиво.

Вася. Отличный мальчик. В Москве погруженный в компьютерную сеть, любит он-лайн общение, сейчас в восторге от похода. Постоянно слышу его голос. Думала будет тушеваться, а ему наоборот – очень комфортно.



Ситуация. Вечером случилось небольшое ЧП. Вася попал себе топором по ноге. Рана в общем не страшная, промыла перекисью, заклеила и наложила повязку. Завтра посмотрим. Хорошо, что дневка: и Васина нога может подживать, и мозольки остальных ребят. Завтра будет капитальный осмотр ног. Вася – центр Вселенной, все должны вертеться вокруг него. Теперь появился еще один повод – его нога. Но девчонки от этого в восторге. Вот он полулежа говорит: «хочу пить» и пытается встать. Тут же наперегонки к нему несутся девчонки, не дают ему встать и сами наливают чай. В целом же дневка прошла плодотворно: проведена беседа о вреде курения, когда мальчишки сушили промокшие и выброшенные в мусор еще два дня назад сигареты.

Андрей. Очень шумный, много разговаривает, очень подвижный, не может долго сидеть на одном месте, если что-то долго не получается – опускаются руки.

Ситуация. Поразили инструктора. Проснулся в 5.30, по бивуаку молча ходят дети: вижу четверых, одеты тепло (температура за бортом + 6 °С). Делаю замечание: «Почему не спите?! Ложитесь спать, подъем только в девять!» Без десяти минут девять слышу из палатки бой барабана и радостные крики: «С днем рождения! С днем рождения!». Выхожу: строем подходят, Андрей бьет в котелок, и вручают горячий еще торт, украшенный черникой, морошкой и нарисованной цифрой «56». Оказывается, они проснулись ни свет ни заря, молча (чтобы не разбудить инструктора) приготовили торт, сварив для него варенье из черники, собранное на холоде и при комарах. Потрясающе!!!

«Собаки!!! В этом слове столько смысла заложено!»





«Самое трудное – оторваться от поедания черники»

Анна. Студентка колледжа. В группе ее как бы и нет вовсе. Не курит, не разговаривает на матершине, стойко переносит все трудности походной жизни, добросовестна в работе.

Ситуация. На Челгозере, на входе, откуда ни возьмись, на кат прыгнула черная мокрая уставшая замерзшая собака! Решили довести ее до дороги.

Лена. Жутко самостоятельная, взрослая. Рано начала работать. Какое-то время была в спорте. Очень коммуникабельная, умеет брать от жизни по максимуму, поставила себе цель и идет к ней.

Ситуация. Так получилось, что на дневке мы стояли рядом с группой другого инструктора. Они отказались двигаться дальше и стояли здесь уже четвертый день. Ребята из Центрального округа Москвы, все обеспеченные, при понтах. Но культуре общения им надо еще учиться. Съев все свои сладости и сахар, выкурив все сигареты, они решили пожить у нас. Но мои ребята, по-моему, во главе с Леной, не стали вязать с ними разговор, поделились сигаретами и дали понять, что на этом разговор окончен. А вечером признались: «Какая у нас классная группа!».

*Ох, Валунный ты порог,
Выставил валунный рог.
Насадил на рог три ката –
Веселились ребята.
Только Стасу не до смеха –
Он веселью был помеха.*

Из Программы «Большое приключение»

Стадия завершения. Завершение работы с Группой – более существенный процесс, чем завершение Программы. Это составная часть развития Группы. Первый показатель качественного завершения процесса развития Группы и преобразования ее в команду – это способность Участников обсудить во время завершающей беседы те мысли и чувства, которые возникали у них по ходу их участия в Программе.

*Ну вот, проплыли мы пороги.
По-честному – я был в тревоге,
Как справятся мои ребята?
Но справились, прошли два ката
Все, чики-чики, без эксцесса,
Успех учебного процесса!*



«Единственная трудность –
преодолеть свое рвение вперед»



Антон. Деструктивный лидер, действующий дерзко, по-хамски, без тормозов. Большинство ребят отвечают ему тем же поведением – грубо прерывают попытки лидерства.

Ситуация. Последний день. «Падение на доверие». Когда падал Сеня, его, конечно же, поймали. Но Антон не упустил возможности напасть. Сеня вышел из себя, ругался матом, лез с кулаками на Антона. Но так и не смог дать сдачи – не дали товарищи, разняли. Сеня заплакал, просил увезти его или Антона, просил дать ему ударить Антона. Я и сопровождающая убеждали его, что он культурный парень и что не стоит опускаться до уровня Антона. Успокоился. Антона припугнули директором.

Алексей. 16 лет, нигде не учится и не работает. Проблемным назвать нельзя, но любит сачковать за счет младших. Недоверчив, вместе с тем от дежурств не отказывается, какие-то поручения выполняет с пятого-шестого напоминания.

Ситуация. После прихода в лагерь у детей пропал интерес к поддержке группы. Не стало заботы и искренности друг к другу. Они снова возвращаются к своим привычным образам. Я не перестаю удивляться, как лес меняет людей.

Владимир. Учится на повара-кондитера. Он несколько резковат в движениях, неуравновешен в поступках. Часто делает то, что не надо делать, а потом просит извинения. Любознателен. По натуре оптимист и старается не унывать. Хотя если дождь, если холод, то он как земноводное холоднокровное существо замирает и перестает двигаться вовсе, оправдываясь тем, что он замерз. Вот что с такими делать зимой – хороший вопрос.

Ситуация. Прощальный день, расставание с группой. И все равно, хоть их можно назвать «плохими», но они такие, какие есть, и отречься от них не стоит. Жизнь покажет. Приятно было то, что они извинились при расставании. Подарили мальчишки мне красные нити* и пожелали группу лучше, чем они.

Из Программы «Большое Приключение»

На протяжении всех предшествующих лет работы в Программе принимали участие дети с ограничениями возможностей здоровья (слабослышащие и глухие, слабовидящие, дети с отставанием интеллекта, с задержкой психического развития, с легкими формами детского церебрального паралича и др.), а также воспитанники детских домов и приютов. На сегодняшний день одна из важнейших задач Программы – помочь подобным детям почувствовать свою полноценность и свою важность для окружающего мира. Для того чтобы работа с этим достаточно сложным контингентом детей была эффективной, мы изучали специальную литературу, консультировались с работниками коррекционных школ, интернатов, детских домов и приютов и проводили анализ собственного накопленного опыта.

Одна из главных сложностей работы с детьми с ограничениями возможностей здоровья и воспитанниками детских домов состоит в том, что особенности этих детей в данный период развития усугубляются трудностями, характерными для подросткового возраста.

Стас с Деном принимали группы...

В час ночи мы смотрели тупо,

Как дети сядут у огня.

Глухие выбрали меня.

После орды девиц крикливых

Я чувствую себя счастливым.

Надя (группа умственно отсталых). Очень милая, симпатичная, женственная. Но страдает психопатическим поведением. Если настроение портится, начинает истерить. Соперничает с Верой. Она пытается всеми силами привлечь к себе внимание. Способы разные. Например, не ест. Подозреваю, что живет на конфетах. Всех это бесит.

Ситуация. Когда высадились на стоянку, у Нади случился срыв. Вера что-то не так сказала... она начала реветь, брыкаться, кричать, все ее держали, долго успокаивали. Я подумала, это обычный истерический припадок, потом объяснили, что психопатический. Была бы стенка – долбилась бы головой. А потом как новенькая.

Сергей (группа воспитанников приюта). Абсолютно нормальный ребенок, несмотря на то, что вроде у него две судимости. Ему интересно учиться, веселый, умеет сдерживать эмоции, на него можно положиться.

Ситуация. У нас в группе вши. Новость восприняли спокойно, никто над заболевшими не смеялся. Так, добро подшучивали друг над другом. Хорошо, что чувство сострадания, переживание за ближнего у ребят не атрофировались. Необходимо это использовать в беседах.





Кристина (группа детей с нарушенным слухом). С первых минут общение дается довольно тяжело, даже несмотря на переводчика. Сложно оценить эмоциональное состояние группы. После вечерней беседы у костра прошу сурдопереводчика и всех остальных ребят помочь мне начать учить язык жестов. Моя просьба произвела на группу приятное впечатление.

Ситуация. На завтраке практически все попросили добавки. Аппетит у ребят хороший – приятно смотреть. Договорились о том, что, пока я не пожелаю приятного аппетита, никто кушать не начинает. (Из Журнала этой группы: «Кристина во время завтрака сидит с тарелкой и ждет, когда инструктор пожелает ей приятного аппетита. Он подходит и жестом показывает: «спокойной ночи».)

Маша (группа воспитанников приюта). Весьма эмоциональна, воспринимает все близко к себе, агрессивна. По ее словам, от жизни ей только надо «напиться, накуриться и сходить на дискотеку». Ложное восприятие общечеловеческих ценностей, понятий «дружба», «любовь», «уважение». Необходима постоянная работа в этом направлении.

Ситуация. Очень тяжело идти. Маша подвернула ногу, тормозила всю группу. По существу дело было не в подвернутой ноге, а во внимании, которое я и группа должны были ей уделить. Сделать такой вывод было несложно: как только мы дошли до места ночевки, она сразу нача-



ла носиться, бегать, скакать, а потом несколько раз подходила ко мне и с сарказмом в голосе говорила, как сильно у нее болит нога. На следующий день Маша стала ныть и жаловаться, что хочет сойти с маршрута. Сегодня угрожала сопровождающей и мне расправой после лагеря, если с ней что-то случится. Надоело терпеть ее выходки. Почти вся группа пытается ее игнорировать. Под конец похода ситуация мало изменилась, конфликт продолжался. Мне пришло в голову, что лучшее наказание для Маши – одиночество. За завтраком мы с ребятами публично обсудили сложившуюся ситуацию и Машино поведение. Почти все высказали свои претензии в мягкой форме. Маша на всех обиделась. Но позднее наши соображения подтвердились. Она не смогла долго выдержать без общения и внимания.

Саша (группа умственно отсталых). Явный лидер в группе, у него сумасшедшая харизма, очень артистичный, отлично поет. Иногда мне кажется, я думаю, что они обычные дети.

Ситуация. Утром подумала, что день не закончится, как будто проверяли меня на крепость. Везде опаздывали, не слушались. После собак (очень понравилось, не хотели уходить) на полосе препятствий Саша меня поразил. Все упражнения пронес на себе другого участника с последствиями ДЦП. Это было так хладнокровно и ... бескорыстно, что ли. Никто его не просил. Просто они все о нем очень заботятся, понимают, что надо помогать.

Данил (группа воспитанников детского дома). С психическими отклонениями, с задержкой развития речи, отсутствуют коммуникативные навыки, на любые замечания, на критику надувает щеки, мокрые глаза, странное выражение ярости. Советуешь, как надо делать, он злится и перестает вообще что-либо делать. Психует. Сегодня ему было плохо, кружилась голова. А как еще, если не кушать? Постоянно стараюсь запихнуть в него еду. Боится ходить в туалет и не умывается. Но если с ним за ручку ходить, он все сделает.

Ситуация. Эх, ну почему я не мужчина? Один обычный разговор с инструктором-мужчиной – и Данил замолчал, присмирел, стал покладистым. Они не воспринимают нас с сопровождающей. Что мы? Тетки. У них кругом тетки – в интернате, в детдоме, в ПТУ. Что им тетки?

Андрей (группа детей с нарушениями слуха). От него не знаешь, что ожидать. То он отказался идти на прогулку с собаками, то поссорился со Светой из-за того, что филонил на катамаране. То прекрасно гребет, а вчера, будучи дежурным, даже помыл котлы. Впрочем, его поведение вполне объяснимо. Мы, люди, зачастую так устроены, что часто поступаем вопреки логике, здравому смыслу.

Анекдоты «Большого Приключения»

ИЗ ЖУРНАЛА ГРУППЫ:

Восьмой день похода: «На обед встали на отличной стоянке. Все начали мыть голову и помыли ее, наконец-то. Точнее, каждый мыл свою голову. Хотя Слава так и не сдался и мыться отказался. Думается мне, что продержится он еще недолго. Вера как-то очень странно на него смотрела и ухмылялась».

Десятый день похода: «Славику голову так и не помыли. Но косится на него теперь вся команда».

Ситуация. Началось с того, что после обноса порога Тахко, который проходил в сложных погодных условиях, при дожде, по каменным россыпям правого скалистого берега, я решил связать катамараны и идти кильватерной колонной. Катамаран инструктора, на котором шел Андрей, оказался вторым в связке, ибо так удобнее было мне одному управлять сразу двумя катамаранами, когда остальные просто гребли. Андрей просился пересест на нос нашего катамарана,

чтобы гребти совместно с Эдуардом. Но я оставил его пока до времени сидящим по центру нашего катамарана. А после обеда, когда поднялся сильный порывистый северный ветер, дующий нам в лицо, я согласился с предложением Андрея, но уже разместил Эдуарда и Андрея на носу первого катамарана, то есть на котором сидела сопровождающая. Эти два парня совместно задавали темп гребков, и только благодаря их слаженной работе связка катамаранов шла против ветра на хорошей скорости. Дальше стало еще сложнее. К концу ходового дня, уже подуставшие, мы свернули в русло реки Няуга и пошли против течения и против ветра. На быстринах катамараны заметно замедляли свой ход, и нас мощным водным потоком едва ли не отбрасывало назад. Тогда Андрей с Эдуардом ускоряли частоту гребков и буквально вытя-



гивали связку катамаранов из быстрого течения на гладкую воду. Вечером у костра, когда все собрались на ужин, я объявил благодарность за результаты сегодняшнего дня каждому из участников и особо отметил старания Андрея и Эдуарда: «Ребята, это благодаря их усилиям мы с вами выгребли против течения и против ветра, давайте скажем им «спасибо». Все согласились со мной, а у Андрея просто светилось лицо от счастья.

Леня (группа воспитанников детского дома). Из молодых да ранних: хорошо развит физически и выглядит старше своих лет. Но сознание еще на уровне тринадцатилетнего. Общителен лишь с друзьями, а для других замкнут.

Ситуация. Вечером дети несколько расслабились и перестали выполнять свои обязанности. А конкретно, Леня должен был идти мыть посуду, но даже после нескольких напоминаний этого не сделал. Сопровождающая (физрук в этом детдоме) пошла и сделала это за него. После этого группа долго сидела в тишине, никто даже не притронулся к «ежикам»*. Дети поняли, что были неправы. Леня продолжал улыбаться и отшучиваться. Вся группа его в этом упрекнула. Конфликт был замят после принесения извинений.

Дальнейшие наблюдения подтверждают мою мысль о положительной динамике изменений в психике ребят. Если у других детей это происходит на

* «Ежики» – лакомство в походе. Чернослив, изюм, курага, орехи, печенье мелко режутся. Масса перемешивается с какао и сгущенкой и закатывается в шарики.





второй-третий день похода, то у «детей», битых жизнью, все процессы идут медленно, с оглядкой назад. Доверительные отношения даются нелегко.

Илья. Илья был в нашей команде по волейболу. Меня очень сильно впечатлило, как он стремится играть, несмотря на то, что у него из-за ДЦП действует только левая рука. Вы бы видели его глаза, когда ему говорят, что его очередь подавать и протягивают мяч! В то же время мы играли без поблажек, по правилам, все остались довольны.

Ситуация. Дети не хотят спать в одной палатке с Ильей из-за запаха, из-за его странного вида, говорят, что боятся. Провел беседу о толерантности – Илья все равно ночевал один.

Марк (группа умственно отсталых). Очень общительный, но малоответственный. Медлительный, нарушена речь, довольно сильно заметны проблемы в координации движений. Трудно было научить его грести. Он лишь примерно понял, как держать весло (какая рука вверх, а какая вниз). Поставить же правильный гребок ему так и не получилось – объясняешь ему, как грести, показываешь, а он все равно делает по-своему.

Ситуация. Организованно собрали катамараны, перекусили, вначале шли по карте, потом, видимо, сбились, пару раз делали обносы, в которых все великолепно сработали. Я поражена. Стойки. Мальчишки спрыгнули в воду по пояс, чтобы вытащить каты. Марк, кстати, среди них. Все друг за друга. Добрались до стоянки, никто не пикнул, как можно быстрее развели костер, поставили палатки. Когда поели и согрелись, начали петь, смеяться, как будто ничего сегодня тяжелого не было. Чудные дети.

Света (группа воспитанников приюта). Такое ощущение, что из идеальной семьи. Девочка в восьмом классе, а ответственности и всех положительных качеств больше, чем у хорошо воспитанного взрослого человека. Хотя на самом деле из весьма неблагополучной семьи.

Ситуация. Сначала все участники были настроены негативно на поход, на указания инструктора. Подчиниться, ответить на просьбу инструктора или сопровождающего, сделать что-то для всех – это значит подлизываться, стать любимчиком, быть «шестеркой». Сейчас уже, на третий день, все изменилось. Это произошло, когда у них дежурство стало самостоятельным. Рекомендации: научи и дай волю почувствовать свою самостоятельность.

Вика (группа воспитанников детского дома). Любопытна, непосредственна. Выглядит старше своих лет, курит и, когда рядом нет инструктора, может ругаться нецезурной бранью на тех, кто выведет ее из терпения.

Ситуация. Продукты упаковывали девочки под руководством Вики – назначила ее завхозом. Очень ответственная девочка. Мальчики говорят: она воровка, я надеялась, что сама у себя красть продукты не будет. Под конец похода навели ревизию в продуктах – оказалось мало. Вика с обязанностями завхоза не справилась, брала продукты без разрешения и ела сама, позволяла остальным есть без ведома руководителя.

«Да, было трудно: катамаран плывет вперед, а плыть некуда»



Витя (группа умственно отсталых). Прелесть, очень обаятельный. Путает и говорит «такамаран». Из него мог бы получиться хороший спортсмен.

Ситуация. Походы увлекательны тем, что в них все становятся естественными и настоящими. Как бы ни было тяжело, остаются очень хорошие воспоминания. Дети не хотят отпускать меня, а я их. На нашем последнем костре у всех наворачивались слезы. Те, кто тырил печенье, сознались! Я расстроилась, но это большой шаг вперед, ведь им стало стыдно. В последний день сплава, когда все были готовы все бросить (невозможная усталость), Витя сорвался на меня, а когда мы дошли до стоянки, расплакался, извинялся, и вся команда начала говорить, что им стыдно за свое поведение. Это трогательно и приятно. Небольшая победа.

Два стука – «стоп», один – «вперед»

И Стас молчит, а не орет.

Момсоярви, солнце, пляжи,

Кверху пузом группа ляжет.

Пусть лежат, ведь заслужили,

Чтоб два дня мы здесь пожили.

Из Программы «Большое Приключение»

В день приезда Группы в Лагерь к ней прикрепляется Инструктор. С этого момента Инструктор наравне с Сопровождающим несет полную ответственность за детей. На протяжении всей Программы руководство Группой осуществляется Инструктором и Сопровождающим, однако за Инструктором остается решающий голос. Сопровождающий становится заместителем Инструктора, то есть заместителем руководителя Группы.

Стиль работы Инструктора с Сопровождающим должен отличаться от стиля работы с Участниками, поскольку Сопровождающий – самостоятельный, взрослый человек. При работе с Сопровождающим Инструктор всегда должен быть вежливым, гибким, дружелюбным, тактичным, всегда спокойным, не должен проявлять к нему неуважение или высокомерие. Полезно заранее, без Участников, обсудить с Сопровождающим правила будущего взаимодействия. Инструктор и Сопровождающий обязаны разрешать возникающие между ними конфликты только вне Группы.

Инструктор привлекает Сопровождающего к планированию, подготовке занятий, их проведению. Полезно использовать опыт Сопровождающего, что может стать основой для сотрудничества. Инструктор должен предоставлять Сопровождающему время для дополнительного отдыха, обдумывания – «личное время».

При работе с Группой Инструктор представляет Сопровождающего как своего «ассистента». Инструктор дает Сопровождающему ответственные поручения, делегирует некоторые полномочия, делится с ним мнениями и опасениями.

Сопровождающий – ценный источник «обратной связи» Инструктора с Группой, к которому полезно прислушиваться. Инструктор не в состоянии постоянно отслеживать реакции и настроения Группы, и Сопровождающий может выполнять функцию «дополнительного наблюдателя». Получив от Сопровождающего информацию, необходимо соблюдать конфиденциальность, чтобы не настроить Участников против Сопровождающего.

Юрий. Начало похода. Собрались довольно быстро, только сопровождающий Юра тормозил процесс. Он совсем не умеет общаться с детьми (со взрослыми, впрочем, тоже). Пытается показать детям, что он умнее, давит интеллектом и заваливает терминами. Дети его не слушают и где-то даже презируют. Середина похода. Все ребята очень сдружились, даже самый замкнутый Слава стал более общительным и дружелюбным. Единственный отщепенец – Юра. Это действительно так. Ему как-будто доставляло удовольствие или, по крайней мере, устраивало, что дети над ним смеются, выставлял себя шутком. А теперь ему вдруг хочется, чтобы его стали воспринимать серьезно. Ну, с чего бы это? Конец похода. Спали до последнего. Позавтракали и пошли на разведку, решили залезть на вершину Ивановой горы (315 м, кажется). Понятное дело, тропы нет, но есть компас и желание. Этого вполне достаточно. Кроме мошек и черники ничего не нашли, но последнее тоже совсем неплохо. Перед выходом на маршрут у Юры – сопровождающего случился эпилептический припадок. Дети перепугались, я, честно говоря, тоже. Убрали его подальше от костра, в тень. Через полчаса он очухался, ничего не помнил, но дети ему все в красках описали. «Приятное» событие перед финишем.

Вадим. Сопровождающий совсем как ребенок. С ним проблем больше, чем с детьми: поднимаю его дольше всех, плыть он не хочет, собираться тоже. Вот шли связанными катамаранами, наткнулись на камни, пришлось развязаться. Пока связывались, сопровождающий с ката упал в воду... быстро раздели, упаковали в спальник и на кат.

Елена Геннадьевна. Сопровождающая группы из детского дома – очень амбициозная женщина. Она сразу попросила выделить ей отдельную палатку, наотрез отказавшись спать в одной палатке с детьми. Чтобы она не верещала на весь лагерь, пришлось пойти навстречу. Курит при де-

БОЛЬШОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ





Галина Парамонова –
незаменимый
шеф-повар лагеря

тях, несмотря на мои замечания. Дала ей и девочкам задание пришить два стрема к кату. Она благополучно самоустранилась. В начале похода первая затеяла ныть: сокрушалась, что вся сырая и что у нее плохая сидушка. Вообще она едет на кате как балласт: ни руководит, ни гребет. Никакая! Только чай себе в бутылку наливает и все. Во время дневки вышла из палатки только к вечеру – покушать и все жаловалась, что отлежала все бока. Когда рыбаки угостили нас рыбой (окунями), мы разделили – каждому досталось по три рыбки, и группа решила, что каждый жарит себе. Елена Геннадьевна тоже сама себе пожарила – это достижение! Конец похода. Елена Геннадьевна много критиковала ребят, что очень долго готовят суп, на что Андрей ответил: «Помогите, попилите дрова хоть раз, придумайте что-нибудь сами!» Она спрашивала, какие документы Минобразования дает лагерь. Я ответила: «Благодарственные письма достойным сопровождающим». Она сказала, что ей не надо.

Вероника. Минус в том, что сопровождающая Вероника – молодая девушка, ничем из толпы участников не выделяющаяся. Первый день велосипедного похода. По лесной дороге держались кучно, хотя Вероника ехала сзади, немного отставала. На трассе стала отставать сильнее. Сначала регулировали темп, ведущий ехал медленно, остальные чуть ли не врезались, тормозили, потом останавливались, подолгу ждали Веронику, особенно когда с горок разгонялись и уезжали вперед. Вероника сказала: «Снимите меня с маршрута». Долго отдыхали, успокаивали ее. Думала, втянется, всегда тяжело вначале. Снова свернули на лесную дорогу, пошли частые спуски и подъемы. И тут все. Вероника пошла пешком, плакала. Решила все-таки позвонить в лагерь, посоветоваться, потому что парни стали нервничать. Сначала более терпимо отнеслись, помогали по очереди катить велик, а потом начали злиться, когда приходилось ждать. На следующий день пришлось ее снять с маршрута.

Анна Григорьевна. С утра встали, затопили баню. В очередной раз выслушал претензии сопровождающей – Анны Григорьевны. Уже напрягает! Купаться невозможно, т.к. вода холодная, в баню не хочет идти, т.к. потом на земле спать, на обед ей фрукты, так как этого требует СЭС и т.д. Может, установить возрастной ценз для сопровождающих? Или хотя бы осведомить их, что здесь ТУРИЗМ, а НЕ САНАТОРИЙ! И что если уж они в свои 50 привыкли к теплой кровати и душевой кабине, то ПУСТЬ СИДЯТ ДОМА! Так как их настроение напрямую передается детям.



«Теперь я знаю,
что такое еда и как
трудно без еды»



«Редко приходится
проделявать
что-то подобное»

Валерий. Начало похода. Сопровождающий... хмммммм... нервный – психолог, одним словом. Ну ничего – прорвемся. В какой-то момент начинает тянуть одеяло на себя, но не как инструктор, а как очень активный участник. Середина похода. Ребята чувствуют себя командой. Проблемы с дисциплиной возникают только у сопровождающего. Копается дольше всех, его всегда все ждут, и с каждым днем скорость его сборов не меняется. Конец похода. Взрослый человек, а ведет себя, как подросток, и даже хуже, чем подросток. В своих претензиях на лидерство потерпел реальную неудачу и теперь постоянно бодается с лидером группы Алексом. Со стороны Алекса иногда звучат в его адрес шутки, а Валерий жалуется, что его обижают. Валерий не может смириться с тем, что дети чаще него выдают умные идеи или оказываются правы в том или ином споре. Авторитета он себе так и не создал. А еще психолог...

Лариса Евгеньевна. С первой минуты встречи стало ясно, что ребята приехали не в те условия, о которых им рассказывала директор детского дома, в котором они воспитываются. Сопровождающая – воспитатель интерната Лариса Евгеньевна (63 года), ей можно ставить памятник при жизни за работу с такими трудными подростками и согласие приехать в лагерь, в полевые условия. В группе больше всех возмущалась Маша, постоянно ругаясь нецензурной бранью на руководство своего детского дома и лагеря «Большое Приключение». Главный аргумент – нет горячей воды (у девочки гиперповышенная чистоплотность и аккуратность), жестко спать на настилах. «Меня отправьте обратно в N-ск. В поход не пойду, буду сидеть под

кустом». Лариса Евгеньевна общается с ней только на повышенных тонах, а потом плачет в палатке от собственной беспомощности и из-за всей нелепости ситуации: ее обмануло руководство интерната, где она работает. На второй день бедная женщина, у которой вдобавок сильная близорукость, заблудилась на территории лагеря. Вывел кто-то из административных работников – спасибо! К концу похода Лариса Евгеньевна окончательно разочаровалась в детях и сказала, что уволится, когда вернется.

Из Программы «Большое Приключение»

Роль Инструктора. Инструктор – это своеобразный гид, проводник для членов своей Группы, несущий полную ответственность за каждого из них. Он является также посредником между каждым конкретным членом своей Группы и Группой в целом, а также между своей Группой и сотрудниками Программы. Именно Инструктор обеспечивает выполнение главных целей и основных задач Программы: приобретение необходимых знаний и навыков, создание базы для самореализации каждого Участника – раскрытия его физических, психологических и нравственных возможностей.

Вместе с тем первоочередная задача Инструктора, как руководителя Группы, добиться от каждого Участника самоограничения и подчинения нормам поведения и правилам. Инструктору необходимо предотвратить появление в Группе чувства неопределенности, непредсказуемости и неожиданности. Поэтому важно планировать совместные действия и своевременно информировать о планах всех Участников. Даже в стрессовых ситуациях такая «профилактика» позволит Участникам не впадать в панику, а присоединиться к лидеру, пройдя трудности единым коллективом. В процессе планирования важно принимать командные решения, что, с одной стороны, в дальнейшем повысит квалификацию Участников, а с другой, поднимет авторитет лидера – Инструктора.

В задачи Инструктора входит не только обучение подростков туристским навыкам, которые помогут им успешно пройти маршрут, но и помощь в овладении коммуникативными навыками. Для подростков Инструктор является своеобразным специалистом по свободному, открытому и честному общению. Одним из способов обучить Участников каким-либо качествам, умениям является демонстрация Инструктором того поведения, которого он ожидает от них. Он становится своеобразной моделью «правильного поведения», ведь часто для подростков прямое подражание авторитету является единственно возможным способом научиться чему-либо.



Плонин Петр Федорович – заслуженный путешественник России, руководитель конной кругосветной экспедиции, лауреат Книги Рекордов Гиннеса, с 2006 года – инструктор лагеря «Большое Приключение».

Из Записной книжки Петра Плонина

Группа из Ханты-Мансийского Автономного округа.

Проблемная Настя. Началось с того, что у Насти доктор Ольга Николаевна обнаружила в волосах насекомых. При этом девочка повела себя странным образом – убежала. И ее десять минут разыскивала подруга Лена. Мне, инструктору, об этом не сказали, а зря.

На тренировочном выходе на воду Настя была на катамаране сопровождающего Алексея. В нашей группе 13 человек, и кто-нибудь обязательно

да не впишется в количественный состав двух экипажей шестивесельных катамаранов. В однодневном походе состав экипажей не менялся и, в целом, все прошло без сучка и задоринки. Лишь на обратном пути к лагерю я заметил, что на втором катамаране происходит что-то неладное. Инструкторский кат шел чуть впереди, я развернул катамаран и стал подходить ко второму судну. Оказалось, очень вовремя: Настя сидела на палубе и утирала слезы. Затем на моих глазах, не отвечая на мой вопрос «Что случилось и почему слезы?», она стала сдирать с себя спасжилет и каску со словами «Я до лагеря доплыву сама» (это не меньше километра оставалось!). Настя встала и... Я успел прыгнуть со своего ката на другой и остановить падение девочки в воду, обхватив ее руками, и стал вновь одевать на нее спасжилет. Она немного посопротивлялась, затем одела спасжилет и каску. При этом ни в какую не согласилась застегивать на подбородке ремешок каски: «Я хочу домой», «Я все равно здесь не останусь!». На мой катамаран Настя пересаживаться отказалась. Я настаивал, сказал, что у меня нет дочери и что я удочеряю ее на семь дней. Пусть кто-нибудь попробует обидеть дочку инструктора! Наконец, девочка пересела на мой кат и ехала молча. Я перевел разговор на природу, погоду, чтобы отвлечь ее от других мыслей. Сойдя на берег, Настя, не захватив с катамарана ни весла, ни вещей, убежала и закрылась в палатке. Обратившись за советом к доктору Ольге Николаевне, я узнал и о насекомых. Если бы мне сказали об этом сразу, я бы не оста-

Основные правила лагеря



Не опаздывай!!!



Идем в поход Обязательная экипировка



каска

спасательный жилет

куртка-штормовка

весло

сплавная обувь

Вся одежда должна быть удобной и практичной

Внимание!!!

Одежда должна прикрывать локти и колени



Нельзя во время сплава надевать тяжелую обувь



Нельзя во время сплава надевать бейсболки с твердым козырьком





вил Настю на другом катамаране и может ничего бы не было. Там просто ее упрекнули, что она не гребет, и она обиделась.

В многодневный поход Настя согласилась идти только при условии, что ей позволят посетить магазин. Разрешили через водителя автобуса заказать все, что ей нужно было купить. Потом весь вечер Настя и ее подруга Лена бегали, искали водителя, затем его встречали, тогда как другие две девочки занимались расфасовкой продуктов для большого похода. Но я не стал упрекать ни Настю, ни Лену. Спросил лишь: «Как дела?» Услышал в ответ: «Нормально».

В походе решили, что будем три раза в день готовить горячую пищу. Уже в первый же день на обеденной стоянке Настя отказалась от еды и горячего чая, сказав, что она не хочет. Вечером она кушала вместе со всеми.

На другой день было очень много эмоций при прохождении порогов. Девочки струсили и пошли берегом, а Настя готова была еще раз пройти пороги вместе с моим экипажем. Оба катамарана через пороги проводил инструктор. Вечером Настя снова отказалась кушать: «Не хочу». На мой вопрос «Что же ты хочешь?» ответила: «Хочу домой». Мои уговоры не подействовали, весь вечер она провела в палатке. Дети тоже не могли ее уговорить кушать. Тогда я пожалел, что не оставил Настю в лагере. В моей практике такого случая еще не было.

На третий день похода Настя голодала весь день. В обед со злобой сказала, что она не станет кушать с этой группой. Мои мягкие уговоры не подействовали. Она согласилась лишь взять несколько конфет. Девочки тоже не могли ее уговорить.

Я советовался с сопровождающим еще и еще раз. Что же делать? Алексей говорил, что он и сам не знает, но, видимо, тут нужен доктор. Настя – сирота, воспитывается бабушкой и тут, подумал я, возможно, просто характер и нечто такое, что именно присуще подросткам в ее положении сироты.

Проблема Насти разрешилась следующим образом. Помог случай. На одной из стоянок утром (а вставали все в 6.00) при погрузке вещей на катамаран, сопровождающий Алексей выронил свой дорогой и очень нужный в походе комбинированный нож в чехле (пилка, пассатижи, отвертка и пр). Раздевшись, Алексей долго шарил по дну заливы, где стояли катамараны. Нырять, ему было по пояс. Но все напрасно. Ребята молча наблюдали за происходящим. Наш катамаран был готов к отплытию. Время шло, всех кусали мошки, комары. Некоторые стали уже роптать: «Чего ждем?». Тогда Настя, попросив разрешения, полезла в холодную воду и стала искать. Алексей к этому времени, разочаровавшись в бесполезных поисках, вышел на берег и стал одеваться. Я присоединился к Насте, нутром почувствовав необычность ситуации, где наиболее ярко можно повернуть происходящее на оздоровление Настиной позиции. Настя вскоре поддалась уговорам Алексея и прекратила поиски, побежав в кусты менять одежду на сухую. Я почему-то был уверен, что нож обязательно найдется. Дело в том, что три года назад в этой же реке Чирка-Кемь, только в другом пороге, я потерял такой же нож. «Для реки хватит и одной потери», – подумал я. Масла в огонь подливал Алексей: «Только необычайно везучий человек может найти». Нащупав в илистом дне две-три коряги небольшого размера, ногой я ощутил что-то похожее на искомое. Оказалось, что это был именно дорогой для Алексея нож, прослуживший ему восемь лет. Я понял, что пробил час Насти. И чуть позже, когда страсти улеглись, озвучил ее поступок как героический.

А еще позже появилась возможность сделать Настю настоящей «героиней дня». Дело в том, что Коля с катамарана сопровождающего попросился к нам, чтобы быть рядом со своим другом Ваней. Однако этот Коля – настоящее «трепло», рта не закрывает. Володе, который табанил на нашем судне, не нравились пустые, а порой и пошлые, шутки Коли. Он долго терпел и наконец попросил меня пришвартовать наш катамаран к катамарану Алексея. Я выполнил его просьбу, не ожидая, что он возьмет и сбежит с нашего катамарана. Тогда табанить я посадил, кого бы вы думали? Да – именно Настю. У нее поначалу не получалось, но я терпеливо объяснял, показывал на практике и поправлял ее неловкие действия сам, при этом каждое успешное управление хвалил!

Этот день был ветреным, и управлять катамараном было особенно трудно. При этом мы проходили поселок, и нас ждали два деревянных моста. «Настя, – говорил я, – мы же с тобой ворошиловские стрелки, мы не промахнемся,

не пройдем мимо мостового пролета!». Она наверняка не знала, кто такие ворошиловские стрелки, но вспомнила, что она хорошо стреляет из винтовки и заняла первое место на соревнованиях в школе. Конечно, оба моста мы прошли удачно. А дальше было большое озеро, по которому гуляли большие волны. Ребята уже устали. Было шесть часов вечера, ветер был попутный, и я скомандовал всем: «Суши весла!». Так как я греб один, Настя пыталась мне помочь, но я и ей велел отдыхать. Второй катамаран стал обгонять нас, так как на нем все гребли. И тут Настя увидела, что на втором судне ребята расправляют куртку и держат, как парус. Она встала во весь рост и, удерживая концы большого российского триколора, гордо развевавшегося у нас за кормой, пожалуй, впервые в истории превратила флаг в парус. Наш катамаран заметно прибавил в скорости и обошел судно Алексея.

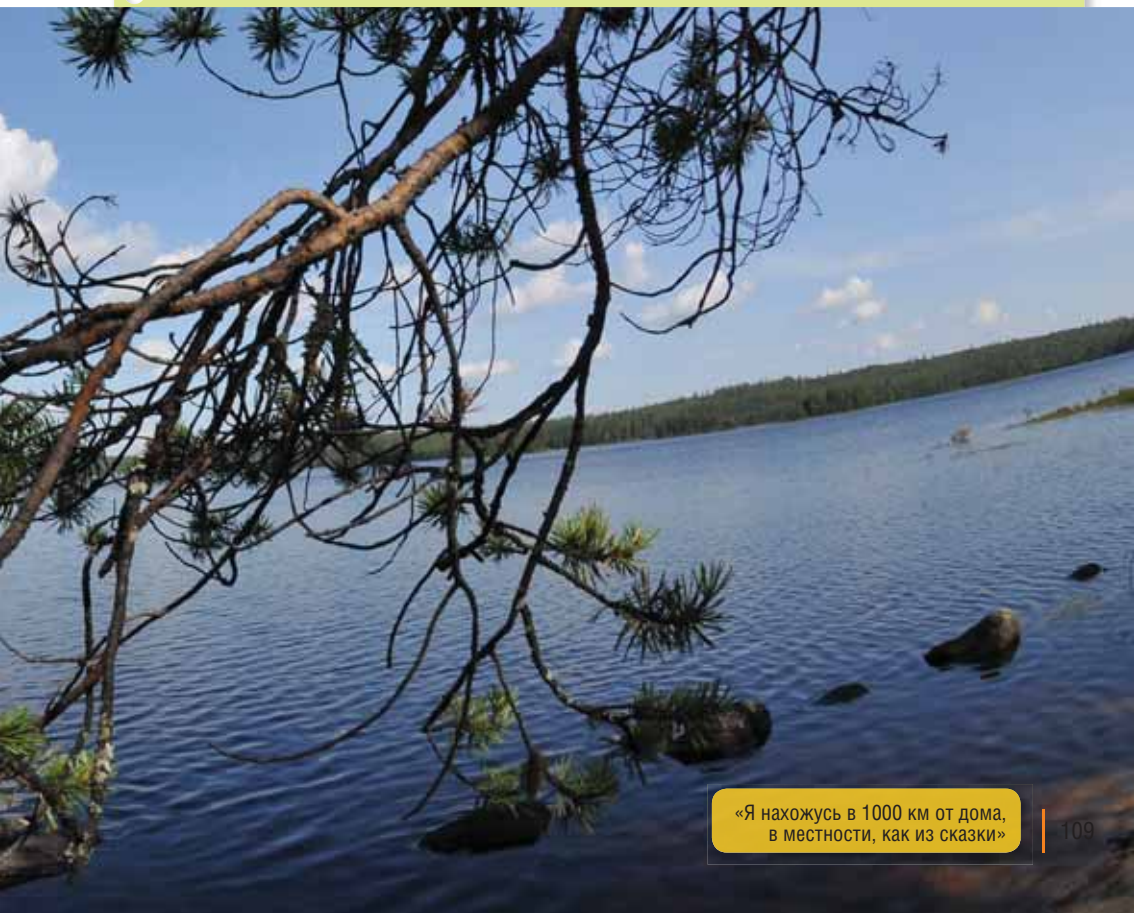
«Молодец, Настя! – кричал я, чтобы слышали оба катамарана. – Она заслуживает трижды благодарности. Она заменила сбежавшего Вову, она провела судно через два моста и она же, эта хрупкая Настя, сотворила парус, с помощью которого обогнала мужиков!»

Вечером Настя кушала вместе со всеми, и для меня это было наградой.



Я это лето никому не уступлю,
Мне каждый миг по-своему в нем дорог...
Еще о камни можно греть ступню,
Еще у солнца не сгорел весь порох...
Мне это лето дорого вдвойне,
Не важно, что снимаю редко свитер;
Зимую прошлой был как на войне –
Большие приключения я видел...
И без палатки спал я на снегу,
И над костром не мог согреть ладони...
Теперь я это лето берегу
И вижу, как в озерах солнце тонет...
По краю озера все камни да песок,
А среди камней цветы желтеют ярко...
Дороже мне, чем золота кусок,
С карельским летом на конверте марка.

Петр Плонин



Из Программы «Большое Приключение»

Записная книжка инструктора – это своеобразный дневник, в котором Инструктор отражает все значимые моменты своей работы с данной Группой. Для Инструктора Записная книжка – это неотъемлемая часть работы. Используя записи в Книжке, Инструктор получает возможность проанализировать соотношения «запланированного» и «сделанного», понять причины «несделанного», проанализировать эмоциональные факторы в работе с детьми.

Мысли и чувства, которые испытывает Инструктор в той или иной ситуации, изложенные в Записной книжке, затем могут быть использованы при обсуждении с Кураторами и Старшим психологом. Инструктор получает возможность обсудить «плюсы» и «минусы» того или иного подхода к детям, снять негативные переживания, вызванные конфликтными ситуациями. Следовательно, Записная книжка является дополнительным средством повышения уровня профессиональной компетентности Инструктора. Форма заполнения Записной книжки – произвольная: что, когда и как записывать, решает сам Инструктор.

Из Записных книжек разных лет

«Сегодня утро второго дня многодневного похода. Сказать, что утро великолепное или прекрасное – это значит ничего не сказать. Как выразить то томление, уставание, если хотите, от необычного для Карелии жаркого лета. Это зеркальное отражение от поверхности воды зеленых деревьев на берегу. Эта перемена в поведении ветра от штиля до шквала. Этот дым от костра, утекающий в высь, и без того уже задымленную ближайшим лесным пожаром (в нескольких километрах отсюда горит торф пересохшего болота). Эти задумчивые сосны, многое повидавшие на своем веку и много слышавшие походных песен, командных выкриков, веселого гомона, серьезных разговоров у вечерних костров и, может быть, жаркого шепота влюбленных белыми безвременными ночами. Манная каша на сгущенном молоке давно готова, но ребята сонные, вялые, как и все вокруг, слишком медленно собирают палатки, а потому каша, вероятно, уже остыла, а я-таки успел записать несколько строчек. График работы с группой так уплотнен, что нереально выбрать время для заполнения Записной книжки инструктора в первые дни. И только в многодневном походе это время еще можно выкроить в такие вот минуты, если хотите, затишья в природе, в погоде, в людях, во времени».



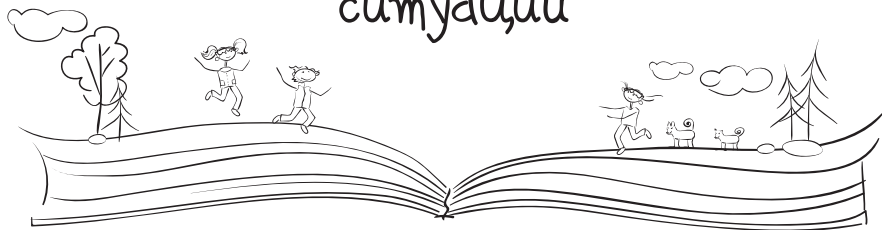
«Опустошена. Они забавные, разные, неординарные, очень хотела донести до них что-то хорошее. Отпустить не хочется. И они вроде тоже не рвутся домой. Рассказывают, как быстро пролетело время, что хотят продолжение маршрута. Интересно, как у каждого сложится в дальнейшем. Долго прожила с ними бок о бок, большинство из них порядочные, воспитанные, надежные, наверняка, многого добьются. Люблю за ними наблюдать. Научилась не слышать белиберду и как они обзывают друг друга. При мне они не ругаются, но если между собой, то я ничего не слышу. Голова без этого разрывается от тысячи вопросов и постоянного произнесения моего имени».

«Хотела бы пообщаться с человеком, у которого нет нотки грусти о прожитых днях в Карелии. Смотрю на детишек – все очень преобразились. Те, кто в начале плакал о доме, отлично проводят время. Это волшебное и магическое место. Пару лет назад смотрела фотографии друзей, которые здесь отдыхали, и залюбовалась природой, подумав про себя, что надо будет съездить. И попала таким вот образом, получив колоссальный опыт общения, анализа и проверки себя. Завтра последний день сплава, потом поезд и самостоятельный поход. Будет самое интересное – снова ребята покажут себя во всей красе. Жду и надеюсь на хорошие результаты».

«Вспоминаешь по краю событий, что уже три месяца не видел родных, близких друзей, а все сосредоточено здесь, в Карелии, в лагере «Большое Приключение»... Только вчера вечером на тебя наваливалась такая тоска, что смысл оставаться здесь терялся, и точка опоры, держащая тебя в равновесии, куда-то уходила в сторону, и ты оставался один на один со страшной реальностью: холод снаружи, холод изнутри, ноша ответственности за жизнь этих замечательных непредсказуемых ребят, и подленькая мысль закрадывалась в сердце: а может, хватит разлук? Кому это нужно? Но себя, сидящим на диване и не мечтающим о новых походах и путешествиях, себя такого трудно увидеть, и тогда снова ищешь точку опоры, и, найдя ее в какой-либо хрупкой былинке, качающейся на ветру, вдруг снова становишься самым счастливым человеком на земле, озаряешься счастьем, радостью, как этот укромный залив озарен утренним солнцем, растапливающим сугробы белого тумана, скользящего над водной гладью... Наполняешься счастьем ожидания, что вся группа, загрузив наши непомерно тяжелые, в сравнении с пешеходниками, пожитки на палубу катамарана, оттолкнется, налегая на весла, от гостеприимного берега, и ты весь, и все ребята будут находиться во власти воды и ветра; и тогда уже сам становишься высокочувствительным прибором, который всасывает, словно насос, всю окружающую действительность, перерабатывает ее в недрах опыта, знаний, навыков, предчувствий, интуиций и выдает рукам, голосу, мозгу руководство к действию. И тогда стараешься все возможное выжать из этого «прибора», чтобы не оказаться на камне в пороге или на берегу без дров и огня или на озере без ориентиров. Облака, сила ветра, даже тени на берегу – все это неуловимо работает и выдает свои тайны тебе, ставшему лишь прибором, пусть и высокочувствительным. И тогда, когда все это выверено и точь-в-точь совпадет, и точь-в-точь получится результат, который тебе показал уже твой прибор на невидимом табло. И тогда вновь подсознательно тебя зальет эта радость достижения и полного слияния с окружающим миром, с душами ребят, и понимаешь тогда, что ты этого по большому счету не достоин и что все это идет авансом: и белый мох, ломкий на солнце и мягкий, упругий под дождем, и шишка, упавшая с сосны, и сухая хвоя, запутавшаяся во мху, и комар, выживший на северном холодном ветру, и блестящие листочки брусники, радостно встречающие тебя на каждом шагу, когда ты сходишь с катамарана на берег, и многозначительная чуткая тишина...»



ГЛАВА III.

Журнал внештатных
ситуаций

Из Программы «Большое Приключение»

Журнал внештатных ситуаций был создан с целью повышения уровня безопасности Программы «Большое Приключение». В данный Журнал заносятся чрезвычайные происшествия, которые «ломают» обычный распорядок работы Лагеря (или отдельной Группы).

Обычно в Журнал внештатных ситуаций попадают происшествия следующих шести типов:

Нарушение правил Программы, вызвавшее необходимость привлечения дополнительных людских ресурсов.

Конфликтные ситуации, повлекшие за собой изменение Программы.

Досрочное прекращение Программы одним или несколькими Участниками.

Происшествия, повлекшие за собой любые телесные повреждения.

Нестандартные ситуации, с которыми столкнулись Участники и сотрудники Программы (например: приход медведя ночью в палаточный лагерь, вымогательство денег со стороны местного населения, обстрел катамарана с берега и т.д.).

Любое обращение к врачу Лагеря за медицинской помощью.

Журнал хранится в Администрации Лагеря, контроль за его заполнением осуществляет Заместитель Директора по безопасности.

3 июня 2006 года. Всю ночь в Базовом лагере шел дождь. Многие палатки протекли, намочили личные вещи и спальники. Моральное состояние детей, особенно тех, кто только приехал, было подавленным. На пла-



«Мне выпало такое счастье – стать участником семидневного похода!»

нерке собрали всех инструкторов и персонал. Однодневные тренировки и занятия были отменены. На собрании было решено организовать просушку спальников в бане. Ребятам помогали заготавливать дрова и разводить костры (с помощью бензопилы валили сухие сосны и распиливали на чурки). В результате, к 16 часам все спальники были высушены.

10 июля 2006 года. В 17:00 к врачу была приведена Аля М. Ее укусил клещ. Клеща удалили. Директор лагеря отправился в районную больницу, где оформил обращение по поводу укуса клеща. Ему выдали противоклещевой иммуноглобулин, который он привез в лагерь в 20:05. Сразу же ампулы были переданы врачу, который в течение 10 минут после этого сделал укол. Ребенок после укола наблюдался у врача в течение 30 минут и был отпущен в группу. По факту укуса клеща был составлен соответствующий акт. Удаленного клеща отправили в вирусологическую лабораторию г. Петрозаводск (клещ оказался неэнцефалитным). Рекомендации: организовать доставку и хранение противоклещевого иммуноглобулина. Инструкторам – проводить профилактическую работу с детьми.

13 июля 2006 года. Второй вечер пребывания в лагере. Группа кипятила чай на костре. Один из мальчиков начал совершать резкие движения возле костра, зацепился за костровый тросик и опрокинул на себя котелок с кипятком. Мальчик был отведен к врачу. Была оказана первая помощь,

поставлен диагноз «ожог I степени». На протяжении следующих 14 дней два раза в день проводилась необходимая обработка обожженной поверхности (около 40 кв. см). Перед многодневным походом ожоговые пузыри вскрыл врач лагеря. Остаться в лагере мальчик не захотел. Рекомендации: не допускать неадекватного поведения детей у костра. В случае получения ожога, немедленно доставлять ребенка к врачу или оказывать помощь, т.к. при этом виде травм большое значение имеет время, прошедшее с момента их получения.

20 июля 2006 года. В поселке Пертозеро во время закупки продуктов в магазине группа подверглась вымогательству со стороны местного населения. Пришлось скрываться в лесу – там, где машине не развернуться. Рекомендации: связаться с местным отделением милиции, познакомиться с участковым, обсудить с ним данную проблему.

13 августа 2006 года. В походе на стоянке была организована баня. Под котелком с горячей водой треснул камень, и котелок опрокинулся. При правильной организации (инструктор находился впереди детей у камня и котелка) и быстрых действиях (холодная вода, пантенол) никто из детей ожогов не получил.



«Все очень интересно,
красиво и вкусно»

Рекомендации: при организации бани стоит уделять повышенное внимание безопасности, т.к. в тесном пространстве рядом с нагретыми камнями и горячей водой находятся дети. Инструктор должен проинструктировать их о технике безопасности, контролировать ситуацию и по слабее топить баню.

18 августа 2006 года. В 18:00 инструктор московской группы сказал, что одной из девочек под ноготь большого пальца правой ноги попала заноза (на настиле возле палаток). Врач лагеря не смог вытащить занозу. Старший инструктор повез девочку в поселок Ледмозеро. Там в больнице был только фельдшер. Она предложила вытащить (дернуть) занозу, но без гарантии, что у нее все получится. В Костомукше хирург вытащил занозу. Далее ребенку делали регулярные перевязки. Позже девочка пошла в поход.

15 июня 2007 года. Когда подошли к порогу Щелье, началась сильная гроза, шторм, дождь с градом. Группа штормовала в лесу 2 часа, т.к. выйти на воду не было никакой возможности. Все промокли и замерзли, поэтому я распорядился поставить одну палатку, в которой собрал всех детей, чтобы они согрелись. Лагерь в этом месте разбить было невозможно, а стоянка находилась на другом берегу. Через 2 часа гроза прошла и мы двинулись дальше.

Рекомендации: в грозу даже в сырой палатке можно обогреть всю группу.

16 июня 2007 года. Несколько детей в группе были с хроническими заболеваниями – астма, сердечные боли. Такие дети должны распознаваться еще в Москве. У детей не было с собой даже ингаляторов против астмы. Серьезный астматический приступ случился во время похода, когда группа находилась в районе болот. Лекарств против астмы в аптечке не было. Единственное, что смогло помочь, – горячая вода, которая расширяет бронхи (по словам самой девочки). Инструктору пришлось искать на болоте топливо для костра, кипятить кружку воды, и только после принятия горячей воды приступ прошел. Еще у одной девушки во время похода был сердечный приступ. Дали лекарства из аптечки.

Рекомендации: усилить врачебный контроль выпускаемых групп.

10 июля 2007 года. Одному из мальчиков мошка попала в ухо и там билась о барабанную перепонку. Врач влил в ухо масло и оставил ребенка под наблюдением. После этого ребенка возили в Ледмозеро, там ничего сделать не удалось, пришлось везти ребенка на осмотр в Костомукшу. Осмотр показал, что все в порядке. Мошки в ухе обнаружить не удалось. Рекомендации: заказать ЛОР-зеркало и инструменты для осмотра ушей и носа.

29 июля 2007 года. Во время движения группы по маршруту на берегу увидели компанию людей из четырех человек. Когда катамараны проходили мимо, со стороны этих людей был произведен выстрел (одиночный выстрел в одном метре от катамарана). Возможно, стреляли из пневматики, а возможно из мелкашки.

Рекомендации: связаться с районным отделом милиции.

12 августа 2007 года. Днем, когда проходили Юшкозеро, при сильной боковой волне налетели на топляк*. Правая гондола одного из катамаранов получила пробоину 15 см. Сняли часть экипажа на другой катамаран и быстро дотащили поврежденный катамаран к берегу. Поскольку до конца маршрута оставалось около 3 км, то, связав оставшиеся гондолы тримараном**, группа дошла до финиша.

6 июня 2008 года. Во время переноски один участник уронил бревно, оно подпрыгнуло на плече второго мальчика и ударило его в плечо. После удара ребенок почувствовал в плече сильную боль. Врач предположила закрытый перелом ключицы или травму сустава. Более точно диагностировать можно только при наличии рентгеновского снимка. Вечером ребенок уехал с сопровождением домой в Москву.

25 июля 2008 года. Была жаркая, солнечная погода. Во время проведения Веревочных курсов одна девочка (Катя), стоя на страховке, упала на землю. Обморока у девочки не было, только помутнение в глазах и легкая тошнота. Ей сразу дали понюхать нашатырный спирт и посадили в тень. Девочке стало лучше. Все оставшееся время она сидела в тени.

27 июля 2008 года. В предпоследний день многодневного похода в силу погодных условий не успевали до места ночевки. Дети замерзли. Решено было встать на стоянку более-менее подходящую, кругом болота, глушь. После отбоя, минут через 20, инструктор услышал сопение медведя, дети спали.

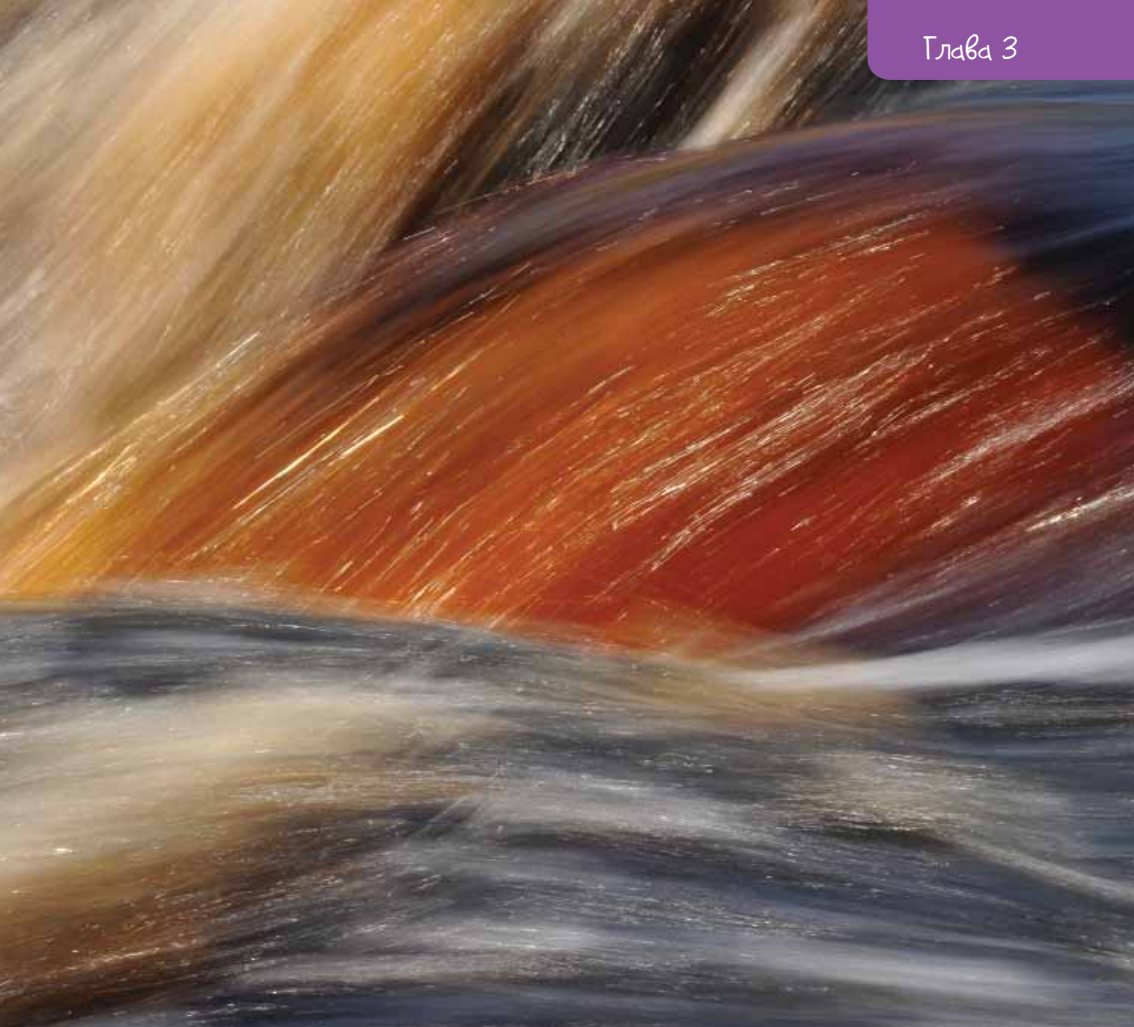
Рекомендации: выбирать стоянки тщательнее, не вставать в глухом месте. О происшедшем сразу сообщать в лагерь.

13 августа 2008 года. Во время сборки катамарана один из участников, всовывая трубу, которая располагается под сиденьем, не рассчитал силу и прищемил палец. В результате чего получил глубокий порез большого пальца с повреждением ногтя. Сразу же после этого был отведен в медпункт, где была обработана рана и сделана асептическая повязка. После чего ребенок продолжил участие в программе лагеря.

Рекомендации: внимательнее относиться к острым металлическим частям катамарана.

*Топляк – затонувшее бревно.

**Тримаран – трехкорпусное судно, в нашем случае: на трех баллонах.



3 июля 2009 года. В первый день многодневного похода во время прохождения шиверы катамаран инструктора зацепил камень. Участница Н., которая сидела впереди, потеряв равновесие, вылетела из стремян. Через одну минуту ее подняли на борт. Дали ей теплые вещи и поплыли на ближайшую стоянку. У Н. был стресс. По прибытии на стоянку поставили палатки, сделали чай. У другой участницы Ю. поднялась температура и начались боли в животе. На утро ситуация не изменилась. У Н. была четко видна опухоль на ноге, хотя никаких ударов и растяжений она не получала. Приняли решение сообщить в лагерь, т.к. дальнейшее продвижение по маршруту было невозможным. Созвонились с директором, было решено забрать двух девочек в лагерь. На следующий день группа благополучно ушла на маршрут.

19 июля 2009 года. На стоянке парень (дети таких называют «тормоз»), сидя на бревне у костра, вылил себе на ногу только что выданный суп. Никто и ничто не могло ему в этом помочь, так как никого рядом не

было. Инструктор увидел скачущего на одной ноге парня, который сбрасывал одну обувку. Сообразив, что это ожог, инструктор вылил два литра холодной воды на ногу и с другим участником доставил потерпевшего на берег реки. Усадил парня на мостки (больная нога в воде) и послал за аптечкой помощника. Через 20–30 минут ногу запенили пантенолом и доставили парня к палаткам. Соорудили повязку, исключающую контакт с больным местом. Связались с лагерем. Врач подтвердил правильность оказания первой помощи. Группа встала на дневку. Через день больного отправили в лагерь.

Рекомендации: суп, чай после снятия с огня лучше всего поставить в укромное место настояться. Таким образом температура снижается до 60–80 °С, что не так опасно.

21 июля 2009 года. На маршруте встретился низкий мост, подойдя к которому, группа высадилась. Померили мост и решили сделать провод судна под мостом. Катамаран, пройдя до конца моста, цепляется за бревно бочкой с продуктами и переворачивается. После чего начинается погоня за снаряжением – выловили все, даже тушенка всплыла.

Рекомендации: быть внимательней и осторожней с низкими мостами.

10 августа 2009 года. Базовый лагерь. Несчастный случай с поваренком Вовой: с двумя трехлитровыми банками он шел по направлению к курилке, был в открытой обуви без задников. Накануне прошел дождь. Вова поскользнулся, упал, банки разбились о камни и осколок рассек левую руку. Отвели к доктору, остановили кровь, после этого врач зашил рану. Было принято решение о временной нетрудоспособности Вовы, он поехал домой. Рекомендации: ходить в закрытой обуви, когда несешь небезопасные стеклянные предметы.

11 августа 2009 года. В 10:24 позвонила инструктор Т. с информацией о том, что у нее один ребенок имеет сильную аллергическую реакцию на укусы насекомых – лицо распухло, глаза закрылись. Рекомендовано было сходить в районную больницу поселка Муезерский. Там был сделан укол от аллергии.

19 августа 2009 года. В 20:40 позвонил инструктор Д. и сказал, что в параллельной группе произошло ЧП. Мальчик, купаясь в озере, порезал ступню. Порез глубокий – до кости. Д. сказал, что эта группа на одном катамаране повезла пострадавшего в Тикшу. В лагере был объявлен сбор свободных инструкторов. Был запланирован поиск группы с пострадавшим вдоль озера. С собой взяли врача. Выехали в 21:10. На участке дороги

между лагерем и асфальтом встретили джип с открытым кузовом. В кузове были инструктор группы, в которой произошло ЧП, пострадавший мальчик, девушки из группы, катамаран и другое снаряжение. Остановившись, врач сразу осмотрела повязку. Повязка была в крови, но кровь не сочилась. Ребенок был без верхней одежды и находился в полубессознательном состоянии. Девочки из группы плакали (истеричное состояние). Ребенка загрузили в УАЗ. Старший инструктор вместе с врачом повезли ребенка в город Костомукшу (примерно в 21:20). В 23:10 ребенок был доставлен в больницу; врачом он был принят в 0:20. Хирург зашил и обработал рану и отправил ребенка в лагерь (рекомендация – перевязка с фурацилином). В лагерь вернулись в 3:10 20 июня.

«Самый учитель всех учителей – природа»



27 июня 2010 года. По причине того, что был пропущен поворот на Няугу, группа прошла первую часть Ледмоторога. Пришлось делать обнос по левому берегу (около 200 метров), у группы было нормальное настроение. В процессе переноса вещей один из участников подошел к инструктору. Участника звали Юра, его глаза и щеки были покрыты слезами, и он жаловался на боль в области живота. На вопрос, что произошло, он ответил, что упал на камень животом. После 10 минут расспросов инструктор решил позвонить в лагерь и проконсультироваться с доктором. После звонка было проведено обследование, которое не дало результата. После этого мальчик не греб и был очень подавлен. Состояние со временем улучшилось, но через одни сутки Юра подошел к инструктору и признался, что на камень он не падал. Просто хотел, чтобы приехала лодка из лагеря и забрала его. Парень поленился и таким способом хотел избавить себя от мучений.

28 июня 2010 года. На второй день пребывания в лагере у участника после приема пищи через 5–10 минут произошла рвота до желчи. От дальнейшего приема пищи он отказался, ссылаясь на боль в желудке и потерю аппетита. После повторного проявления обратились к врачу. Узнали, что в многодневный поход ему идти противопоказано. Поговорили с участником, подготовили его психологически, и решено было отправить его домой по рекомендации врача и согласованию с родителями. От родителей узнали, что у него (участника) уже было обострение язвенной болезни желудка.

Рекомендации: в дальнейшем, если возникает похожая ситуация, т.е. есть подозрение на какое-либо заболевание, а в справке ничего не указывается, необходимо позвонить родителям или в учреждение врачу, подробно все расспросить и прояснить ситуацию.

4 августа 2010 года. В группе у одного из участников обнаружены вши. В срочном порядке было принято решение постричь молодого человека. После этого была сделана походная баня и все участники помылись. Некоторые вещи участника и его спальный мешок были обработаны дихлофосом. На следующий день группа пришла к мосту у Андроновой горы. Инструктор позвонил в лагерь с просьбой приехать с врачом для осмотра всей группы. После осмотра выяснилось, что на данный момент никто не заражен. Но для большей уверенности группе выдали шампунь против вшей. Группа двинулась дальше по маршруту.



«Ласковое хаски
нету существа!»

Из Программы «Большое Приключение»

Как только Группа приехала в Лагерь, Инструктор вместе с Руководством Лагеря доводит до сведения Участников смысл Программы, Правила обеспечения безопасности при прохождении Программы, Правила для Участников, расписание занятий. Участники удостоверяют своей подписью, что они ознакомились с Правилами и поняли их. Обо всех нарушениях Инструктор обязан информировать Руководство Лагеря. Общая ответственность за выполнение Правил лежит на Директоре Лагеря. Ответственность за выполнение Правил Участниками Программы лежит на Инструкторе Группы.

Отстранение от Программы в связи с нарушениями Правил обеспечения безопасности при прохождении Программы.

Директор Лагеря имеет право отстранить от участия в Программе или уволить с работы любого человека, участвующего в Программе, в следующих ситуациях:

Употребление на территории Лагеря или в походе алкогольных напитков.

Употребление на территории Лагеря или в походе наркотических средств.

Курение в Лагере в необорудованных и необозначенных местах (после предупреждения).

Хулиганские действия по отношению к лицам, участвующим в Программе, и местному населению.

Жестокое обращение с животными.

Нарушения правил безопасности, повлекшие за собой серьезный физический или моральный урон для других людей, участвующих в Программе.

Нарушение законодательства РФ.

24 июня 2006 года. На инструктаж по ТБ не пришли 5 человек. После проверки палаток было обнаружено, что все эти 5 человек находятся в сильном алкогольном опьянении. В 11 часов врач провел обследование детей и составил заключение. Было принято решение отправить подростков домой. В 16:30 на УАЗе пять человек с прикрепленным инструктором были доставлены в Ледозеро. Состоялся разговор с представителем направляющей организации.

26 июня 2006 года. Группа возвращалась с Юшкозера на поезде. Один из участников (17 лет) начал по какому-то поводу ругаться матом. После замечания сопровождающего вышел в тамбур покурить. Спусти

несколько минут сопровождающий пошел следом, дабы разъяснить ситуацию, поговорить. В результате имела место не то чтобы драка, но неприятная ситуация с растаскиванием двух человек.

1 июля 2007 года. Группа детей из неблагополучных семей. После приезда в лагерь дети повели себя неадекватно. Прожгли одну палатку, порезали другую, провоцировали конфликты с другими группами. К данной группе пришлось прикреплять дополнительного сотрудника. Ребятам предложили вместо похода остаться на одном из островов. Они отказались. Поход в целом прошел по графику, но в последний день эти дети украли в магазине поселка Тикша упаковку (12 коробок) сока. В лагерь приехал хозяин магазина, чтобы разрешить эту ситуацию. Хозяину магазина были возвращены деньги за украденный продукт. С группой была проведена беседа, во время которой они признались в воровстве. P.S. После отъезда из лагеря эта же группа украли статуэтку во время экскурсии на остров Кижы.

Рекомендации: психологам (кураторам) и руководству лагеря необходимо усилить контроль за подобными группами.



4 июля 2008 года. Произошло несколько случаев воровства, пропали деньги, золотые украшения, сигареты, женское белье. Проведен инструктаж с инструкторами и сопровождающими.

18 июня 2009 года. Группа детей из неблагополучных семей. Ночью прибежали девочки и сказали, что у одной из участниц припадок – судороги, пена из рта. Было подозрение на эпилепсию. Позвонили родителям: выяснили, что приступов дома никогда не было. Психолог Ира поговорила с ребятами, оказалось, что рядом с палаткой лежат пустые банки из-под пива. Сразу же возникло подозрение, что это состояние могло возникнуть в результате того, что девочка после приезда на голодный желудок перед сном выпила пиво. В палатке было очень душно + пиво + пустой желудок – все это могло привести к такому результату. Решили оставить девочку под наблюдением врача.

21 июня 2010 года. На Веревочных курсах создалась неприятная ситуация в группе. При прохождении упражнения «Бревно» мальчик Саша, который проходил первым, упал с бревна лицом вниз. А до этого Сашу со-



ратники по группе называли «ботаником». Когда он упал, его в очередной раз обозвали. Саша быстро и неожиданно поднялся и с ножом бросился на другого мальчика, который его обозвал. При оперативном вмешательстве куратора Кати, группы и инструктора, Саша был повален на землю. Нож был отобран и передан инструктору. Был проведен разговор с мальчиком и группой. Диагноз: нервный срыв.

Рекомендации: обращать внимание инструкторов и кураторов на «трудных» детей. Внимательно отслеживать развитие конфликта, не допускать его усугубления. Отбирать ножи у всех детей.

Из Программы «Большое Приключение»

Правила противопожарной безопасности:
 Разведение костров разрешается только в строго отведенных местах.
 Разведенный костер нельзя оставлять без присмотра.

Курение на территории Базового лагеря разрешено только в специально оборудованных и обозначенных местах.

Курение во время однодневного или многодневного походов во время движения по маршруту запрещено. Курить разрешено только на стоянках и во время привалов, в месте, указанном Инструктором.

При возникновении пожара или поступлении экстренного сигнала о пожаре (непрекращающиеся удары в колокол в столовой) необходимо под руководством Инструктора без паники направляться к столовой, а затем выполнять все распоряжения Инструктора, который получает указания от Руководства Лагеря.

При обнаружении пожара во время проведения однодневного, самостоятельного и многодневного походов необходимо сообщить о нем Руководству Лагеря.

13 июня 2006 года. Во время однодневного похода по озеру Мергубское группа инструктора Н. после обеда ушла со стоянки. Предположительно, кто-то из участников бросил в лесу окурок. Через некоторое время мимо этого места проплывала группа инструктора К. Увидев дым, они причалили к берегу. Для тушения лесного пожара использовали бочки из-под продуктов. Тушили около 40 минут. Рекомендации: обратить внимание инструкторов, сопровождающих и участников на выполнение правил пожарной безопасности в походе.

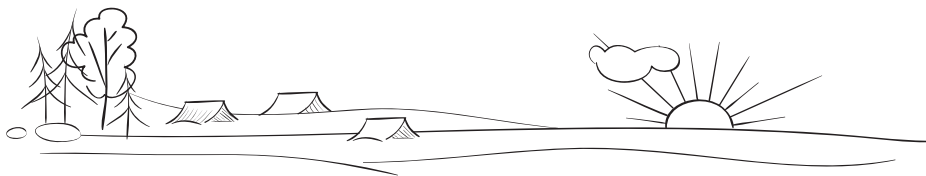
29 июня 2006 года. В походе дети покурили во время заготовки дров. В результате, позже, когда все легли спать, возник лесной пожар,

огонь двигался в сторону палаток. Только случайность позволила заблаговременно увидеть возгорание. Инструктор поднял всю группу на борьбу с огнем. Огонь был сбит (рубилы березы высотой 2–3 метра и ими сбивали пламя). Группа легла спать. Позже огонь разгорелся опять. Пламя было сбито повторно, все возможные места возгорания политы водой. После этого случая все сигареты были сданы инструктору, и курили подростки только в его присутствии.



ГЛАВА IV.

Сложные ситуации и наши рекомендации



«Тяжело в учении, легко в «Большом Приключении» – эта фразочка, задорно слетевшая с языка одного из инструкторов, стала девизом и лейт-мотивом нашей деятельности. Учатся перед походом дети, учатся сопровождающие и кураторы, но самое главное – учатся инструкторы. Инструктор «Большого Приключения» – личность ключевая, от которой зависит слишком много, и мы не можем пускать его подготовку на самотек. Поэтому в 2006 году начала работу Школа-семинар по подготовке инструкторов для лагеря «Большое Приключение». Про нашу Школу можно и нужно писать отдельную книгу, здесь мы поделимся лишь некоторыми секретами.

Занятия проводятся в маленьких группах – не более 10 человек. Мы решили, что самое правильное – накопленный материал (внештатные ситуации, выписки из Записных книжек инструкторов) пускать в работу, чтобы «школяры-семинаристы» учились все-таки преимущественно не на своих ошибках, а на чужих. Поэтому каждое занятие – это в меньшей степени лекция, в большей – обсуждение, беседа, игра. Иногда распределяются роли и будущие инструкторы вживаются в образ – непослушного подростка, агрессивного местного жителя, чрезмерно активной сопровождающей из детского дома... Готовых «рецептов» выхода из сложной ситуации нет и не может быть, каждая новая инсценировка дает новые варианты ответов, но главное – заставляет задуматься, творчески подойти к решению проблемы. Сейчас мы приведем примеры наших «любимых» сложных ситуаций и дадим небольшую путеводную ниточку для тех, кто захочет нашим опытом воспользоваться.

Случай I. Группа московских подростков. Три человека приехали в лагерь второй раз: Света (15 лет), Володя (14 лет) и Марк (16 лет). Нагловаты, активны. Сразу заявили себя «опытными путешественниками», лидерами группы. Постоянно рассказывают о прошлогоднем походе, об инструкторе, который у них был, объясняют другим ребятам, что их ждет – на Вере-

вочном курсе, в походе, дают советы, далеко не всегда правильные. Второй день похода. Первый порог. Прохладно, пасмурно. Трое «бывалых» говорят, что в прошлом году они проходили этот порог самосплавом и просят повторить опыт. Вы разрешаете. Дети заходят в холодную воду. В этот момент мимо проплывает другая группа «Большого Приключения». Инструктор этой группы говорит Вам, что самосплав с нынешнего года запрещен. Ваши действия...

Данная ситуация взята из реальной практики. Самое сложное в ней то, что дети в плохую погоду без особой необходимости вымокли и не получили ожидаемого удовольствия. Инструктор, с которым произошел данный случай, сумел повести себя очень грамотно: сначала он достаточно жестко приказал детям выйти из воды (что они и сделали после некоторых препирательств), а потом поблагодарил их и сказал, что они настоящие герои. Однако ему на момент происшествия уже удалось завоевать достаточный авторитет в группе и заставить детей подчиниться. При разборе ситуации можно пофантазировать – что конкретно необходимо сказать, чтобы убедить детей выйти из воды, или что делать, если один из подростков не слушается и нырнет.

Случай II. Сопровождающая Алла Георгиевна, 50 лет, приехала с группой воспитанников детского дома, знакома с ними много лет, имеет большой авторитет у ребят. Очень активна. Постоянно «перетягивает одеяло на себя», пытаясь задвинуть Вас (инструктора) на второй план. Может встречать в Ваши объяснения, перебивать, объяснять детям своими словами то, что Вы хотели сказать. Двое мальчиков из группы – Саша (13 лет) и Антон (14 лет) – малоактивны, ленивы, неагрессивны, при определенном давлении выполняют порученное им дело. Начало многодневного похода. Катамараны собраны, осталось закрепить вещи. Вы даете распоряжение Саше и Антону привязывать вещи к одному из катамаранов. Мальчики явно не торопятся выполнять задание. Сопровождающая бросается к мешкам, хватая их и несет на катамаран. Вы категорически не согласны с такой линией поведения. Ваши действия...

Как поставить на место человека старше Вас, не обидев его при этом? Трудность состоит в том, что, помимо жесткости, в Вашем поведении должна быть и значительная доля тактичности. Эта женщина для ребят – авторитет, а, помимо всего прочего, ее манера поведения их устраивает, она им удобна. Все происходит в самом начале похода, и то, как Вы себя проявите, во многом определит его «течение». Оставлять ситуацию без внимания не рекомендуется, лучше сразу расставить все точки над *i*. Оптимально – проявить чувство юмора (например, сначала жестко остановить Аллу Георгиевну, а затем сказать что-нибудь в таком духе: «Алла Георгиевна, дорогая,

я просто боюсь, что на катамаране вам придется взять четыре весла и грести за всех!»). Смысл Ваших высказываний должен быть следующим: Вы ее очень цените, но ее поведение неприемлемо.

Случай III. Группа московских подростков. В целом неплохая: несколько малоактивная, но поддающаяся воспитательному воздействию. Вам приходится прикладывать немало усилий, чтобы заставить подростков что-то делать. Однако после первых занятий на Веревочных курсах Вам удастся пробудить у большинства ребят интерес к происходящему. Проблему составляют два мальчика из группы – Андрей, 15 лет, и Иван, 16 лет. Они старшие в группе, а потому задают тон. Они активно демонстрируют презрение ко всему происходящему, сильное неприятие у них вызывают повседневные обязанности – готовка еды, сбор палаток и катамаранов и т.п. Третий день похода. Наступает очередь Ивана дежурить, он в паре с мальчиком Славой (13 лет). Время завтракать. Слава только-только успел разжечь костер, Иван ничего не делает, стоит в стороне с Андреем, курит. На Ваше замечание Иван реагирует: «Я че – нанимался?» Вы даете ему распоряжение приступить к выполнению обязанностей. В ответ Иван при всех посылает Вас на три буквы. Ваши действия...





Это одна из самых сложных ситуаций, причем абсолютно реальная. Усугубляет ее то, что оскорбление нанесено публично. Мы сами не знаем оптимального варианта поведения и при разборе каждый раз надеемся услышать все более удачные версии. Определенно можно сказать: личная обида не должна быть ведущим мотивом дальнейших действий. Также важно не забывать один из главных принципов работы с подростками в «Большом Приключении»: из-за плохого поведения одного-двух человек не должна страдать вся группа. Необходимо ответить на несколько вопросов. Если проглотить обиду – не пострадает ли авторитет инструктора? (Если ответить матом на мат, пострадает точно). Как быть с дежурством – кто приготовит завтрак? Как выстраивать дальнейшую линию взаимоотношений с Иваном? Как можно было предотвратить ситуацию (не давать при всех прямого распоряжения, привлечь к выполнению обязанностей каким-то обходным путем и т.д.).

Случай IV. Группа воспитанников детского дома. Настоящая готовая команда – очень слаженная, активная, настроенная на работу. От всего происходящего в лагере ребята в полном восторге, на «ура» проходит Ве-

револьверный курс, работать с ними – одно удовольствие. Друг за друга стоят горой. Сопровождающий группы – мужчина, педагог детского дома, бесцветная личность, авторитета у ребят не имеет. В группе два лидера – Макс и Алекс (по 15 лет), физически отлично подготовленные, могут организовать группу на любое дело. Единственное, что настораживает, – очень упрямы, всегда уверены в своей правоте, нелегко идут на уступки. Третий день похода. Все идет отлично. Ночь. Вы просыпаетесь и понимаете, что Макс и Алекс нарушили одно из главных правил лагеря и сейчас находятся в палатке девочек. Ваши действия...

Как призвать детей к порядку, не испортив при этом идеальный поход и не восстановив против себя группу. Очень желательно обсудить ситуацию со всеми вместе во время первого же сбора – до или после завтрака. Поговорить о правилах, о том, для чего они придуманы, о том, какую инструктор несет ответственность за детей, за все их поступки, как он им доверяет. Можно «сыграть» на самостоятельном походе: сказать, что их поведение ставит под сомнение целесообразность и безопасность его проведения. Сложнее решить – что же надо сделать непосредственно ночью, чтобы выгнать парней из палатки девчонок. Действовать надо достаточно жестко, не забывая по возможности о чувстве юмора. При этом постарайтесь подавить раздражение, возникшее из-за того, что Вам приходится ночью вылезать из спальника и наводить порядок. Недопустимо сказать вслух, что надо разойтись и уйти (заснуть), не проверив, выполнено ли Ваше распоряжение.

Случай V. Сопровождающий Олег, 20 лет, студент педагогического института, приехал в лагерь для прохождения педпрактики. Курит. В походы никогда не ходил, к полевым условиям оказался морально не готов – отсутствие комфорта и физические нагрузки его удручают. Детей увидел впервые на вокзале, по дороге успел установить с ними неплохой контакт. С самого начала пребывания в лагере выражает недовольство абсолютно всем – жалуется на комаров, плохую еду, обращает внимание на все дефекты снаряжения. Группа быстро поддается его настроению. Вам удастся нейтрализовать влияние сопровождающего и настроить ребят на рабочий лад, но для этого Вам приходится постоянно прикладывать дополнительные усилия. Это выматывает, плюс все время приходится балансировать на грани конфликта с сопровождающим. Второй день похода. Утро. Вы просыпаетесь, выходите из палатки и застаете следующую картину. Сопровождающий и двое дежурных сидят у костра и беседуют. Дежурные, как и положено, заняты готовкой, Олег курит. В трех метрах от него курилка – место, которое Вы с ребятами накануне вечером огородили специально для курильщиков. Ваши действия...

С сопровождающим лучше выяснять отношения не при всех. Так как обстановка в целом в лагере спокойная, надо отозвать сопровождающего в сторонку и поговорить, постаравшись забыть о неприязни, накопленной за предыдущие дни. Необходимо напомнить, что вы оба несете ответственность за детей, что ваш настрой создает атмосферу в команде. Объяснить, что невыполнение элементарных правил может повлечь за собой трагическую ситуацию, например лесной пожар. В идеале необходимо убедить сопровождающего признать перед детьми свою ошибку: «Ребята, я сегодня покурил у костра и был неправ». Всеми силами (но не в ущерб своему авторитету) надо постараться не допустить конфронтации с сопровождающим. Возможно, его просто необходимо выслушать – как ему бедному плохо, почувствовать и рассказать, каково было Вам в Вашем первом походе и т.д.

Случай VI. Группа подростков с очень пассивной сопровождающей Верой (22 года). Скажешь ей делать – делает, не скажешь – инициативы никогда не проявит, вместо того, чтобы организовать детей на выполнение работы, предпочитает молча сделать сама. Группа под стать сопровождающей – малоактивные дети, у которых трудно вызвать энтузиазм. Исключение составляет старшая девочка Надя (16 лет) – трудолюбива, очень энергична, порой даже приходится ее сдерживать. Что самое ценное – может организовать ребят, таким образом, она зачастую выполняет функцию сопровождающей. Недостаток – не переносит критики в свой адрес, очень упряма. Поход. Второй день. С самого начала похода Надя стала Вашей «правой рукой». Она капитан второго катамарана. Однако во время похода дал о себе знать еще один «минус» – она практически не вынимает из ушей плеера, некоторые слова слышит только с третьего раза. Впереди первый порог, катамараны идут рядом. Вы кричите Наде, чтобы она выключила плеер, она в ответ смеется: «С музыкой веселее!». Ваши действия...

Одно решение должно быть очень срочным: что сделать, чтобы предотвратить возможную опасность на пороге. И второе – как впоследствии «проработать» Надю. Возможно, Вам следует без объяснения причин приказать причалить к берегу и провести беседу на тему «Безопасность». На это стоит потратить время даже в ущерб распорядку дня. Чтобы Ваше выступление не было сухим и назидательным, приводите примеры из собственного опыта или из Журнала внештатных ситуаций. Чтобы не испортить отношений с Надей, учитывая особенности ее характера, начните анализ поведения девочки с описания ее сильных сторон (как здорово она начала поход, как много значит для Вас ее помощь), а потом переведите беседу на возможные последствия ее поступка. При разборе ситуации можно ввести усложнение: пристать к берегу невозможно, и Вы вынуждены в самый короткий срок убедить девочку вынуть наушники из ушей.

ГЛАВА V. «Не в бровь, а в глаз»

ХИТ-ПАРАДЫ САМЫХ УДАЧНЫХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ АНКЕТЫ

Какие обязанности были закреплены за тобой в походе?

- *Скручивать коврики.*
- *Палаточник.*
- *Кочегар.*
- *Не ругаться матом, не курить в лесу и слушать инструктора.*
- *Разнорабочий.*
- *Какие попадутся, такие и закреплялись.*
- *Раздуватель костра.*
- *Волонтер.*
- *В походе я искал еду (ягоды, грибы и т.д.).*
- *Часовщик.*



- Администрация.
- Я отвечала за еду в бочках, т.е. никто, кроме меня и Вали, не смел туда сунуться.
- Главный костермейстер.
- Пассажир.
- Уборка за собой.
- Краевед.
- Следить за собаками, периодически их гладить.
- Котломойка.
- Хранительница очага.
- Вот не поверите, но все!
- Я был физруком. Обязанность такая – отвечать за насос и мяч.
- Я – повар. Да, я повар, братишка!
- Не помню.

Может быть, тебе с кем-то не удалось найти общий язык?

Как ты думаешь, почему?

- С инструктором: у нас мнения редко совпадали, но это не значит, что он был неправ!
- Потому что Ваня Петров не хотел его находить со всей группой.
- Из-за моего характера, моей вредности, мнительности, злопамятности.
- Общий язык был со всеми, но разной степени понятности и доходчивости.
- С Колей по обоюдному желанию.
- Не удалось... Наверное, сам виноват (понтов много).
- С комарами, они меня не поняли.
- Удалось со всеми, но им не удалось со мной.
- Да, я болтаю много – общительный и на нервы этим, кажись, действую.
- В начале похода было сложно общаться с веслом, но вскоре подружился и с ним.

Ты хотел бы приехать в лагерь еще раз?

- Да я б в нем жил!
- Нет, потому что тяжело и холодно было, хотя, может, и да, потому что весело и очень интересно.
- Я уже писала, что я здесь третий раз, и это не предел!
- Не знаю, погода с каждым годом все хуже и хуже.
- Очень! Очень! А можно?
- Да, снова и снова, пока не состарюсь.
- Да, было интересно и хорошая возможность обновить гардероб.
- Я тут был, есть и буду!



- Возможно. Но мошки меня убивают!!!
- Конечно, ибо сердце зовет.
- Ох, не знаю. Я в прошлом году говорил «нет», но я опять тут!
- Да!!! Я бы отсюда не уезжала!
- Нет. (Если будет тепло, то да.)

В новое путешествие ты поехал бы со своим инструктором или другим? Почему?

- Только со своим: он опытный и проверенный, к тому же мастер спорта по гребле, нам это пригодилось.
- Со своим, так как инструктора лучше я не могу себе представить.
- У каждого инструктора своя Карелия. Хотелось бы узнать ее со всех сторон.
- Я поняла, что плохих инструкторов здесь нет. Судя по тому, что возвращаясь из похода каждая группа обожает именно своего.
- С другим, неудобно сказать.
- Со своим, так как я его лучше знаю и доверяю на 100% (не вру).
- Да, можно и с другим, каждый раз попадаю к новому инструктору, похоже, это традиция.
- В новое путешествие я хотел бы поехать с инструктором Николаем Сергеевичем, так как он, похоже, гений – и историк, и рыбак.



Тебе бы хотелось что-нибудь изменить в работе лагеря?

- Меня многое не устраивает, но так надо.
- Хотелось бы, чтобы в походах происходили запланированные неожиданные события, чтобы было ощущение полного экстрима.
- Побольше Веревочного курса и майонеза с кетчупом.
- Укоротить путь проплыва.
- Снизить степень дисциплины в лагере, ведь за каждый проступок может последовать серьезное наказание!
- Измените, пожалуйста, погоду, а то бывало и холодно.
- Бейте мошек и комаров! Слепней мне оставьте!
- Уберите подозрительный запрет на некоторые вещи!
- Все круто, даже еда в первый день не сильно испугала.
- Да, ну почему у вас не делаются дискотеки, это вообще странно, здесь же одна молодежь, которая не может жить без диско! Хотя бы пять раз в месяц, ну что вам трудно, что ли? Приеду – проверю, читали ли вы мою анкету!
- Пусть сократят количество психологов и уберут морально-освободительную работу за заблудшие души хулиганов и матершинников.
- Хотелось бы много! Но поскольку это походный лагерь, я помолчу.
- Менять ничего не надо, надо беречь его и расширять!

Как ты думаешь, зачем нужен сопровождающий в походе?

- Лично с нами сопровождающий был как один из нас, только знающий, что делать.
- Чтобы отдохнуть как человек.
- Он так экипирован, что мы никогда не потеряемся.
- Честно: не знаю, но его помощь неоценима.
- Сопровождающий несет большую ответственность по мобилизации ребят на труд во всех смыслах этого слова.
- Если он помогает, то необходим, а если как у нас, то совершенно не нужен.
- Чтобы раздавать горячий шоколад, заварной из пакетов, вкусный.
- Он громоотвод.
- Понимаете, наш сопровождающий – это неотъемлемая часть процесса изменения тебя самого.
- Ей-Богу, ума не приложу...
- Сопровождающий нужен в походе для того, чтобы дети не чувствовали себя в одиночестве.
- Это человек, которого по возрасту не пускают в лагерь... А хочется!!!



Дмитрий Игоревич Шпаро, директор
Благотворительного оздоровительного Фонда
«Клуб «Приключение», кандидат физико-
математических наук, известный путешественник,
дважды лауреат Книги Рекордов Гиннеса.

Послесловие Дмитрия Шпаро

Материал для нашей книги сложился почти сам: дети отвечали на вопросы анкет; команды, путешествуя, вели Журналы групп; инструкторы в обязательном порядке заполняли Записные книжки. Многостраничная папка Журнал внешних ситуаций, которую можно было бы назвать еще «Наши тревоги», регулярно пополнялась.

Все эти материалы в том или ином виде публиковались в «Учительской газете» и в газете «Московская правда».

Собрав все материалы, мы: Матвей Шпаро – создатель и идеолог лагеря в Карелии; Екатерина Колесникова – педагог и тоже идеолог «Большого Приключения» и автор этих строчек Дмитрий Шпаро обратились в Департамент семейной и молодежной политики города Москва с предложением издать книгу. Хорошо помню разговор с Юлией Валентиновной Гримальской, которой я отдал рукопись, летом 2011 года:

- Я знаю все это, – сказала она, листая страницы и улыбаясь.
- Как так? – удивился я.
- С Гусевой мы все это читали в «УГ» и смеялись.

Гримальская открыла книге зеленый свет, и Департамент объявил конкурс на ее издание. Появилось техническое задание. Один пункт в нем выглядел каким-то удручающим: «Работа по организации взаимодействия Фонда «Клуб «Приключение» с государственными, муниципальными, некоммерческими и иными организациями для обеспечения эффективной работы с детьми». Но прошло время и я понял, что за бюрократической формулировкой спрятана очень выгодная для нас суть: надо вспомнить тех, кто помогал нам.

Тема близка мне, я часто об этом размышляю. Что ведет к успеху? Когда большие надежды сбываются? По моему мнению, есть три составляющие:

- Сама цель благородна, не безразлична обществу.
- Имеется сплоченная профессиональная команда.

На всех этапах длинного пути находятся люди, так сказать, со стороны, которые понимают тебя и поддерживают.

Лагерь был создан в 2000 году. Выходит, мне следует перечислить 13 страниц, каждая из которых равна году: от 2000 до 2012 и вспомнить, кто болел за нас, кто помогал, кто думал вместе с нами и переживал вместе с нами. 13 лет научили – без переживаний детский лагерь не создашь. Такая судьба у всех взрослых, кто берется делать нечто для детей своими руками, кто берется отвечать за то, чтобы детям было хорошо и не было плохо.

2000 год

Учиться не сорить никогда не поздно, или «Большое Приключение» с «Кодаком»

«Московская правда», 10.10.2000 г.

Кодак празднует 100-летие в России. Вместе со знаменитой компанией мы решаем пригласить 100 детей со всей страны в край озер, в Карелию. Пусть дети попутешествуют и выполнят полезную экологическую работу.



Находим фантастически красивое местечко – берег Тикшозера, 500 километров к северу от Петрозаводска. Получаем одобрение правительства Республики Карелия.

Как отобрать, как пригласить детей? Третьим организатором после Клуба «Приключение» и «Кодака» становится «Учительская газета».

И вот 15 школ названы. Из Северобайкальска, из Североморска, из Ульяновска, из Саратова... Москву представляют дети из УВК №1824 Зеленограда – глухие. Одна из наших твердых идей – соединять здоровых и инвалидов. Кстати, с зеленоградцами проблем не было, милые дети, очень старательные, сильные, все – сторонники «Гринпис». В каждой команде 3 девочки и 4 мальчика: летописец, эколог, фотограф, художник, си-лач, кулинар, санинструктор. Четыре дня в лагере они осваивают каяки, Вербочный курс (сплетения на высоте 5 метров), готовятся к серьезному походу на катамаранах, слушают лекции. Потом восьмидневный сплав. И, наконец, три дня снова в лагере: подведение итогов, ответы на вопросы анкеты, сдача отчетов, рисунков, фотографий, последняя ночь у костра.

К детворе предъявлялись только два категорических требования: уметь плавать и не курить. Пожелания, адресованные школам, которые прислали команды, были обширнее: приверженность к экологическому образованию и воспитанию, участие в практической экологической работе.





Чирка-Кемь – порожистая, быстрая река, текущая через леса. Говорят, что нынешним летом по ней прошло около 7000 туристов. Ужас, как много. Берега, понятное дело, загажены. И вот мы, наша сотня, решаем облагородить стоянки вдоль чудной реки. Была стоянка вот такая..., а стала вот такая... Несколько тонн мусора надо вывезти из леса. Но задача была не только в этом. Мы занимались воспитанием ста юных гостей, приехавших в самом деле со всей России, и косвенно воздействовали на сотни туристов, проходящих мимо нас. Уверен, что на многих произвели впечатление «умытые», опрятные, удобные стоянки, которые уже не агитировали: мусор оставь здесь, а наоборот, зывали: мусор увези с собой.

Так оставили в лесу банки и склянки новые туристы, шедшие за нами, или захватили с собой? Кто как. Если хоть кто-нибудь унес, то это и есть наша маленькая победа.

Так началось «Большое Приключение» в Карелии. Назову членов жюри, которые отбирали команды, а потом в разных конкурсах объявляли победителей: Линн Гарман – директор по маркетингу компании «Кодак ООО», Юрий Ковешников – первый заместитель главного редактора «УГ», Тамара Злотникова – глава Комитета по экологии Государственной думы 2-ого созыва, доктор юридических наук.

2001 год

Обойдемся без элиты*«Учительская газета»,
12.06.2001г.*

Центр народной помощи «Благовест» передал в Клуб спски «детей катастроф» – так президент «Благовеста» Зинаида Драгункина называет ребят, которые потеряли родителей в результате катастроф или стихийных бедствий.

«Благовест» соединил нас с общественными структурами: московской организацией семей военнослужащих, погибших в Афганистане; фондом «Дмитрий», который помогает детям офицеров, погибших в мирное время; московской организацией «Вдовы Чернобыля». Нам передали списки детей, которых мы можем взять в лагерь, и первое собрание было именно с членами этих организаций.

Потом я и Екатерина Богданова (педагог и психолог, заместитель директора лагеря) поехали в подмосковный поселок Чкаловский в авиационную дивизию особого назначения. Во Дворце культуры собралось полно людей, которые интересовались карельским лагерем... Следующее собрание провели в Ярославской области, в детском доме города Переславль -Залесский. Потом еще одно в Зеленограде, где депутат московской городской думы Зинаида Драгункина собрала для нас родителей из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь стал «социальным». Экологическая направленность осталась, социальная – появилась.



2001 год

Сезонные мучения Клуба «Приключение»

«Учительская газета», 16.07.2002 г.

Телефон разрывается. В трубке раздаются то встревоженные голоса родителей, дотошно выпрашивающих, что их ребенок должен взять в поход, то солидные баритоны директоров интернатов и, наконец, взволнованная речь самих детей: «Я был у вас в прошлом году, помните, в пятой смене? Возьмите меня еще раз!»

Подобная суматоха объясняется просто: лагерь «Большое Приключение» открывает третий сезон. Первый год – 100 человек, второй – 168, третий – 280! Чтобы настолько расширить рамки собственного гостеприимства, мы открылись аж 15 июня. График работы такой плотный, что уже все сотрудники Клуба «Приключение» распрощались с мечтами о беззаботном лете.

В этом году у нас появился новый союзник: Министерство образования РФ, предложившее включить в программу детей-сирот из разных точек России. Информационные письма полетели в 89 регионов. И обратная реакция: бесконечный поток заявок из Пермской области, республик Башкортостан, Калмыкия, Чувашия, Удмуртия, из Краснодарского края. Вдруг звонок из далекого Томска: сколько команд можно выслать? Вот уж не ждали: думали дорога дорогая, дальше чем с Урала не поедут, а тут – на тебе!

«Инструктор – это такой веселый, добрый и всегда помогающий человек»



Карельский «Артек»

«Учительская газета», 13.08.2002 г.

Работникам администрации Муезерского района с трудом удавалось скрыть свое удивление. На столе перед ними лежал список регионов России, дети из которых приедут в лагерь «Большое Приключение».

– Да это карельский «Артек»! – с восхищением и растерянностью сказала замначальника администрации Муезерского района по социальным вопросам Татьяна Коломбинцева. – А этим-то что на юге у себя не отдыхаете?

Действительно, команды из Краснодарского края и Новочеркасска Ростовской области провели около трех суток в дороге, меняя благодатный юг на непривычный и куда более суровый север.

– Да что вы! – говорит руководитель группы из Новочеркасска Александр Иванович. – Отдых здесь не сравнить с обычными оздоровительными лагерями. Посмотрите, сколько новых впечатлений – каяки, катамараны, велосипеды.

Как важно расширить «границы родины» от своего дома, двора, города до всей нашей огромной страны.

2003 год

Всего бояться – в поход не ходить

«Учительская газета», 27.05.2003 г.

Сегодня мы приглашаем 514 человек. Количество детей от года к году растет больше чем в полтора раза: геометрическая прогрессия со знаменателем 1,8...

Счастливым был визит к заместителю министра образования России Елене Чепурных. Разговор закончился предложением Елены Евгеньевны направить за счет Минобразования в лагерь 20 команд из интернатов для сирот или из детских домов. Министерство разослало материалы в регионы России. И вот любопытный ответ от министра образования Саратовской области С. Суворова. Из его письма мы узнали, что директор школы-интерната для слабослышащих детей «категорически возражает против участия воспитанников интерната в данном мероприятии». Мы не стали звонить ни министру, ни директору. Надеемся, что с течением времени их мнение изменится. Мы же существенно расширим участие в лагере детей с ограниченными возможностями. Хотим пригласить ребят с ослабленным зрением...



Еще одно новшество такое. По совету Елены Чепурных прошлым летом мы позвали на должность сопровождающих групп старшекурсников Карельского государственного педагогического университета. Им засчитывалась работа как обязательная практика. За два с половиной месяца провалов не было. Мы очень довольны вами, уважаемые студенты.

Лагерь борьбы со стереотипами

«Московская правда», 29.07.2003 г.

Весной состоялся разговор организаторов с начальником Департамента образования города Москва Любовью Кезиной, которая одобрила приглашение в Карелию учащихся московских школ–интернатов, в частности подростков с ослабленным зрением. Но еще до этого принципиального разговора в Московском городском обществе слепых начальник лагеря Матвей Шпаро выступал перед детьми с ослабленным зрением, рассказывая о лагере, об экспедициях Клуба «Приключение». Был показан фильм о восхождении команды спортсменов-инвалидов на Килиманджаро в 1997 году, в котором участвовал Владимир Глухов, полностью слепой человек.

Татьяна Зимарева
со своими воспитанниками



Азарт детей и поддержка Департамента образования города Москва воплотились в поездку в карельский лагерь команды специальной общеобразовательной школы-интерната №5 для слабовидящих детей. Сопровождала группу учитель физики и математики Татьяна Зимарева. Она рассказала, что идея так увлекла педагогов и ребят, что они долго специально готовились к поездке.

– Мечтой о Карелии мы жили с весны. Ребята загорелись. Тренировались, ходили в походы. Пробовали переходить реки вброд, ходить по лесу, даже по азимуту. И что удивительно, чувствительность у ребят просто поразительная. Совершенно не было травм, а маленькие царапины не в счет.

– Как отнеслись к предстоящей поездке родители?

– Многие боятся, спрашивают: «Они здоровые приедут? С ними все будет в порядке?» У родителей от постоянных стрессов, ударов судьбы возникает привычка предупреждать каждый детский шаг, постоянно оберегать их, не позволять ничего лишнего. Дома зачастую складывается ситуация, когда под них все время подкладывают соломку, а это формирует слабость характера. Ребятам это очень мешает. Поход, лес, непривычные ситуации мобилизуют подростков, заставляют их проявлять себя с лучшей стороны. Общение с природой спасает душу.

2004 год

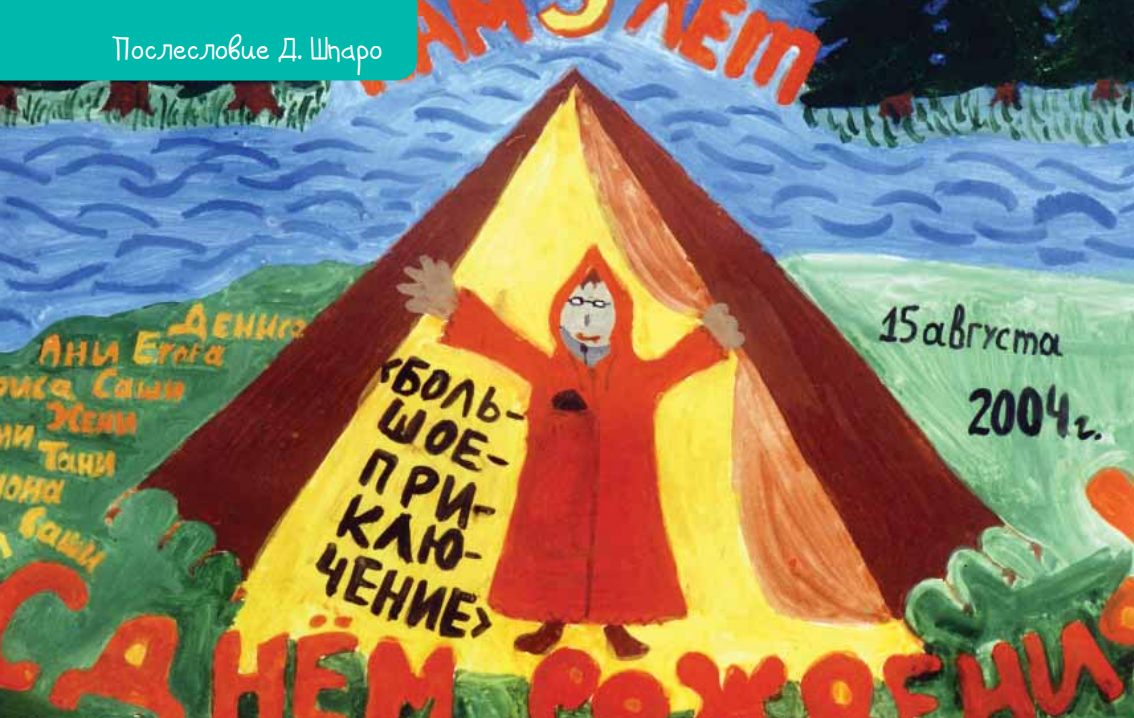
Невероятные приключения

«Московская правда», 07.08.2004 г.

Давайте думать о том, что наши дети с физическими отклонениями могут, а не о том, что у них не получается. Вот записи из дневника двух смелых учителей интерната № 31 Светланы Титовой и Татьяны Андреевой, которые поехали с детьми. Теперь вместе с нами они поддерживают идеи интеграции и реабилитации детишек с помощью активного отдыха.

В интернате учатся дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, и приглашение Клуба «Приключение» принять участие в необычном путешествии по Карелии прозвучало для нас совершенно неожиданно. Нам предстояло одолеть несколько десятков километров по озерам и рекам на катамаранах – дело для наших ребят, да и для взрослых, совсем новое.

За две недели, проведенные в «Большом Приключении», наша команда прошла весь путь становления и формирования коллектива. Сначала мы присматривались к инструкторам, а они – к нам. Потом начался



период самоутверждения каждого. Наверное, это самый трудный этап, на котором случались обиды и у детей, и у инструкторов. Затем мы стали относиться друг к другу с пониманием и терпением, стали воспринимать друг друга такими, какие мы есть, и извлекать из всего этого пользу. Выходит, поход – это хорошая школа, которая учит умению трудиться в коллективе, умению слушать и слышать других, умению воспринимать мнение и критику того, кто с тобой в одной «упряжке», умению быть сильнее другого, умению жить по принципу: или не делай, или не жаль о том, что сделано, умению преодолевать свое эгоистическое «я», превозмогать свою физическую боль и усталость.

2005 год

Гости с Амура

«Учительская газета», 30.08.2005 г.

Карельский молодежный лагерь «Большое Приключение» Дмитрия и Матвея Шпаро будет работать до конца сентября. Уже сейчас в нем побывало более двух тысяч подростков из 24 регионов. Самыми «дальними» гостями стали ребята из Амурской области. Губернатор наградил три команды путешественников – призеров областного турслета среди школьников – путевками в «Большое Приключение».

У каждого свои вершины, которые он должен преодолевать сам

«Россия», июль 2005 г.

Рассказ Татьяны Зимаревой, учительницы коррекционной школы-интерната № 5:

Трудно, особенно в первый раз, отпустить сына или дочь в дальнюю поездку да еще в рискованное путешествие. Но надо – ради самих детей, чтобы они учились преодолевать трудности, жить в коллективе.

«Большое Приключение» в Карелии – это решение многих проблем и педагогов, и родителей, и администрации интерната. А для ребят – уникальная возможность побывать в одном из самых красивейших уголков страны. И не просто побывать, а вписаться в природу, раствориться в ней, почувствовать себя умным, смелым, добрым.

Помогают детям в этом лагере инструкторы – люди очень квалифицированные и самоотверженные. Я была поражена, когда увидела, что многие из молодых инструкторов освоили язык жестов, чтобы общаться с глухими детьми.



В лагере собираются как здоровые дети, так и подростки с ограниченными возможностями. Бессознательно, находясь в одном пространстве, созданном взрослыми, ребята учатся помогать друг другу. Путешествуя на природе и общаясь в коллективе, человек попадает в среду, благоприятную для раскрытия своих лучших душевных качеств. Однако верно и то, что в экстремальной ситуации могут проявляться не только положительные качества. В детях есть жестокость, лень, хитрость, ложь. Не все они приучены к труду и поэтому могут отсидеться в стороне. Но часто мнение группы оказывает такое влияние на провинившегося участника похода, что ему ничего не остается, как изменить свое поведение.

Однако без рекомендации врача поездка в Карелию невозможна. Я обращалась к нашему школьному врачу-офтальмологу за консультацией, не противопоказаны ли ребятам физические нагрузки. И получила ответ: если они не превышают пределов норм, то даже полезны для растущего организма.



«Он нам как старший брат и авторитет»



Магический лагерь

«Московская правда», 20.06.2005 г.

Московская школьница Анна Остроумова, вернувшаяся из Карелии, была в восторге:

В чем же магия «Большого Приключения»? Здесь нет теплых корпусов с белыми простынями, которыми застелены мягкие кровати, нет теплой воды, нет телевизоров и дискотек по вечерам, нет заборов вокруг. Кругом густой лес, и можно встретить медведя. Тут полная свобода передвижения, тучи комаров и мошки. Здесь нет даже понятия «отбой». Официально в 23 часа прекращаются все лагерные мероприятия, то есть игры

в футбол, волейбол, тренировки на каяках, катамаранах и велосипедах, занятия на Веревочных курсах. Но это не означает, что непременно нужно идти спать. Можно всю ночь сидеть у костра, петь песни или просто разговаривать. Лишь два условия: не мешать тем, кто ушел отдыхать в палатку, и не проворонить подъем. Лагерь живет в отрыве от цивилизации.



2006 год

На можжевелевой поляне

«Московская правда», 31.07.2006 г.

Сбылось наше давнее желание – в гости к детям в лагерь «Большое Приключение» приехал глава Республики Карелия Сергей Леонидович Катанандов. Начальник лагеря Матвей Шпаро был на месте, а я (Д.И. Шпаро), чтобы встретить Катанандова, приехал на один день в Карелию из Москвы. По телефону я спросил Матвея, что провезти к столу, ибо было известно, что Катанандов и все члены его делегации будут обедать в нашей столовой. Матвей был категоричен: «Ничего не привози. На столе будет то же, что у детей». Логично.

Губернатор был педантичен, и ровно в 12 часов кортеж машин по ухабистой лесной дороге подъехал к Мергубскому озеру. Детей в лагере было 120, еще два раза по столько – на маршрутах. Все занятия шли по плану,



Важный гость лагеря – глава Республики Карелия Сергей Катанандов



солнце светило и грело, северный ветер разогнал комаров. Со своей командой Сергей Леонидович попробовал походить на гигантских лыжах, когда 10–12 человек должны синхронно делать шаги, приподнимая лыжу весом с доброе бревно. Получилось – прошли пять метров, то есть команда главы республики – сплоченная. Губернатора интересовали детали: откуда дети, как осуществляется снабжение, вопросы безопасности, экологическое воспитание подростков... По-моему, Катанандову все понравилось, включая обед.

Отрывок из интервью

«Трибуна» 04.08.2006 г.

– Самое яркое ваше впечатление из жизни лагеря?

Дмитрий Шпаро: Когда очередная группа возвращается из похода, ребята получают возможность написать и нарисовать на материи свой флаг. И потом эти маленькие флажки 30x30 сшиваются. И образуется огромный флажище – объединенное творчество детей. Когда я первый раз увидел такой флаг «Большое Приключение – 2004», мне показалось, что ничего прекраснее нет.

В самый последний день всем ребятам вручаются разноцветные козырьки – банданы с эмблемой лагеря, таким образом, дети становятся чле-



«Со своим инструктором я уже нашел общий язык, взаимную помощь и открыл в нем много других приятных качеств»

нами сообщества, которое прошло программу «Большое Приключение». Кроме того, каждый получает 20 разноцветных ниток и может подойти, к кому хочет, привязать ему ниточку, обнять и сказать какие-то добрые слова. Я наблюдал такое братание вернувшихся из похода детей. Это было просто потрясающе. Такая неожиданная для нашего времени доброта друг к другу. По-видимому, ее воспитывает лагерь...

– Вам хотелось бы, чтобы ваш опыт стал массовым?

Матвей Шпаро: Массовым он вряд ли станет. Я за то, чтобы наряду с такими, как наш, были лагеря спортивные, языковые, компьютерные и т.д. и все учили бы одному – быть нравственной личностью. Метод – путешествие, создание театрального спектакля или что-то еще – неважен. Важно, к чему ребенок приходит в конечном счете. Вовлечь его в некую среду, в интересное дело, в котором он может с помощью взрослых формировать себя. От разнообразия таких форм общество только выигрывает.

– С чем связаны ваши надежды?

Дмитрий Шпаро: С тем, например, что государство начнет поддерживать лагеря, подобные нашему. Большого энтузиазма чиновников по этому поводу пока не видно... Три года подряд мы выигрывали соответствующий лот, и благодаря этому в наш лагерь приезжали дети из детских домов. Подумайте – в прошлом году 880 детдомовцев из 30 регионов России! И все дети счастливы. А в этом году наш лот не выставлен на конкурс, и мы не получили по линии Минобрнауки деньги, чтобы принять детей-сирот.

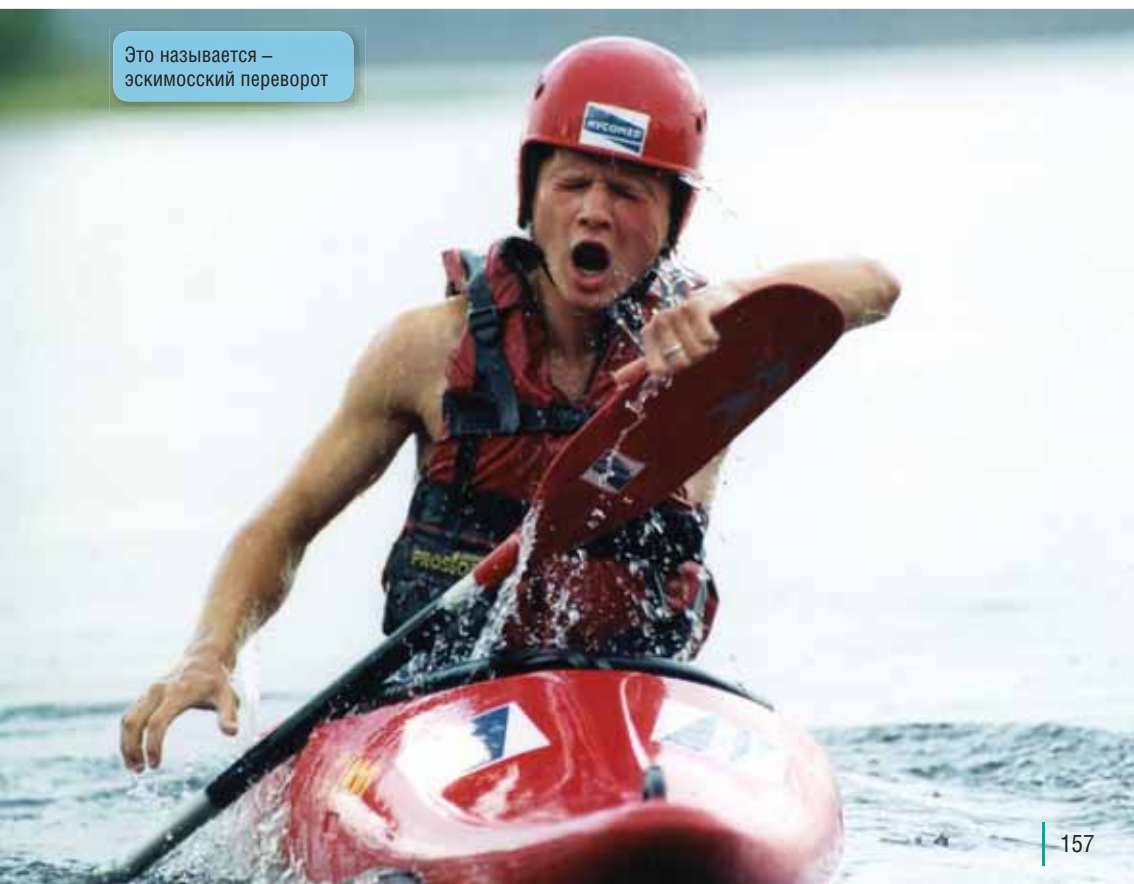
Для нас это необъяснимо.

2007 год**Вожатые, за парту!***«Учительская газета» 26.07.2007 г.*

От инструкторов в «Большом Приключении» требуется нечто большее, чем хорошая спортивная подготовка, походный опыт и веселый нрав. Они должны быть педагогами и психологами, понимать, чем отличается поведение подростка с ослабленным слухом от поведения его сверстника с недостатками зрения. При этом в первую очередь надо любить детей и быть терпеливыми.

Первая часть семинара прошла в тихом пансионате под Калугой, на берегу Оки. Учебное расписание было насыщено до предела. В программе: основы конфликтологии, психология малых групп, безопасность в походе, теория проведения занятий по туристским навыкам, психологические особенности подростков 13 – 17 лет и многое другое. Семь полуторачасовых лекций в день, с 10 утра до 11 вечера, в течение недели.

Это называется –
эскимосский переворот



Семинар собрал полсотни человек из Москвы, Кирова, Владимира, Костромы, Иваново, Твери, Чебоксар, Тулы, других городов.

Второй этап школы инструкторов прошел в Новгородской области на реке Мста. Упор делался на практические навыки: ориентирование, технические приемы прохождения водных препятствий и проведение походов. Погода вполне соответствовала карельскому июню: с неба валил мокрый снег... В июне все те, кто успешно преодолел второй этап семинара, отправились на берег Мергубского озера в Муезерский район Республики Карелия, где в восьмой раз открылся лагерь «Большое Приключение».

Нежный возраст

«Московский комсомолец», 03.05.2007 г.

В лагерь приезжают и дети из очень обеспеченных семей, и ребята из очень простой среды, и инвалиды. И у всех появляется возможность проявить себя. Самое интересное, что обеспеченные дети, в отличие от взрослых, не замечают бытовых трудностей, так их захватывает все происходящее в лагере. Ребята, которые до этого путешествовали только первым классом самолета, едут в лагерь в платцкартном поезде с пересадкой и при этом счастливы.

Подстилка из мха заменяет самый роскошный матрас

«Московская правда», 25.07.2007 г.

«Им интересно и полезно, – сказала заместитель по воспитательной работе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Отрадное» Наталья Ануфриева. – В карельском «Большом Приключении» дети раскрываются с разных новых сторон. Наши психологи и воспитатели узнают о них много нового – хорошего. Погода в Карелии была неустойчивая, но организация и питание в лагере – все отлично».

Итак, московский приют «Отрадное» хочет поехать еще раз. Спасибо Департаменту социальной защиты населения города Москва за заботу о детях, которые волею судьбы оказались на улице. Послав этих ребят в «Большое Приключение», социальные работники, как говорится, попали в яблочко. «Не хлебом единым» относится ведь и к детям. Тепло, чистота, хорошее питание, компьютер, телевизор, комната для игр – все это есть в приюте. Но еще бывает сладкая радость движения и борьбы, свобода, независимость, общение с дикой природой, надежда на плечо друга, вера в себя, ощущение победы – все то, что дает «Большое Приключение».



Человек собаке друг

«Учительская газета», 19.07.2007

Сибирские хаски появились в «Большом Приключении» несколько лет назад. Собаки всегда вызвали повышенный интерес у подростков, и в этом году лагерь открыл программу зимних приключений – состоялся первый поход на собачьих упряжках.

Учебный план был сломан сразу после приезда. Детский коллектив единодушно высказался за немедленные катания. Поэтому вместо обычных для лагеря начальных туристических премудростей пришлось тотчас переходить к главному. Ватаге учеников показали, как составить упряжку, ездить в нартах и править вожаком. Каждый попробовал себя в роли каюра.

Наступившим летом «четвероногая программа» «Большого Приключения» продолжается. Но уже не «на собаках», а вместе с ними.

Раз в месяц из лагеря будут отправляться в путешествие две пешеходные команды вместе с собаками. Каждый участник – и двуногий, и четвероногий – несет тяжелую поклажу, в день группа будет проходить по 10–12

км. В походе ребятам предстоит заботиться о своих подопечных, кормить их, и организаторы лагеря уверены, что общение с братьями меньшими перевоспитает даже самого отъявленного малолетнего эгоиста.

Два года назад мы сделали первый фильм «Большое Приключение» о Карельском лагере. Полюбили фильм и в 2007 году отправили его на Всероссийский конкурс научно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей. Ура! Наше приключенческо-образовательная программа «Большое Приключение» в Карелии получила Гран-при.

2008 год

Информационный вестник «Держава», август 2008 г.

По-разному их можно называть: дети, подростки, молодые люди. Но все-таки лучше всего: дети. И мы – организаторы и персонал лагеря – видим: они, как губка воду, впитывают все, что преподносит им жизнь, проходят важнейший период всестороннего развития и социальной адаптации.

Наша задача – выстроить события, занятия и приключения в лагере так, чтобы ребятам было интересно, чтобы их кругозор расширялся, чтобы абстрактные истины становились для них внятными и конкретными:

природа прекрасна, и я ее защитник;

согласованное взаимодействие людей может принести результаты большие, чем действия в одиночку;

я, лично, сильный и могу то, что мне и во сне не снилось;

победа, в том числе над самим собой, приносит счастье.

Последовательные педагогические технологии, развивающие ребят, – вот что такое «Большое Приключение».

«Ради чего вы рискуете?»

«Российская газета», 08.07.2008 г.

Мы не рискуем ради риска. К сожалению, риск, как таковой, нельзя устранить из жизни. Когда мы приглашаем детей в лагерь «Большое Приключение», то подписываем соглашение с родителями о том, что дети находятся в состоянии повышенного риска. И родители соглашаются, поэтому что понимают: если человек попадает в тепличные условия и ничто ему не угрожает, то он мало чего сможет сам сделать в своей жизни.



Гость лагеря Яна Михайлова –
директор Нестле Пурина ПетКер
Россия, Украина, СНГ



Вдали от цивилизации ближе к жизни

«Московская правда», 16.06.2008 г.

Мама Дениса (Дэна):

Жила обычная московская неполная семья: бабушка, дедушка, сын Денис и мама. В доме достаток: компьютер, любые диски, mp-3, Интернет, у ребенка – дорогой мобильник, карманные деньги, походы в кинотеатр с мамой. Денис рос баловнем. Учился хорошо, играл во дворе, иногда гонял в футбол, но чаще сидел за компьютером. За свои 14 лет ни с кем не ссорился, ладил с друзьями, дома помогал бабушке – она в нем души не чаёт: все прихоти исполняет, бывает и уроки за него сделает. В летние каникулы Дэн регулярно отправлялся с бабушкой в деревню под Псков (молоко, мед, свежий воздух), потом к родне в Пензу, потом ко второй бабушке – под Бронницы. Однажды ездил в подмосковный лагерь, но опыт не удался. Бабушка со слезами забрала, и после этого разговоры о том, чтобы доверить ребенка кому-то постороннему, пресекались! Все многочисленные деревенские родственники нянчились с Денисом и старались откормить, мальчик был вполне упитан и даже толстоват.

Денис провел в лагере «Большое Приключение» три недели...

Наконец со слезами на глазах мы приехали встречать Дениса. Поезд подошел, открыли двери вагона, и мы увидели команду очень красивых и здоровых мальчишек и девчонок. Денис, подтянутый и загорелый, сиял глазами. Мы открыли рты. Просто не верилось, что это он – такой красавец. На голове бандана «Большого Приключения», на рубашке их фирменный значок, в руках куча телефонных номеров (за три недели все они стали друзьями), рекомендации и благодарности от психологов. Пока ехали домой, Дэн рассказал, какая красота в Карелии, какие там озера, реки, пороги и как они все сдружились. О палатках, катамаранах, каяках, о том, как он выпал из катамарана и Дима успел его втащить назад. Мы узнали, как разжигать костер одной спичкой, как ловить рыбу и готовить кашу, кто такой начальник лагеря Матвей Шпаро и что его имя занесено в Книгу Рекордов Гиннеса, как учили гимн лагеря и пели песни у костра вечером, какие там комары, как собирали ягоды для компота, что такое Кижы, где церкви построены из дерева и без гвоздей, и что ему совершенно не хотелось ехать в Москву. Он принял решение, что отдыхать надо в «Большом Приключении». Он так и заявил: «У меня открылись глаза!», – и в будущем он сам поедет сопровождающим.

Лагерь заменил Дэну папу, дал ему чувство собственного достоинства, чувство, что он нужен там, чтобы помогать всем, и никакие компьютеры не заменят живую природу и общение с людьми, что он обрел свободу принятия самостоятельных решений и что он мужчина!

2009 год

Дети, которые не курят

«Московская правда», 13.01.2009 г.

Один из лучших инструкторов «Большого Приключения» Петр Плонин: Мне повезло в этой жизни. Являясь в душе профессиональным путешественником, я работаю инструктором в карельской приключенческой программе Клуба «Приключение» Дмитрия и Матвея Шпаро. Предметом моего удивления является не только уникальная природа Карелии, но прежде всего дети, которые со всех уголков России приезжают в оздоровительный лагерь на живописный берег Мергубского озера близ поселка Тикши...

Так и в этот раз. Нас, инструкторов, работающих в лагере в осенне-зимний период, приятно поразили дети из двух московских специальных коррекционных школ-интернатов – 22-й и 65-й. Никто из них не курил и не бредил пивом. Более того, у них на уме были спортивные игры и прежде всего футбол...

Это лишний раз подтверждает бесконечность мира и особое место в этом сложном мире «Большого Приключения», где ребят учат жизни без курева, пива и матерщины. Причем происходит эта учеба ненавязчиво, а на живых примерах. Так, из 60 инструкторов, работавших в Клубе «Приключение» в нынешний летний сезон, насколько мне известно, не было пьющих людей и только четверо курящих...





Елена Мачтина – кинолог-инструктор лагерь и Кирилл Вшивцев – заместитель директора лагерь

Верные проводники

«Московская правда», 15.07.2009 г.

Елена Мачтина, кинолог:

Знакомство свершилось. По правилам, существующим в «Большом Приключении», каждый ребенок должен выбрать собаку, которая станет его другом и опорой на длительный срок. Чем руководствуются дети, выбирая собаку, мне за три года работы понять не удалось. Но удивительно: ни разу ни один из моих походников не ошибся в выборе! Стопроцентное попадание, собака находится с первого раза... под стать характеру того, кто выбирает. Бывает и так, что ребенок не может найти общий язык с выбранной собакой. Но потом, наблюдая за друзьями, за инструктором, он как бы приходит к мысли: не всегда подружиться получается с первого раза, дружба и доверие большого мохнатого пса надо завоевать. Необходимо для этого приложить усилия, причем не в прямом смысле – физические, а именно душевные: терпение, внимание. И никаких криков и уж тем более – рукоприкладства! Иначе о какой дружбе может идти речь? И сторицей все это вернется к тебе. Никакими словами не описать счастья, которое испытываешь, когда горячим языком собака облизывает твои руки и радуется твоему приходу, прыгая чуть ли не выше будки, в которой живет.

А потом, уехав из лагеря, дети звонят и пишут, спрашивая, скучают ли о них их верные проводники. Помнят ли? И получив утвердительный ответ, успокаиваются и обещают обязательно приехать вновь, чтобы проверить это и привезти что-нибудь вкусенькое.

2010 год**Всем – путевки!***«Московская правда», 14.07.2010 г.*

Из интервью с Ю.В.Гримальской.

Детям важно почувствовать себя самостоятельными. В отрыве от дома они понимают, что могут что-то большее, чем только находиться под родительским присмотром. Главное, чтобы это «большее» направить в нужное русло: показать им, на что они способны, чему-то научить...

Безусловно, правительство Москвы уделяет большое внимание состоянию материально-технической базы лагерей, но не менее, а может быть и более, важной задачей является воспитательная составляющая, которая заложена в программы детского отдыха. Поэтому такие программы, как «Большое Приключение», мы будем развивать и поддерживать. В этом году мы ориентируем на такие программы в первую очередь детей из трудных семей. Таким подросткам наиболее важно быть востребованными, а в таких лагерях они чувствуют свою нужность и причастность к чему-то важному. Именно равнодушие к ребенку – не только в трудных семьях, но и во вполне успешных – дает ответное отторжение ребенка от родителей и порождает большинство проблем: и социальное сиротство, когда родители устраняются от выполнения их обязанностей по отношению к детям, и злоупотребление подростками табаком и алкоголем.



Дуглас

2011, 2012 и дальше

Спешу подытожить. Был лагерь летний – стал всесезонный.

Много лет в лагере работает директором профессионал высшей пробы Юрий Бабинцев. Он возглавляет и нашу собственную маршрутно-классификационную комиссию. Дети, возвращающиеся из многодневного похода, получают официальные справки, которые позволяют им в будущем участвовать в более сложных путешествиях – совершенствовать свое спортивное мастерство.

Собак, голубоглазых хасок, у нас теперь полсотни. Светятся зимой заиндевелые окна трех сказочных домиков. Дети-счастливчики встречают на берегу Мергубского озера Новый год. Даже фильм сделали «Зимнее счастье в Карелии».

По весне, в первой половине марта, уже 5 лет лагерь принимает 50–60 юношей и девушек 16–18 лет, из которых в морозной Карелии за 10 дней сколачивается команда из 7 человек. В апреле эти молодцы идут на лыжах к Северному полюсу. Не касаюсь подробностей и отсылаю читателей на наши сайты: www.shparo.ru и www.pro-camp.ru.

В 2009 году в Москве появилось образовательное учреждение Центр до-



Юрий Бабинцев – директор лагеря, тренер-преподаватель высшей категории, мастер спорта России, заслуженный путешественник России

полнительного образования детей «Лаборатория путешествий». Директором назначили Матвея Шпаро. Он и его сотрудники сделали сильный ход. Открыли в московских коррекционных школах кружки, семинары, секции (любое слово годится), в которых занимаются с детьми туризмом. Ясно, что карельский лагерь для детей из «Лаборатории путешествий» становится очень желанным – словно Северный полюс, и в какой-то момент мечты осуществляются – дети попадают в страну озер и тайги. КПД «Большого Приключения» для таких подростков возросло во много раз.

Четыре года в феврале «Лаборатория путешествий» про-

водит двухдневные соревнования по зимнему туризму для учащихся коррекционных школ Москвы на Кубок мэра Москвы (см. сайты).

Открыта программа «Большое Приключение» в Крыму (см. сайты).

Под Москвой в Рузе в спортивно-реабилитационном центре «Алмаз» Российского государственного социального университета начали работать уникальные для России современные веревочные курсы – программа «Открытие». Мы говорим между собой, что «Большое Приключение» максимально приблизилось к столице (см. сайты).

Дерево, возвращенное на карельской земле, дает радостные и многочисленные плоды.

Кланяюсь нашим инструкторам. Благодарю сотрудников Фонда «Клуб «Приключение» и ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий». Жму руку и сердечно благодарю всех, кто эти 13 лет был с нами и помогал нам.

Дмитрий Шаро





Олег Караджа



Анна Золотина

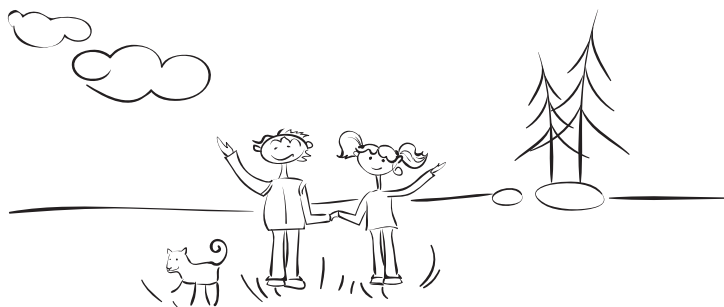
В книге использованы фотографии: Олега Караджи, Анны Золотиной, инструкторов и сотрудников лагеря «Большое Приключение».

Подписи под фотографиями сделаны детьми и взрослыми.

Рисунки в книге Любви Путиной.

Спонсоры лагеря «Большое Приключение»:

ООО «Нестле Россия», Нестле Пурина ПетКер, «Макдоналдс» Россия, ЗАО «Каргилл АО», Компания «ОВА», ГУП «Столичные аптеки».



**Жизнь за пределами Интернета,
или «Большое Приключение» в детском лагере
Дмитрия и Матвея Шпаро**

Составители: М.Д. Шпаро,
Е.А. Колесникова

Под общей редакцией Д.И.Шпаро

Верстка: Л.А. Путилина
Корректор: Н.С. Горбатюк

Подписано в печать
Формат 60х84/16
Бумага мелованная.
Гарнитура Minion Pro.
Печать офсетная.
Тираж 3000 экз.

Издательство «Анкил»
Россия, Москва, 105005, Елизаветинский пер., д. 6.

Отпечатано в ОАО «Типография «Новости» 105005, г. Москва, ул.
Фридриха Энгельса, д. 46